УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1
Секретарь Педагогического совета

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся МБОУ СОШ №6
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.08.2026 г. № 184
директор МБОУ СОШ №6
_____Л.Н. Летова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

## на 2026-2027 учебный год

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования

**Красный Сулин, 2026**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования на 2026-2027 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 (далее – учебный план, МБОУ СОШ №6) является компонентом организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

## Нормативно-правовая база формирования учебного плана начального общего образования

Учебный план НОО на 2026-2027 учебный год составлен с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (редакция от 30.12.2021; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, **от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808**);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025);
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);
- Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 2 марта 2026 г. от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 N 24, от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2, от 22.09.2025 N 17) (зарегистрировано Минюстом России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 2 июня 2026 г. N 86855);
- Устав МБОУ СОШ №6.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов/2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

• для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

• для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Максимальный объем недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

• в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

• во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

• для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

• для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: **в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут** каждый, **в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый**; **в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;**

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели.

Продолжительность урока на уровне начального общего образования составляет 40 минут.

Во время занятий предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Общая продолжительность использования **ЭСО** на уроке не должна превышать для

**интерактивной доски:**

- для обучающихся I - III классов - 20 мин.;
- для обучающихся IV классов - 30 мин.;

**интерактивной панели:**

- для обучающихся I - III классов - 10 мин.;
- для обучающихся IV классов - 15 мин.;

**персонального компьютера/ноутбука:**

- для обучающихся I - II классов - 20 мин.;
- для обучающихся III-IV классов - 25 мин.;

**планшета:**

- для обучающихся I - II классов - 10 мин.;
- для обучающихся III-IV классов - 15 мин.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране **ВДТ** (все электронные устройства ввода-вывода

информации, предназначенные для ее визуального отображения) на уроке не должна превышать:

- для обучающихся I-IV классов - 15 мин.

Одновременное использование учащимися на учебных занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Количество занятий с использованием компьютерной техники в течение учебного дня: в 3-4-х классах в учебном предмете «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Практические занятия ведутся не более 15 минут.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Согласно приказу Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 суммарный объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

• в 1-х классах – обучение без домашних заданий и балльного оценивания;

• во 2–3-х классах – до 1,5 часа

• в 4-х классах – до 2 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (учебных четвертей) и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (осенние куникулы – 12 дней; зимние каникулы – 11 дней; весенние каникулы – 9 дней; летом – не менее 8 недель.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – 7 дней.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

## Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части** и **части**, **формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана НОО входят следующие учебные предметы (учебные модули): «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской

этики» – учебный модуль: «Основы православной культуры»; «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

**Непосредственное применение федеральных рабочих программ** (согласно ч.6.3. ст.12 273-ФЗ) предусмотрено по следующим учебным предметам: **«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».**

**Учебный предмет «Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся; формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

*На изучение предмета отводится 5 часов в неделю в 1-4 классах.*

**Учебный предмет «Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

*На изучение предмета отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах.*

**Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (25 и более человек).

*На изучение предмета отводится 2 часа в неделю во 2-4-ых классах.*

**Учебный предмет «Математика»** является средством развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Содержание предмета направлено на формирование основ математических знаний, логики, математической речи.

*На изучение предмета отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах.*

**Учебный предмет «Окружающий мир»** содержит развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и ПДД.

*На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах.*

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На 2026-2027 учебный год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Комплексный курс является светским.

*На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 4-м классе.*

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

*На изучение предмета отведится 1 час в неделю в 1-4 классах.*

**Учебный предмет «Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя.

*На изучение предмета отведится 1 час в неделю в 1-4 классах.*

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки; прививает базовые бытовые навыки, развивает мелкую моторику, творческое мышление и помогает с ранней профориентацией.

*На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.*

**Учебный предмет «Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

*На изучение предмета отводится 3 часа в неделю – в 1 классах; 2 часа в неделю во 2-4 классах.*

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

- ✓ «Иностранный язык (немецкий)».
- ✓ «Информатика».
- ✓ «Народы России: дорога дружбы (окружающий мир)».
- ✓ «Искусство. Основы инфографики».
- ✓ «Спортивные игры (физическая культура)».

