

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ростовской области**  
**Управление образования Красносулинского района**  
**МБОУ СОШ №6**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

\_\_\_\_\_ Чернышева М.Н.

Протокол № 2

от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

МБОУ СОШ №6

\_\_\_\_\_ Соболева С.В.

«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №6

\_\_\_\_\_ Летова Л.Н.

Приказ №172/2

от «31» августа 2026г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)**

**«Народы России: дорога дружбы»**

для обучающегося 2 класса

**г. Красный Сулин, 2026**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Народы России: дорога дружбы» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовую основу рабочей программы «Народы России: дорога дружбы» составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указы Президента Российской Федерации:

- от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию преподавания комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР».

## **2.Общая характеристика курса**

Учебный модуль «Народы России: дорога дружбы» дополняет и углубляет раздел социально-гуманитарной направленности «Человек и общество» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Базовой идеей модуля «Народы России: дорога дружбы» является идея сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонационального народа Российской Федерации на основе единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия, российского патриотизма. Методологической основой концепции модуля является этнология (от древнегреч. *ἔθνος* — народ, племя) — наука о происхождении, расселении и функционировании народов-этносов, в предмете изучения которой значительное место уделяется этнической культуре и механизмам взаимодействия этносов. Спецификой учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» является направленность его содержания на формирование у выпускников начальной школы базового уровня этнологической грамотности, которая поможет им осознавать роль культурного многообразия человечества, бережно относиться к традициям своего и других этносов, уважать опыт прошлых поколений и современного

им старшего поколения. Актуальность предлагаемого учебного модуля определяется его вкладом в формирование практических навыков этнокультурного общения, что позволит дополнить коммуникативную и социокультурную компетенции младших школьников важными для современной языковой и межэтнической ситуации этнокультурными компетенциями, востребованными в сфере межнационального общения. Содержание учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» в полной мере раскрывает воспитательные возможности содержания учебного предмета «Окружающий мир», поскольку позволяет учителю демонстрировать обучающимся примеры проявления человеколюбия и добросердечности, любви к большой Родине (России) и малой родине, создаёт условия для усвоения знаний основных норм, духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, способствует формированию позитивного отношения к базовым ценностям российского общества.

Содержание учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» способствует достижению личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражающих формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России.

В соответствии с базовой идеей учебного модуля понимание обучающимися идеи единства российского народа не противоречит осознанию ими своей этнической и национальной принадлежности.

Перечисленные выше метапредметные и личностные результаты освоения содержания учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» коррелируют с культурными ценностями различных этнических групп обучающихся, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России, социальными компетенциями и моделями поведения младших школьников, которые должны быть сформированы в результате реализации программы духовно-

нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Достижение поставленных целей конкретизируется решением следующих **задач**:

- прививать детям любовь к большой Родине (России) и малой родине (месту, где человек родился или, откуда идут корни), к планете Земля в целом, включая бережное отношение к природе и человеку;
- воспитывать интерес и уважение ребёнка к родной для него этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;
- формировать межкультурные компетенции, понимание, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;
- способствовать воспитанию чувства сопричастности к происходящим в стране событиям, к совместному историческому прошлому и к современной жизни многонационального народа России;
- формировать систему знаний о мире и способах деятельности в нём, желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия своего многонационального государства, своего этноса, мира в целом;
- развивать познавательную активность и критическое мышление учащихся;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала младших школьников;
- освоить доступные способы изучения общества (с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

**Место курса «Народы России: дорога дружбы» в учебном плане**

Курс «Народы России: дорога дружбы» включён в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в объёме 34 часа в год во 2 классе.

### **Ценностные ориентиры содержания курса «Народы России: дорога дружбы»**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Народы России: дорога дружбы»**

В результате изучения курса «Народы России: дорога дружбы» обучающиеся заложат фундамент своей культурологической и этнологической грамотности, осознают, что исторические события, достижения науки, литературы, искусства, спорта объединяют народы РФ и служат духовными скрепами многонационального русского народа; обретут чувство гордости за свою страну, чувство единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений.

