

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1
Секретарь Педагогического совета

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.08.2026 г. № 184
директор МБОУ СОШ №6
_____ Л.Н. Летова

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2026 - 2027 учебный год

(1 - 4 классы)

Красный Сулин, 2026

1. Общая характеристика внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности (далее – план) является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №6 (ООП НОО).

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (вместе с "Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся").

Цель – создание вариативной, безопасной и развивающей среды для достижения личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, создание условий для их развития, социализации и самореализации через практико-ориентированные формы деятельности.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);

- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия;
- недопустимость превышения недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО

- направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы):

- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Специфика организации внеурочной деятельности для уровня начального общего образования заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними **задачи**, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе финансовой грамотности;
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в

оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2. Планируемые личностные и метапредметные результаты

Планируемые личностные и метапредметные результаты курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов формируются в соответствии с требованиями ФГОС и направлены на развитие личности обучающегося, его социальных компетенций и универсальных учебных действий (УУД).

Личностные результаты

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, которые отражают их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности и личностные качества:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), а также сформированность основ российской гражданской идентичности:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в общем образовании

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №33333-р;

- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность.

Духовно-нравственная деятельность: в 1–4 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися проводятся внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Социальная деятельность: целью программы **клуба «Орлята России»** в 1–4 классах (1 час в неделю) является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Общеинтеллектуальная деятельность: в целях достижения личностных результатов на уровне начального общего образования реализуется программа **«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»** (1 час в неделю), направленная на формирование у обучающихся 1–4 классов основ финансовой грамотности, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области личных и семейных финансов через интеграцию с содержанием курса **«Окружающий мир»**.

Программа **«В мире русского языка»** (1 час в неделю) для обучающихся 1–4 классов направлена на расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, лингвистического кругозора через систему развивающих занятий; формирование у младших школьников компонентов функциональной грамотности, таких как языковая (в том числе орфографическая) и коммуникативная; развитие читательской и информационной грамотности.

Региональное и краеведческое содержание: цель курса внеурочной деятельности историко-просветительской направленности **«Край родной»** (1 час в неделю) в 1-2, 4 классах – формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование региональной и российской гражданской идентичности на определённом уровне начального общего образования.

В целях создания условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности в 3-х классах реализуется курс внеурочной деятельности **«Моя художественная практика»** (1 час в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

При организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 использует собственные ресурсы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

4. Санитарные условия реализации

Применяемые правила

С 1 сентября 2026 года организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом СП 2.4.2.4283-26, гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21, требований к питанию СанПиН 2.3/2.4.4282-26 и требований к эксплуатации помещений СП 2.1.4284-26. Требования относятся ко всему периоду пребывания ребёнка в школе, включая регулярные курсы, практикумы, экскурсии, интенсивы, соревнования.

Нагрузка и место занятий в режиме дня.

Недельная индивидуальная нагрузка по выбранным курсам контролируется отдельно от объёма предложения школы. Внеурочные часы реализуются в формах, отличных от урока. Расписание составляется с учётом дневной и недельной динамики работоспособности, трудности предшествующих уроков, возраста и состояния здоровья обучающихся.

Перерыв после уроков.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается не менее 30 минут. Исключение прямо предусмотрено для обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по СИПР; конкретный режим для них определяется СИПР и созданными специальными условиями.

Продолжительность.

Для 1 класса сохраняется установленный СП щадящий учебный режим: в сентябре–октябре учебные занятия по 35 минут, в ноябре–декабре — по 35 минут, в январе–мае — по 40 минут; в середине учебного дня — динамическая пауза не менее 40 минут. В настоящем плане продолжительность одного регулярного внеурочного занятия устанавливается не более 35 минут в I полугодии 1 класса, не более 40 минут во II полугодии 1 класса и не более 45 минут во 2–4 классах. Для практик, экскурсий, соревнований и интенсивов продолжительность определяется программой и инструктажем, но включает регламентированные перерывы и смену активности.

Чередование и движение.

В каждое занятие продолжительностью более 20 минут включаются смена позы и вида работы, физкультминутка либо двигательный эпизод; при использовании ЭСО — гимнастика для глаз. Режим двигательной активности определяется с учётом возраста и здоровья. Для первоклассников и детей с повышенной утомляемостью приоритет имеют игра, практическая работа, общение и движение. Не допускается занимать весь внеурочный блок письмом, фронтальным объяснением или просмотром экрана.

5. Контроль реализации и оценка эффективности

При оценке эффективности занятий внеурочной деятельности не используются традиционные предметные отметки. Применяются наблюдение, портфолио, продукт, мини-проект, выставка, выступление, соревнование и рефлексия. Администрация контролирует охват, нагрузку, выбор, здоровье, результаты, удовлетворённость.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

6. План внеурочной деятельности по классам и направлениям

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Объем ВД в часах/класс/учитель			
		1а	Учитель	1б	Учитель
Социальное, духовно-нравственное	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	Виденкина И.А.	1	Семенякина И.А.
	Клуб «Орлята России»	1	Виденкина И.А.		Семенякина И.А.
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	1	Чернышева М.Н.	1	Головина С.В.
	«Край родной»	1	Виденкина И.А.	1	Семенякина И.А.
Социальное	«Обществознание и	1		1	

	естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность».		Жукова С.Ю.		Жукова С.Ю.
Итого		5		5	

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Объем ВД в часах/класс/учитель			
		2а	Учитель	2б	Учитель
Социальное, духовно-нравственное	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	Менжула С.В.	1	Жукова С.Ю.
	Клуб «Орлята России»	1	Менжула С.В.	1	Жукова С.Ю.
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	1	Чернышева М.Н.	1	Чернышева М.Н.
	«Край родной»	1	Менжула С.В.	1	Менжула С.В.
Социальное	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность».	1	Жукова С.Ю.	1	Жукова С.Ю.
Итого		5		5	

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Объем ВД в часах/класс/учитель					
		3а	Учитель	3б	Учитель	3в	Учитель
Социальное, духовно-нравственное	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	Чернышева М.Н.	1	Ворожбитова В.В.	1	Шнер С.В.
	Клуб «Орлята России»	1	Чернышева М.Н.	1	Ворожбитова В.В.	1	Шнер С.В.
Общекультурное	«Моя художественная практика»	1	Ворожбитова В.В.	1	Ворожбитова В.В.	1	Ворожбитова В.В.
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	1	Чернышева М.Н.	1	Чернышева М.Н.	1	Чернышева М.Н.
Социальное	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность».	1	Жукова С.Ю.	1	Жукова С.Ю.	1	Жукова С.Ю.
Итого		5		5		5	

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Объем ВД в часах/класс/учитель			
		4а	Учитель	4б	Учитель
Социальное, духовно-нравственное	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	Головина С.В.	1	Тимченко Н.И.
	Клуб «Орлята России»	1	Головина С.В.	1	Тимченко Н.И.
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	1	Головина С.В.	1	Головина С.В.
	«Край родной»	1	Семенякина И.А.	1	Семенякина И.А.

Социальное	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность».	1	Жукова С.Ю.	1	Жукова С.Ю.
Итого		5		5	