

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Красносулинского района
МБОУ СОШ №6

РАССМОТРЕНО
РуководительМО
_____А.В.Бурменко
Протокол№1
от«27»августа2026г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директорапоУМР
_____С.В.Соболева
«27»августа2026г.

УТВЕРЖДЕНО
ДиректорМБОУСОШ№6
_____Л.Н.Летова
Приказ№184
от«31»августа2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID10539805)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

дляобучающихся5–9классов

г. Красный Сулин, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю)), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю)), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в разное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых ситуаций, ключевых слов (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников в вербальной (невербальной) реакции на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации и использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесения слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывки из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 80 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 595 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 630 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 595 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation); образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имен прилагательных, имен существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un- (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в разное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (несоглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям,

запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране(странах)изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывки из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз

соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения конструкции *as...as, not so...as*.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения даты больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре); кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (несоглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – две реплики с стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников в вербальной (невербальной) реакции на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывки из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесения слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывки из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция *used to* + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол *might*.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high, early*).

Местоимения *other, another, both, all, one*.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик с стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская

второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесения слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия

фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) с сказуемым.

Конструкции с глаголами -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both...and....

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в

устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточнять значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов

(этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (несоглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – до порогового уровня по общей европейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные не изученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные не изученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (А2 – до порогового уровня по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесения слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: *firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand*), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов *under-, over-, dis-, mis-*;

имён прилагательных с помощью суффиксов *-able/-ible*;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (*father-in-law*);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (*nice-looking*);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (*well-behaved*);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (*cool – to cool*).

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, however, finally, at last, etc.*).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my haircut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather....

Конструкция I wish....

Предложения конструкции either...or, neither...nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к

познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать своё отношение к данному;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов друг от друга;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие исходных позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников)

взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выборы и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 5 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом un-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного

содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя неплотные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём

сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения конструкции as...as, not so...as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения даты больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (добрепликсы стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных

словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -у, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high, early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в **8 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или)

зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик с стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста,

читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both...and...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too—enough;

отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства в соответствии с ситуацией;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в **9 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объем – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объем текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого

языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образа, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool-to-cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my haircut.);

предложения I wish;

условные предложения не реального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather ...;

предложения с конструкцией either...or, neither...nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год в России и в странах изучаемого языка	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Внешность и характер человека	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино)	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Покупки: продукты питания	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы в России и в странах изучаемого языка. Переписка с иностранными сверстниками	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7	Каникулы в разное время года. Виды отдыха	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

8	Природа: дикие и домашние животные в России и в странах изучаемого языка.	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9	Родной город (село).	5		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
7	Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
9	Жизнь в городе и сельской	19		1	Библиотека ЦОК

	местности.Описание родного города(села).Транспорт				https://m.edsoo.ru/7f415104
10	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
11	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
7	Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c

8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
7	Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8

8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
7	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2

	иностранным странам. Транспорт				
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моясемья(членымоейсемьи)	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/9d83e887
2	Моясемья(нашилюбимые занятия)	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/42226e68
3	Моясемья(проводимвремя вместе)	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/6d799d99
4	Семейныепраздникиитрадиции (деньрождения,НовыйГод)	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/3cc9b21c
5	Моясемья(семейныепраздникив разныхстранах)	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/d86dbf47
6	Моясемья.Моидрузья	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/52191818
7	Моидрузья(взаимоотношенияс друзьями)	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/1332c586
8	Обобщениепотеме"Моясемья. Моидрузья.Семейные праздники:деньрождения,Новый год"	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/e214774c
9	Контрольнаяработа№1"Моя	1	1		29.09.2026	https://m.edsoo.ru/fb24e11b

	семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"					
10	Члены семьи: описание внешности	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/c9321195
11	Члены семьи: описание характера	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/c71235cb
12	Мои друзья: описание внешности	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/19f5c59a
13	Мои друзья: описание характера	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/bbf7c9a9
14	Мой любимый литературный герой (описание внешности и характера)	1		1	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/6ae6cb12
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/946d27ba
16	Досуги и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/d8ed3bbc
17	Досуги и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/3b8ce82c
18	Мое свободное время (театр)	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/c498b6ee
19	Мое свободное время (кино)	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/feff16ef
20	Обобщение по теме "Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/6dcc9bea
21	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/736b9b28
22	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/24d36a9c
23	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/2cc63969