#### **Обучающиеся научатся:**

– узнавать государственную символику Российской Федерации и регионов Российской Федерации, в том числе своего региона; перечислять

достопримечательности столицы, родного края, регионов Российской Федерации;

- понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;

- находить на карте России географические объекты, в частности: полуострова (Чукотка, Камчатка, Ямал, Крым); острова (Сахалин); горы (Алтай, Уральские горы, Кавказ); реки (Амур, Волга, Нева); озёра (Байкал); океаны (Северный Ледовитый); моря (Чёрное, Каспийское, Балтийское) и т. д.;

- рассказывать о природном разнообразии и городах России (Анадырь, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Якутск, Архангельск, Грозный, Нальчик, Севастополь, Бахчисарай, Казань, Уфа, города Золотого кольца России, Петрозаводск, Калининград);

- указывать ведущие признаки этноса: название (этноним), язык, внешний вид (антропологический тип);

- рассказывать о традиционных праздниках народов России, различать их символику;

- называть исторические события, достижения спорта, объединяющие народы РФ; имена героев мирного и военного времени разных национальностей (в пределах содержания модуля);

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; отличать литературные произведения, фольклор народов РФ от документальных рассказов о реальных событиях;

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами, представителями разных этносов;

- используя дополнительные источники информации (на бумажных и

электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков и разных народов Российской Федерации;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

различать понятия «многонациональный народ России», «большая Родина» (государство), «малая родина» (регион, город, село), «культура»;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей, представителей других народов и сопереживания им;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека; проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке вне зависимости от национальной принадлежности или религиозных убеждений;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке вне зависимости от национальной

- принадлежности или религиозных убеждений; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- формировать межкультурные компетенции, понимать, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;
  - проявлять уважение и готовность выполнять правила общения на основе понимания ценности нравственных чувств и нравственного поведения по отношению к людям разных национальностей.

### **Содержание курса «Народы России: дорога дружбы»**

Содержание курса распределено на 3 раздела по годам обучения: «Праздник дружбы», «Друзья приглашают в гости»; «Ярмарка мастеров России». Тематика и объём материала разделов постепенно усложняются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1– 3 классов. Разделы делятся на темы, принципы выделения которых определяются содержанием учебного материала и меняются от класса к классу.

Раздел «Праздник дружбы» делится на темы с учётом классификации российских этносов по *историко-этнографическим областям*, которыми в этнологии (антропологии) называют территории с определёнными природно-климатическими условиями, где длительное время соседствуют разные по происхождению народы, приобретшие в результате взаимного влияния сходные комплексы культуры.

В разделе «Друзья приглашают в гости» выделяются две большие темы, которые, в свою очередь, подразделяются на подтемы. В теме «Праздники народов России» географический принцип структурирования уступает место сезонному, основанному на выделении традиционных праздников народов России, отмечаемых в разные времена года и связанных с религиозными представлениями и сезонной хозяйственной деятельностью людей. Вторая тема посвящена фольклору народов России и включает сказки, притчи,

легенды, раскрывающие ценностные представления и культурные традиции народов РФ.

Структура раздела «Ярмарка мастеров России», который знакомит обучающихся с материальной культурой народов России, определяется делением на темы, посвящённые традиционным жилищам, ремёслам и промыслам, игрушкам народов РФ.

## **Содержание обучения во втором классе**

### **Раздел 2. Друзья приглашают в гости (34 ч)**

Тема 1. **Введение.** Праздники государственные и национальные. Многообразие праздников, их связь с историей народа, с особенностями культуры, хозяйственной и трудовой деятельностью. Традиции и обычаи празднования: песни, танцы, игры, сказки, притчи, легенды. Ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

#### **Тема 2. Праздники народов России**

**Страна встречает Новый год.** Традиции празднования Нового года. Украшенная ёлка — символ праздника. Образ праздника в повести А. Н. Толстого «Детство Никиты». Великий Устюг — родина Деда Мороза. У разных народов России — свой Дед Мороз.

**Цаган Сар и Сагаалган.** Новогодний праздник у калмыков и бурят. Что такое «белый месяц». Праздничное угощение. Творчество калмыцкого танцевального ансамбля «Тюльпан». Калмыцкий эпос «Джангар».

**Масленица.** Масленица — проводы зимы. История праздника. Символ масленичных празднований. Масленичные игры. Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье.

**Навруз.** День весеннего равноденствия. Как отмечают праздник встречи весны и Нового года народы Северного Кавказа. Как отмечают праздник татары, башкиры, крымские татары. Праздничное угощение. Народные гулянья.

**Пурим.** Праздник весны в честь спасения еврейского народа. История о персидском царе Артаксерксе, его придворном Амане и прекрасной Есфирь. Служба в синагоге. Праздничный карнавал. Традиционные лакомства.