По итогам анкетирования введен следующий предмет:

✓ «Народы России: дорога дружбы» (2-3 классы), который в полной мере раскрывает воспитательные возможности содержания учебного предмета «Окружающий мир».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2-го класса.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения

- до 1,5 часа – для 2 и 3 классов,

- до 2 часов – для 4 класса.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 18:00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

В **1 классе** обучение проводится без домашних заданий (Приказ Минпросвещения от 8 октября 2025 г. № 729, в соответствии с пунктом 24 Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 в части, регламентирующей ФОП НОО).

С целью обеспечения адаптационного периода для первых классов в сентябре и октябре Приказом № 729 предусмотрено сокращение общего числа часов, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)» в предельно возможных нормах сокращения.

Содержание учебного предмета не сокращается.

Количество уроков по учебному предмету «Физическая культура» не сокращается, так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

Согласно Методическим рекомендациям Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) определено сокращение часов:

| **1 класс/ Учебные предметы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 4 ч. | 4 ч. | 4 ч. | 4 ч. |
| Литературное чтение | 4 ч. | 3 ч. | 4 ч. | 3 ч. |
| Математика | 3 ч. | 3 ч. | 3 ч. | 3 ч. |
| Окружающий мир | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. |
| Изобразительное искусство | 1 ч. | 0 ч. | 1 ч. | 0 ч. |
| Музыка | 0 ч. | 1 ч. | 0 ч. | 1 ч. |
| Труд (технология) | 0 ч. | 1 ч. | 0 ч. | 1 ч. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Физическая культура | 3 ч. | 3 ч. | 3 ч. | 3 ч. |
| Всего: | **16 ч.** | **16 ч.** | **16 ч.** | **16 ч.** |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НЕДЕЛЬНЫЙ)

1 вариант (5-дневная учебная неделя)

| **Учебные предметы (учебные курсы)/ /Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1 класс** | | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| | ***I ч.*** | **II ч.** | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык | *4* | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | *3,5* | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык (английский) | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | *3* | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | *1* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | *0,5* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | *0,5* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (технология) | *0,5* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | *3* | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Итого** | ***16*** | **21** | **22** | **22** | **23** | **88** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Народы России: дорога дружбы (окружающий мир) | - | | 1 | 1 | - | **2** |
| **Учебные недели** | **33** | | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | **21** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) | | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Всего учебных часов на учебный период** | **653** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) | | **782** | **782** | **782** | **2999** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ГОДОВОЙ)

1 вариант (5-дневная учебная неделя)

| **Учебные предметы (учебные курсы)/ /Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | 99 | 68 | 68 | 68 | 303 |
| **Итого** | **693** | **748** | **748** | **782** | **2971** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Народы России: дорога дружбы (окружающий мир) | - | 34 | 34 | - | **68** |
| **Учебные недели** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Всего учебных часов на учебный период** | **653** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) | **782** | **782** | **782** | **2999** (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) |

**Формы промежуточной аттестации**

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №6».

В **1-м классе** промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания, без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию в форме словесных качественных оценок (встроенное педагогическое наблюдение), отслеживающее динамику учебных достижений ребенка.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждой учебной четверти (промежуточное четвертное оценивание) по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю по пятибалльной системе.

Промежуточная четвертная аттестация выставляется на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок.

Годовые отметки (годовая промежуточная аттестация) во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как

среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По 2-3 предметам учебного плана промежуточная годовая аттестация в форме итогового контроля проводится в конце учебного года (1 раз в год) без прекращения учебного процесса и выставляется как среднее арифметическое отметок за промежуточную аттестацию и отметки за год.

Перечень предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию утверждается педагогическим советом и осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на текущий год.

При условии положительных результатов по русскому языку и математике в 4 классе могут быть зачтены результаты ВПР.

Промежуточная аттестация по предмету «Физическая культура» является обязательной для всех обучающихся, в том числе отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), и осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями письма Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. №МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических (в виде устного опроса или написания реферата) и практических знаний (умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния, а также прилежания.