24	Обобщениепотеме"Здоровый образжизни:режимтрудаи отдыха,здоровоепитание"	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/a189c35b
25	Контрольнаяработа№2"Досуги увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,спорт)"и "Здоровыйобразжизни:режим трудаиотдыха,здоровоепитание"	1	1		03.12.2026	https://m.edsoo.ru/8436e747
26	Покупки(продуктыпитания)	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/f7628d55
27	Покупки(сувениры)	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/4216aa8e
28	Покупки(моилюбимые магазины)	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/82f977c7
29	Обобщениепотеме"Покупки: одежда,обувьипродукты питания"	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/7fea6a18
30	Школа,школьнаяжизнь (школьныепредметы)	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/3d4c738e
31	Школа,школьнаяжизнь(мой любимыйпредмет)	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/e91a2316
32	Школа,школьнаяжизнь(общение содноклассниками)	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/3cbf45ff
33	Школа,школьнаяжизнь (образованиевстране/странах изучаемогоязыка)	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/1dd12b8b
34	Перепискасзарубежными сверстниками(пишем электронноеписьмодругу)	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/6a96ef6d
35	Обобщениепотеме"Школа, школьнаяжизнь,школьная	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/c97ffc6f

	форма,изучаемыепредметы. Перепискаиностранными сверстниками"					
36	Каникулы(видыпутешествий)	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/8815a527
37	Каникулы(путешествуемвразное времягода)	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/828675b2
38	Каникулы(активныевиды отдыха)	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/b22288cb
39	Видыотдыха(активности)	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/8378a79a
40	Обобщениепотеме"Каникулыв различноевремягода.Виды отдыха"	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/1be969c6
41	Природа(дикиеживотные)	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/86176768
42	Природа(домашниеживотные)	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/83ab6465
43	Природа(описаниедиких животных)	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/57868246
44	Природа(животныевзоопарке)	1		1	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/14eea4c7
45	Природа(описаниедомашних животных)	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/1d594e1a
46	Природа(животныеРоссии)	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/cafd26ec
47	Природа(животныестраны/стран изучаемогоязыка)	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/47739d56
48	Погодавразныевременагода, месяцы.	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/f42f26bc
49	Погода(моёлюбимоевремягода)	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/6f74eee3
50	Контрольнаяработа№3 "Природа:дикиеидомашние животные.Погода"	1	1		16.03.2027	https://m.edsoo.ru/ef54fa26
51	Роднойгород(село).(жизньв	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/42968779

	городеидеревне)					
52	Роднойгород(село).(типыдомов)	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/cd89a8b7
53	Роднойгород(село).(описание квартиры,дома)	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/7c3de8c4
54	Роднойгород(село).(какпройтик моемудому)	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/458728d7
55	Обобщениепотеме"Роднойгород (село)	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/ab218963
56	Роднаястрана.(географическое положение)	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/32327c1f
57	Роднаястрана.(культураи традиции)	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/265f2579
58	Роднаястрана.(праздники)	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/58156b32
59	Роднаястрана (достопримечательности)	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/8faedbb2
60	Страна/страныизучаемогоязыка (географическоеположение, столицы)	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/24c8fa95
61	Страна/страныизучаемогоязыка. (достопримечательности Великобритании)	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/4c5ccb69
62	Страна/страныизучаемогоязыка (национальныепраздники)	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/b2c5fe11
63	Страна/страныизучаемогоязыка (традиции)	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/adfccfdb
64	Обобщениепотеме"Родная странаистрана(страны) изучаемогоязыка.Их географическоеположение,	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/476939e6

	столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
65	Контрольная работа №4 "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"/ Всероссийская проверочная работа	1	1		13.05.2027	https://m.edsoo.ru/8edce571
66	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/стран изучаемого языка	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/717dc934
67	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/стран изучаемого языка	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/57fd65e1
68	Об потеме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/ba6ea7db
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/9d83e887
2	Моя семья (наши любимые занятия)	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/42226e68
3	Моя семья (проводим время вместе)	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/6d799d99
4	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/3cc9b21c
5	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/d86dbf47
6	Моя семья. Мои друзья	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/52191818
7	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/1332c586
8	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/e214774c
9	Контрольная работа №1 "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1		30.09.2026	https://m.edsoo.ru/fb24e11b
10	Члены семьи: описание внешности	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/c9321195
11	Члены семьи: описание характера	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/c71235cb
12	Мои друзья: описание внешности	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/19f5c59a
13	Мои друзья: описание характера	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/bbf7c9a9
14	Мой любимый литературный	1		1	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/6ae6cb12