**Пасха.** Пасха — один из главных христианских праздников. Истоки праздника. Великий пост перед Пасхой. Символы праздника. Картина С. Д. Милорадовича «Приготовление к Пасхе». Что такое «крестный ход». Праздник Пасхи в произведениях искусства: живописи, литературе.

**День рождения оленёнка.** Рождение оленёнка — важное событие в жизни народов Севера России. Праздничные традиции: игры, соревнования, танцы. Значение оленеводства в жизни народов Севера.

**Ураза-байрам.** Один из самых важных праздников мусульман. Мусульмане. Народы, которые исповедуют ислам. Пост во время священного месяца Рамадан. Праздничное угощение. Ураза-байрам — праздник добра, сострадания и милосердия.

**Сабантуй.** Праздник, посвящённый весенним полевым работам. Праздничные соревнования, танцы. Татарские и башкирские народные музыкальные инструменты. Праздничное угощение. Трудовые праздники, связанные с весенним севом других народов нашей страны: Удмуртский Тулыс Геры, марийский Агавайрем, чувашский Акатуй, Собантой на Северном Кавказе.

**Гербер.** Удмуртский праздник плуга и изобилия. Спектакль «Свадьба поля». Удмуртское праздничное угощение. Игры, танцы, хоровод. Национальные песни, народные музыкальные инструменты.

**Рош а-Шана.** Еврейский Новый год в сентябре. Традиции праздника. Праздничные открытки: история и современность. Шофар — древний музыкальный инструмент. Праздничные угощения.

**Праздники урожая.** Как выглядит осень? Как встречали осень русские крестьяне. Картина Б. М. Кустодиева «Осенний сельский праздник». Хозяйка татарского праздника урожая — Сэмбелэ. Чувашский праздник урожая на мельнице: Чуклеме. Чувашия — край ста тысяч песен. Дервиза — праздник

урожая крымских татар. Праздники урожая на Кавказе: соревнования по стрельбе из ружья и лука. Грациозные танцы горцев.

Обобщение по теме «Праздники народов России».

### **Тема 3. Почитаем сказки народов России**

Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России. Первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.). Первоначальные представления о духовных ценностях народов России. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Мансийская сказка.** Гордый олень.

**Сказка крымских татар.** Три сестры.

**Удмуртская сказка.** Мышь и Воробей.

**Мордовская сказка.** Как собака друга искала.

**Якутская сказка.** Как Ветер к великой Горе ходил.

**Негидальская сказка.** Таёжный человек и его друзья.

**Татарская сказка.** Звёздочка Зухра.

**Чукотская сказка.** Кудрявая девочка.

**Балкарская сказка.** Мудрый старик.

**Русская сказка.** Два Мороза.

**Еврейская притча.** Путники и каменная глыба.

**Ингушская сказка.** Кузнечик и муравей.

### **Тематическое планирование курса «Народы России: дорога дружбы»**

**2 класс**

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| <b>Всего</b>       | <b>34 ч</b> |
| <b>В том числе</b> |             |

|                        |          |
|------------------------|----------|
| Повторение и обобщение | <b>6</b> |
| Итоговый контроль      | <b>2</b> |

Тематическое планирование предполагает использование разнообразных форм организации учебных занятий и видов учебной деятельности.

