

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1
Секретарь Педагогического совета

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.08.2026 г. № 184
директор МБОУ СОШ №6
_____ Л.Н. Летова

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

на 2026 - 2027 учебный год

(10 - 11 классы)

Красный Сулин, 2026

1. Общая характеристика внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности (далее – план) является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №6 (ООП СОО).

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.20123 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся” от 18.05.2023 № 371 (с изменениями приказами Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года №62, от 19 марта 2024 года №171, от 9 октября 2024 года №704, от 8 октября 2025 года №729, от 10 ноября 2025 года №808);

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (вместе с "Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся").

Цель – создание условий для достижения результатов ООП СОО, осознанного профессионального и гражданского самоопределения старшеклассников, развития самостоятельности, социальной ответственности, культуры безопасного и здорового образа жизни.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия;
- недопустимость превышения недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО

- направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы):

- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Специфика организации внеурочной деятельности для уровня среднего общего образования заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними **задачи**, среди которых:

- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;
- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В рамках реализации универсального и гуманитарного профилей в осенние каникулы для обучающихся 10-11-х классов организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В весенние каникулы обучающиеся 10-11-х классов на основе интеграции сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров).

Во втором полугодии для обучающихся 10-х классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных проектов.

2. Планируемые личностные и метапредметные результаты

Внеурочная деятельность в 10–11 классах направлена на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Личностные результаты

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе:

- **Гражданское воспитание:** осознание российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

- **Патриотическое воспитание:** формирование ценностного отношения к достижениям России в различных сферах (наука, искусство, спорт, технологии), уважение к государственным символам, историческому и природному наследию.

- **Духовно-нравственное воспитание:** ориентация на моральные ценностные нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки с позиции нравственных и правовых норм.

- **Эстетическое воспитание:** восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

- **Ценности научного познания:** ориентация на современную систему научных представлений, овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

- **Социальная зрелость и готовность к саморазвитию:** сформированность мотивации к познанию, навыков самообразования, умения осознанно выбирать индивидуальную траекторию образования с учётом профессиональных предпочтений и познавательных интересов.

Метапредметные результаты

включают освоение универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) и межпредметных понятий, которые позволяют связывать знания из разных областей:

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, умение критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников, использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения задач.

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты, владение языковыми средствами для чёткого изложения своей точки зрения.

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.

3. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в общем образовании

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность.

Духовно-нравственная деятельность: в 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися проводятся внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Профориентационная деятельность: целью программы **«России–мои горизонты»** в 10-11 классах (1 час в неделю) является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с

востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Формированию компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, роли денег в современном мире, банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения способствует курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю) в 5-9 классах.

Историческое просвещение: целью историко-просветительской программы «Мой край в истории Отечества» в 10-11 классах (1 час в неделю) является формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, а также на развитие патриотизма.

Проектная, исследовательская и социальная деятельность: в условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся в современных условиях актуальной является программа курса внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые» (1 час в неделю). Программа для учащихся 10-11 классов вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его

талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309).

Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

Программа **курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»** (1 час в неделю) в 10-11 классах реализует цели, направленные на формирование у обучающихся ключевых элементов финансовой культуры (ценности и установки рационального финансового поведения, навыки ответственного потребления и эффективного использования денег, знания о национальной финансовой системе, финансовых институтах и инструментах), а также умения обеспечения финансовой безопасности и защиты от мошенничества.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

При организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 использует собственные ресурсы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

4. Санитарные условия реализации

Применяемые правила

С 1 сентября 2026 года организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом СП 2.4.2.4283-26, гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21, требований к питанию СанПиН 2.3/2.4.4282-26 и требований к эксплуатации помещений СП 2.1.4284-26. Требования относятся ко всему периоду пребывания ребёнка в школе, включая регулярные курсы, практикумы, экскурсии, интенсивы, соревнования.

Перерыв после уроков

Между окончанием урочной и началом внеурочной деятельности предусматривается перерыв не менее 30 минут. В этот период обеспечиваются отдых, проветривание помещения, возможность приёма пищи и двигательной

активности. Особый режим обучающегося, образование которого организовано по СИПР, определяется его индивидуальным распорядком и созданными специальными условиями.

Продолжительность занятий и перерывов

Продолжительность одного регулярного занятия для 5–9 классов устанавливается как правило, не более 45 минут. После каждого занятия предусматривается перерыв; при двух последовательных занятиях обеспечивается перерыв с двигательной активностью. Для лабораторных работ, походов, экскурсий, соревнований и проектных интенсивов продолжительность определяется программой и инструктажем, однако обязательны чередование этапов, перерывы, доступ к питьевой воде, санитарно-бытовым помещениям и возможность отдыха. Продолжительное мероприятие не учитывается как непрерывное занятие.

Двигательная активность и смена деятельности

Педагог включает динамические паузы, смену рабочей позы и видов деятельности, практические и коммуникативные этапы. После уроков преимущество отдаётся формам, отличным от урока: лаборатории, мастерской, проекту, игре, обсуждению, экскурсии, творческой или спортивной практике. При спортивных мероприятиях учитываются подготовленность ребёнка, состояние здоровья, погодные условия, безопасность площадки и документально подтверждённые ограничения; медицинские противопоказания школа самостоятельно не устанавливает.

Электронные средства обучения

Использование компьютеров, интерактивных панелей, планшетов и иных ЭСО планируется в пределах возрастных гигиенических нормативов СанПиН. Педагог экранные этапы в программе занятия чередует с неэкранной деятельностью, проводит гимнастику для глаз, контролирует расстояние до экрана, отсутствие бликов и исправность оборудования. Личные смартфоны не используются как единственный обязательный инструмент. При превышении допустимой экранной части содержание переносится на печатный, практический, устный или двигательный формат.

5. Контроль реализации и оценка эффективности

При оценке эффективности занятий внеурочной деятельности не используются традиционные предметные отметки. Применяются наблюдение, портфолио, продукт, мини-проект, выставка, выступление, соревнование и рефлексия. Контроль включает посещаемость, охват, индивидуальную нагрузку, результаты проектов, портфолио, удовлетворённость, актуальность программ, достижение результатов.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

6. План внеурочной деятельности по классам и направлениям

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Объем ВД в часах/класс/учитель			
		10	Учитель	11	Учитель
Социальное, духовно-нравственное	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	Кузнецова Е.А.	1	Плотникова В.И.
Социальное	«Россия - мои горизонты»	1	Кузнецова Е.А.	1	Плотникова В.И.
	«Обучение служением. Первые»	1	Нагих Е.Н.	1	Нагих Е.Н.
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	Пистов А.И.	1	Пистов А.И.
	«Мой край в истории Отечества»	1	Мельник С.М.	1	Мельник С.М.
Итого		5		5	