Учащиеся, освоившие в полном объеме ООП и получившие положительные результаты, в т. ч. и по итогам промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета школы.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<table>
<tr><th rowspan="2">Преметы, курсы, модули</th><th colspan="4">Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><th>1 класс</th><th>2 класс</th><th>3 класс</th><th>4 класс</th></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td rowspan="3">Словесная объяснительная оценка (овладел/ /не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе</td><td colspan="2">Контрольный диктант</td><td>Контрольный диктант или ВПР (при условии положительных результатов)</td></tr>
<tr><td>Литературное чтение</td><td colspan="3">Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок</td></tr>
<tr><td>Иностранный язык (английский)</td><td colspan="3">Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ,</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок | |
| Математика | | Контрольная работа | Контрольная работа или ВПР (при условии положительных результатов) |
| Окружающий мир | | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок | |
| Изобразительное искусство | | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок | |
| Музыка | | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок | |
| Труд (технология) | | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок | |
| Физическая культура | | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок | |

**Организация внеурочной деятельности**

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ СОШ №6 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО

(до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных **активных формах** – экскурсии, кружки, клубы, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д. с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №6.

**1 час в неделю** для обучающихся 1-4 классов отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» https://edsoo.ru/rabochie-programmy/). Разговоры о важном направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**1 час в неделю** для обучающихся 1-4 классов отводится на внеурочное занятие клуба **«Орлята России»**. Цель программы – формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Формами оценки внеурочной деятельности могут быть:

• интегрированный зачёт;

• авторские изобретения и публикации;

• защита проектов.

**План внеурочной деятельности по классам и направлдениям**

**1 классы**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Объем ВД в часах/класс/учитель** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **1а** | **Учитель** | **1б** | **Учитель** |
| Социальное, духовно-нравственное | Тематический классный час «Разговоры о важном» | 1 | Виденкина И.А. | 1 | Семенякина И.А. |
| | Клуб «Орлята России» | 1 | Виденкина И.А. | | Семенякина И.А. |
| Общеинтеллек-туальное | «В мире русского языка» | 1 | Чернышева М.Н. | 1 | Головина С.В. |
| | «Край родной» | 1 | Виденкина И.А. | 1 | Семенякина И.А. |
| Социальное | «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность». | 1 | Жукова С.Ю. | 1 | Жукова С.Ю. |
| **Итого** | | **5** | | **5** | |

**2 классы**

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Объем ВД в часах/класс/учитель | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2а | Учитель | 2б | Учитель |
| Социальное, духовно-нравственное | Тематический классный час «Разговоры о важном» | 1 | Менжула С.В. | 1 | Жукова С.Ю. |
| | Клуб «Орлята России» | 1 | Менжула С.В. | 1 | Жукова С.Ю. |
| Общеинтеллектуальное | «В мире русского языка» | 1 | Чернышева М.Н. | 1 | Чернышева М.Н. |
| | «Край родной» | 1 | Менжула С.В. | 1 | Менжула С.В. |
| Социальное | «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность». | 1 | Жукова С.Ю. | 1 | Жукова С.Ю. |
| **Итого** | | **5** | | **5** | |

**3 классы**

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Объем ВД в часах/класс/учитель | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3а | Учитель | 3б | Учитель | 3в | Учитель |
| Социальное, духовно-нравственное | Тематический классный час «Разговоры о важном» | 1 | Чернышева М.Н. | 1 | Ворожбитова В.В. | 1 | Шнер С.В. |
| | Клуб «Орлята России» | 1 | Чернышева М.Н. | 1 | Ворожбитова В.В. | 1 | Шнер С.В. |
| Общекультурное | «Моя художественная практика» | 1 | Ворожбитова В.В. | 1 | Ворожбитова В.В. | 1 | Ворожбитова В.В. |
| Общеинтеллектуальное | «В мире русского языка» | 1 | Чернышева М.Н. | 1 | Чернышева М.Н. | 1 | Чернышева М.Н. |
| Социальное | «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность». | 1 | Жукова С.Ю. | 1 | Жукова С.Ю. | 1 | Жукова С.Ю. |
| **Итого** | | **5** | | **5** | | **5** | |

**4 классы**

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Объем ВД в часах/класс/учитель | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4а | Учитель | 4б | Учитель |
| Социальное, духовно-нравственное | Тематический классный час «Разговоры о важном» | 1 | Головина С.В. | 1 | Тимченко Н.И. |
| | Клуб «Орлята России» | 1 | Головина С.В. | 1 | Тимченко Н.И. |
| Общеинтеллектуальное | «В мире русского языка» | 1 | Головина С.В. | 1 | Головина С.В. |
| | «Край родной» | 1 | Семенякина И.А. | 1 | Семенякина И.А. |
| Социальное | «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность». | 1 | Жукова С.Ю. | 1 | Жукова С.Ю. |
| **Итого** | | **5** | | **5** | |