**Введение:** занятие-беседа, создание плаката-аппликации, диалог-игра.

### **Праздники народов России.**

**Страна встречает Новый год:** занятие-беседа, работа с текстом литературного произведения, диалог-игра по иллюстрации.

**Цаган Сар и Сагаалган:** занятие-беседа, составление рассказа по иллюстрации.

**Масленица:** занятие-беседа, работа с пословицами, составление устного рассказа.

**Навруз:** занятие-беседа, создание рисунков, работа с текстом.

**Пурим:** занятие-беседа, работа с иллюстрациями.

**Пасха:** занятие-беседа, виртуальное путешествие, создание рисунков.

**День рождения оленёнка:** занятие-беседа, составление устного рассказа.

**Ураза-байрам:** занятие-беседа, подготовка сообщения.

**Сабантуй:** занятие-беседа, написание письма.

**Гербер:** занятие-беседа, работа со словами, работа с текстом.

**Рош а-Шана:** занятие-беседа, виртуальное путешествие, рассказ по плану.

**Праздники урожая:** занятие-беседа, работа с пословицами.

**Почитаем сказки народов России:** занятие-беседа, работа с текстом.

**Обобщение разделу «Почитаем сказки народов России»:** работа с текстом.

## Поурочное планирование

| № п/п                                        | Разделы и темы курса                               | Количество часов | Дата  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-------|
| 1                                            | <b>Введение</b>                                    | 1                | 04.09 |
| <b>Праздники народов России (16 ч)</b>       |                                                    |                  |       |
| 2                                            | Страна встречает Новый год                         | 1                | 11.09 |
| 3                                            | Цаган Сар и Сагаалган                              | 1                | 18.09 |
| 4                                            | Масленица                                          | 1                | 25.09 |
| 5                                            | Навруз                                             | 1                | 02.10 |
| 6                                            | Пурим                                              | 1                | 09.10 |
| 7                                            | Пасха                                              | 1                | 16.10 |
| 8                                            | День рождения олененка                             | 1                | 23.10 |
| 9                                            | Ураза-байрам                                       | 1                | 06.11 |
| 10                                           | Сабантуй                                           | 1                | 13.11 |
| 11                                           | Гербер                                             | 1                | 20.11 |
| 12                                           | Рош а-Шана                                         | 1                | 27.11 |
| 13                                           | Праздники урожая                                   | 1                | 04.12 |
| 14                                           | Повторение по теме «Праздники урожая»              | 1                | 11.12 |
| 15                                           | Повторение по теме «Праздники народов России»      | 1                | 18.12 |
| 16                                           | Обобщение по теме «Праздники народов России»       | 1                | 25.12 |
| <b>Почитаем сказки народов России (15 ч)</b> |                                                    |                  |       |
| 17                                           | Гордый олень (мансийская сказка)                   | 1                | 15.01 |
| 18                                           | Три сестры (сказка крымских татар)                 | 1                | 22.01 |
| 19                                           | Мышь и Воробей (удмуртская сказка)                 | 1                | 29.01 |
| 20                                           | Как собака друга искала (мордовская сказка)        | 1                | 05.02 |
| 21                                           | Как Ветер к великой Горе ходил (якутская сказка)   | 1                | 12.02 |
| 22                                           | Таёжный человек и его друзья (негидальская сказка) | 1                | 19.02 |
| 23                                           | Звёздочка Зухра (татарская сказка)                 | 1                | 26.02 |
| 24                                           | Кудрявая девочка (чукотская сказка)                | 1                | 05.03 |
| 25                                           | Мудрый старик (балкарская сказка)                  | 1                | 12.03 |

|              |                                                      |             |       |
|--------------|------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 26           | Два Мороза (русская сказка)                          | 1           | 19.03 |
| 27           | Путники и каменная глыба (еврейская притча)          | 1           | 26.03 |
| 28           | Кузнечик и муравей (ингушская сказка)                | 1           | 09.04 |
| 29           | Сказки народов России                                | 1           | 16.04 |
| 30           | Повторение по теме «Почитаем сказки народов России»  | 1           | 23.04 |
| 31           | Обобщение по теме «Почитаем сказки народов России»   | 1           | 30.04 |
| 32           | Закрепление по теме «Почитаем сказки народов России» | 1           | 07.05 |
| 33           | Подведение итогов за 2 класс                         | 1           | 14.05 |
| 34           | Итоговое занятие                                     | 1           | 21.05 |
| <b>Итого</b> |                                                      | <b>34 ч</b> |       |

### Учебно-методическое обеспечение

1. Культура мира и согласия: природа, общество, человек. Наш дом — планета Земля: Учеб.-метод. пособие для учителя начальной школы (1—2 части). М.: Этносфера: Московские учебники, 2007.

2. Найденова Е. А. Что означает слово «народ»? [Стихотворение-игра]. М.: Этносфера, 2015.

3. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Приглашаем на праздник дружбы. 1 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Найденова, О. Н. Журавлева; под ред. В. А. Тишкова. М.: Просвещение, 2020.

4. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Друзья приглашают в гости. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / М. Ю. Мартынова, О. Н. Журавлева; под ред. В. А. Тишкова. М.: Просвещение, 2020.

5. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров России. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / М.

Ю. Мартынова, О. Н. Журавлёва; под ред. В. А. Тишкова. М.: Просвещение, 2020.

6. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Золотая книга российского народа. 4 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Власенко, С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва; под ред. В. А. Тишкова. М.: Просвещение, 2020.

7. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. 1 класс: Методическое пособие с примером рабочей программы к учебнику под ред. В. А. Тишкова / О. А. Борисова. М.: Просвещение, 2020.

8. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. 2 класс: Методическое пособие с примером рабочей программы к учебнику под ред. В. А. Тишкова / О. А. Борисова. М.: Просвещение, 2020.

9. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. 3 класс: Методическое пособие с примером рабочей программы к учебнику под ред. В. А. Тишкова / О. А. Борисова. М.: Просвещение, 2020.

10. Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. 4 класс: Методическое пособие с примером рабочей программы к учебнику под ред. В. А. Тишкова / О. А. Борисова. М.: Просвещение, 2020.

11. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

### **Информационные ресурсы**

1. Мы живём в России. Видеоэнциклопедия нашей страны. Страна производства — Россия. 2004–2007 г. / Гора самоцветов (Mountain of Gems). Московская анимационная студия «Пилот».

2. Шушарина Н. П. Игруем в традиционные игры народов Севера [Текст] программа дополнительного образования детей. ГУП ЯНАО «Издательство «Красный Север», 2011.

URL: [http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE\\_MENU/BIBLIOTEKA/18.pdf](http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENU/BIBLIOTEKA/18.pdf)  
(дата обращения: 10.09.2020).

3. Игры детей коренных народов Приамурья и Дальнего Востока / авт.-сост. Л. Г. Кочеткова. URL: <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-narodov-dalnego-vostoka-v-pomosch-vospitatelyu-1663013.html> (дата обращения: 10.09.2020).

4. Праздник народных игр «Эл-Ойын». Игры детей Алтая. URL: [http://ded-altai.ru/history/prazdnik\\_narodnykh\\_igr\\_el-ojyn](http://ded-altai.ru/history/prazdnik_narodnykh_igr_el-ojyn) (дата обращения: 10.09.2020).

5. Татарские сказки и произведения татарских писателей в мультимедийной звуковой иллюстрированной форме / Бала.рф. Детская мультимедийная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://balarf.ru/> (дата обращения: 10.09.2020).

6. Татармультфильм [Электронный ресурс]. URL: <http://tatarcartoon.ru> (дата обращения: 10.09.2020).

7. Башкирские народные игры.  
URL: [https://nekrasov.izh-cbs.ru/sites/default/files/tradition-pdf/bash\\_narodnie\\_igri.pdf](https://nekrasov.izh-cbs.ru/sites/default/files/tradition-pdf/bash_narodnie_igri.pdf) (дата обращения: 10.09.2020).

8. Игры народов Северного Кавказа / авт.-сост. С. В. Дьяченко. URL: <https://infourok.ru/igri-narodov-severnogo-kavkaza-2214481.html> (дата обращения: 10.09.2020).

9. Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Лудорвай» [Электронный ресурс]. 2020. URL: <https://ludorvay.ru> (дата обращения: 16.03.2020).

10. Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник [Электронный ресурс]. URL: <https://vladmuseum.ru/ru/> (дата обращения: 16.03.2020).

11. Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль» [Электронный ресурс]. 2007–2020. URL: <https://kazan-kremlin.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

12. Журнал «Вестник антропологии» [Электронный ресурс] // Институт этнологии и антропологии РАН [2014–2020]. URL: <http://antromercury.ru> (дата обращения: 10.03.2020).
13. Праздничные и памятные дни. Сабантуй // Официальный Татарстан. 2020. URL: <http://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm> (дата обращения: 15.03.2020).
14. Российские праздники: от Карелии до Камчатки // Моя планета. 2020. URL: [https://moya-planeta.ru/travel/view/rossijskie\\_prazdniki\\_ot\\_karelii\\_do\\_kamchatki\\_16272](https://moya-planeta.ru/travel/view/rossijskie_prazdniki_ot_karelii_do_kamchatki_16272) (дата обращения: 15.03.2020).
15. Тюльпан. Сайт государственного академического ансамбля песни и танца Калмыкии [Электронный ресурс]. 2020. URL: <https://tulpanelista.ru> (дата обращения: 16.03.2020).
16. Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]. 1997—2020. URL: <http://www.krugosvet.ru> (дата обращения: 10.03.2020).
17. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии [Электронный ресурс] // ФЭБ Русская литература и фольклор [2002–2020]. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения: 10.03.2020).
18. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс]. 1998–2020. URL: <https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/?lng=ru> (дата обращения: 10.03.2020).