

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1
Секретарь Педагогического совета

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.08.2026 г. № 184
директор МБОУ СОШ №6
_____ Л.Н. Летова

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2026 - 2027 учебный год
(5 - 9 классы)

Красный Сулин, 2026

1. Общая характеристика внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности (далее – план) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №6 (ООП ООО).

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2025 № 467);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования для обучающихся» от 18.05.2023 № 370 (с изменениями от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (вместе с "Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся").

Цель – создание вариативной образовательной среды для развития личности, функциональной грамотности, гражданской идентичности, безопасного поведения, проектных и исследовательских компетенций; достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);

- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия;
- недопустимость превышения недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО

- направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы):

- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Специфика организации внеурочной деятельности для уровня основного общего образования заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними **задачи**, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов;

формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;

- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2. Планируемые личностные и метапредметные результаты

Личностные и метапредметные результаты курсов внеурочной деятельности в 5–9 классах определяются в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлены на всестороннее развитие личности, социализацию обучающихся, формирование ценностных ориентиров и подготовку к будущей жизни:

Личностные результаты

- **Гражданская идентичность и патриотизм.**

Осознание принадлежности к российскому обществу, знание истории, культуры и традиций России, уважение к Отечеству, развитие патриотизма и ответственности за его судьбу.

- **Ценностное отношение к базовым общественным ценностям.**

Развитие позитивного отношения к человеку, семье, Отечеству, природе, миру, знаниям, труду и культуре.

- **Социальная зрелость и готовность к саморазвитию.**

Сформированность мотивации к познанию, навыков самообразования, умения осознанно выбирать индивидуальную траекторию образования с учётом профессиональных предпочтений и познавательных интересов.

- **Нравственное сознание и компетентность.**

Развитие морального сознания, способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и ответственного отношения к собственным поступкам.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Метапредметные результаты

Освоение универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

- **Познавательные УУД:**

умение замещать, моделировать, кодировать и декодировать информацию, применять логические операции, решать задачи.

- **Коммуникативные УУД:**

способность учитывать позицию собеседника, организовывать сотрудничество, передавать информацию, аргументировать свою позицию, задавать вопросы для организации деятельности и сотрудничества.

- **Регулятивные УУД:**

умение принимать и сохранять цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы, ставить новые задачи, проявлять познавательную инициативу.

- **Овладение ключевыми компетенциями,** включая использование межпредметных понятий, которые позволяют связывать знания из разных учебных предметов.

- **Навыки работы с информацией:**

умение воспринимать и создавать информационные тексты в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории.

3. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в общем образовании

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №33333-р;

- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность.

Духовно-нравственная деятельность: в 5–9 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися проводятся внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Профориентационная деятельность: целью программы «**России–мои горизонты**» в 6-9 классах (1 час в неделю) является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);

- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с

учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Социально-гуманитарное направление: в целях формирования социально компетентного поведения у детей и подростков реализуется программа **«Умей вести за собой»** (1 час в неделю) в 5 классах. Программа обеспечивает адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям, развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения, осознание своей социальной роли в обществе.

Историческое просвещение: на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны ориентирован историко-просветительский курс внеурочной деятельности **«Великие достижения соотечественников»** (1 час в неделю) в 5-7 классах.

Общеинтеллектуальная деятельность: формированию компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, роли денег в современном мире, банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения способствует курс внеурочной деятельности **«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»** (1 час в неделю) в 5-9 классах.

Историческое просвещение: целью историко-просветительской программы **«Памятные места моего края»** в 5-9 классах (1 час в неделю) является сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Проектная, исследовательская и социальная деятельность: в условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся в современных условиях актуальной является программа курса внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»** (1 час в неделю). Программа для учащихся 9 классов вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на

перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309).

Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

При организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 использует собственные ресурсы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

4. Санитарные условия реализации

Применяемые правила

С 1 сентября 2026 года организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом СП 2.4.2.4283-26, гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21, требований к питанию СанПиН 2.3/2.4.4282-26 и требований к эксплуатации помещений СП 2.1.4284-26. Требования относятся ко всему периоду пребывания ребёнка в школе, включая регулярные курсы, практикумы, экскурсии, интенсивы, соревнования.

Перерыв после уроков

Между окончанием урочной и началом внеурочной деятельности предусматривается перерыв не менее 30 минут. В этот период обеспечиваются отдых, проветривание помещения, возможность приёма пищи и двигательной активности. Особый режим обучающегося, образование которого организовано по СИПР, определяется его индивидуальным распорядком и созданными специальными условиями.

Продолжительность занятий и перерывов

Продолжительность одного регулярного занятия для 5–9 классов устанавливается как правило, не более 45 минут. После каждого занятия предусматривается перерыв; при двух последовательных занятиях обеспечивается перерыв с двигательной активностью. Для лабораторных работ, походов, экскурсий, соревнований и проектных интенсивов продолжительность определяется программой и инструктажем, однако обязательны чередование

этапов, перерывы, доступ к питьевой воде, санитарно-бытовым помещениям и возможность отдыха. Продолжительное мероприятие не учитывается как непрерывное занятие.

Двигательная активность и смена деятельности

Педагог включает динамические паузы, смену рабочей позы и видов деятельности, практические и коммуникативные этапы. После уроков преимущество отдаётся формам, отличным от урока: лаборатории, мастерской, проекту, игре, обсуждению, экскурсии, творческой или спортивной практике. При спортивных мероприятиях учитываются подготовленность ребёнка, состояние здоровья, погодные условия, безопасность площадки и документально подтверждённые ограничения; медицинские противопоказания школа самостоятельно не устанавливает.

Электронные средства обучения

Использование компьютеров, интерактивных панелей, планшетов и иных ЭСО планируется в пределах возрастных гигиенических нормативов СанПиН. Педагог экранные этапы в программе занятия чередует с неэкранной деятельностью, проводит гимнастику для глаз, контролирует расстояние до экрана, отсутствие бликов и исправность оборудования. Личные смартфоны не используются как единственный обязательный инструмент. При превышении допустимой экранной части содержание переносится на печатный, практический, устный или двигательный формат.

5. Контроль реализации и оценка эффективности

При оценке эффективности занятий внеурочной деятельности не используются традиционные предметные отметки. Применяются наблюдение, портфолио, продукт, мини-проект, выставка, выступление, соревнование и рефлексия. Контроль включает посещаемость, охват, индивидуальную нагрузку, результаты проектов, портфолио, удовлетворённость, актуальность программ, достижение результатов.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

6. План внеурочной деятельности по классам и направлениям

5-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Объем ВД в часах/класс/учитель					
		5а	Учитель	5б	Учитель	5в	Учитель
Социальное, духовно-нравственное	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	Савельева Н.А.	1	Александрова М.С.	1	Гульпа Н.А.
Социальное	«Умей вести за собой»	1	Савельева Н.А.	1	Александрова М.С.	1	Гульпа Н.А.
Общеинтеллектуальное	«Великие	1	Батышева Ю.С.	1	Батышева	1	Батышева Ю.С.

Актуальное	достижения соотечественников»				Ю.С.		
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура».	1	Чернышев Э.Н.	1	Чернышев Э.Н.	1	Чернышев Э.Н.
	«Памятные места моего края»	1	Бодрова Е.В.	1	Бодрова Е.В.	1	Бодрова Е.В.
Итого		5		5		5	

6-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Объем ВД в часах/класс/учитель					
		6а	Учитель	6б	Учитель	6в	Учитель
Социальное, духовно-нравственное	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	Миргородская О.В.	1	Гайлиш А.Ю.	1	Шапошникова Г.В.
Социальное	«Россия - мои горизонты»	1	Миргородская О.В.	1	Гайлиш А.Ю.	1	Шапошникова Г.В.
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура».	1	Чернышев Э.Н.	1	Чернышев Э.Н.	1	Чернышев Э.Н.
	«Памятные места моего края»	1	Мельник С.М.	1	Мельник С.М.	1	Мельник С.М.
	«Великие достижения соотечественников»	1	Батышева Ю.С.	1	Батышева Ю.С.	1	Батышева Ю.С.
Итого		5		5		5	

7-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Объем ВД в часах/класс/учитель					
		7а	Учитель	7б	Учитель	7в	Учитель
Социальное, духовно-нравственное	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	Токарева И.Ю.	1	Баева О.Н.	1	Миргородский А.Г.
Социальное	«Россия - мои горизонты»	1	Токарева И.Ю.	1	Баева О.Н.	1	Миргородский А.Г.
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	Пистов А.И.	1	Пистов А.И.	1	Пистов А.И.
	«Великие достижения соотечественников»	1	Батышева Ю.С.	1	Батышева Ю.С.	1	Батышева Ю.С.
	«Памятные места моего края»	1	Соломахина М.Н.	1	Соломахина М.Н.	1	Соломахина М.Н.
Итого		5		5		5	

8-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Объем ВД в часах/класс/учитель					
		8а	Учитель	8б	Учитель	8в	Учитель
Социальное, духовно-нравственное	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	Бодрова О.А.	1	Лаврова Г.Ч.	1	Корниенко Ю.В.
Социальное	«Россия - мои горизонты»	1	Бодрова О.А.	1	Лаврова Г.Ч.	1	Корниенко Ю.В.
	«Обучение служением. Первые»	1	Пищулина Е.Г.	1	Пищулина Е.Г.	1	Пищулина Е.Г.
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	Пистов А.И.	1	Пистов А.И.	1	Пистов А.И.
	«Памятные места моего края»	1	Соломахина М.Н.	1	Соломахина М.Н.	1	Соломахина М.Н.
Итого		5		5		5	

9-е классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Объем ВД в часах/класс/учитель					
		9а	Учитель	9б	Учитель	9в	Учитель
Социальное, духовно-нравственное	Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	Гольдберг С.Ю.	1	Анненко С.Н.	1	Нагих Е.Н.
Социальное	«Россия - мои горизонты»	1	Гольдберг С.Ю.	1	Анненко С.Н.	1	Нагих Е.Н.
	«Обучение служением. Первые»	1	Нагих Е.Н.	1	Нагих Е.Н.	1	Нагих Е.Н.
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	Чернышев Э.Н.	1	Чернышев Э.Н.	1	Чернышев Э.Н.
	«Памятные места моего края»	1	Мельник С.М.	1	Мельник С.М.	1	Мельник С.М.
Итого		5		5		5	