	герой(описаниевнешностии характера)					
15	Обобщениепотеме"Внешностии характерчеловека(литературного персонажа)"	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/946d27ba
16	Досугиувлечениясовременных подростков(любимыеувлечения)	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/d8ed3bbc
17	Досугиувлечениясовременных подростков(местадляотдыха)	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/3b8ce82c
18	Моесвободноевремя(театр)	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/c498b6ee
19	Моесвободноевремя(кино)	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/feff16ef
20	Обобщениепотеме"Досуги увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,спорт)"	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/6dcc9bea
21	Здоровыйобразжизни (распорядокдня)	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/736b9b28
22	Здоровыйобразжизни(занятия спортомиактивныевидыотдыха)	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/24d36a9c
23	Здоровыйобразжизни(здоровое питание)	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/2cc63969
24	Обобщениепотеме"Здоровый образжизни:режимтрудаи отдыха,здоровоепитание"	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/a189c35b
25	Контрольнаяработа№2"Досуги увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,спорт)"и "Здоровыйобразжизни:режим трудаиотдыха,здоровоепитание"	1	1		04.12.2026	https://m.edsoo.ru/8436e747
26	Покупки(продуктыпитания)	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/f7628d55

27	Покупки(сувениры)	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/4216aa8e
28	Покупки(моилюбимыемагазины)	1			16.12.2026	https://m.edsoo.ru/82f977c7
29	Обобщениепотеме"Покупки: одежда,обувьипродукты питания"	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/7fea6a18
30	Школа,школьнаяжизнь (школьныепредметы)	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/3d4c738e
31	Школа,школьнаяжизнь(мой любимыйпредмет)	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/e91a2316
32	Школа,школьнаяжизнь(общение содноклассниками)	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/3cbf45ff
33	Школа,школьнаяжизнь (образованиевстране/странах изучаемогоязыка)	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/1dd12b8b
34	Перепискасзарубежными сверстниками(пишем электронноеписьמודругу)	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/6a96ef6d
35	Обобщениепотеме"Школа, школьнаяжизнь,школьнаяформа, изучаемыепредметы.Перепискас иностраннымисверстниками"	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/c97ffc6f
36	Каникулы(видыпутешествий)	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/8815a527
37	Каникулы(путешествуемвразное времягода)	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/828675b2
38	Каникулы(активныевидыотдыха)	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/b22288cb
39	Видыотдыха(активности)	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/8378a79a
40	Обобщениепотеме"Каникулыв различноевремягода.Виды отдыха"	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/1be969c6

41	Природа(дикиеживотные)	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/86176768
42	Природа(домашниеживотные)	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/83ab6465
43	Природа(описаниедиких животных)	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/57868246
44	Природа(животныевзоопарке)	1		1	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/14eea4c7
45	Природа(описаниедомашних животных)	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/1d594e1a
46	Природа(животныеРоссии)	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/cafd26ec
47	Природа(животныестраны/стран изучаемогоязыка)	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/47739d56
48	Погодавразныевременагода, месяцы.	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/f42f26bc
49	Погода(моёлюбимоевремягода)	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/6f74eee3
50	Контрольнаяработа№3"Природа: дикиеидомашниеживотные. Погода"	1	1		12.03.2027	https://m.edsoo.ru/ef54fa26
51	Роднойгород(село).(жизньв городеидеревне)	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/42968779
52	Роднойгород(село).(типыдомов)	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/cd89a8b7
53	Роднойгород(село).(описание квартиры,дома)	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/7c3de8c4
54	Роднойгород(село).(какпройтик моемудому)	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/458728d7
55	Обобщениепотеме"Роднойгород (село)	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/ab218963
56	Роднаястрана.(географическое положение)	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/32327c1f
57	Роднаястрана.(культураи традиции)	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/265f2579

58	Родная страна.(праздники)	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/58156b32
59	Родная страна (достопримечательности)	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/8faedbb2
60	Страна/страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/24c8fa95
61	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/4c5ccb69
62	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/b2c5fe11
63	Страна/страны изучаемого языка (традиции)	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/adfccfdb
64	Обобщение по теме "Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/476939e6
65	Контрольная работа №4 "Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"/	1	1		12.05.2027	https://m.edsoo.ru/8edce571

	Всероссийская проверочная работа					
66	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/стран изучаемого языка	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/717dc934
67	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/стран изучаемого языка	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/57fd65e1
68	Об потеме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1			21.05.2027 26.05.2027	https://m.edsoo.ru/ba6ea7db
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

5 «В» КЛАСС (группа Корниенко Ю.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/9d83e887
2	Моя семья (наши любимые занятия)	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/42226e68
3	Моя семья (проводим время вместе)	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/6d799d99
4	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/3cc9b21c
5	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/d86dbf47

6	Моясемья.Моидрузья	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/52191818
7	Моидрузья(взаимоотношенияс друзьями)	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/1332c586
8	Обобщениепотеме"Моясемья. Моидрузья.Семейные праздники:деньрождения,Новый год"	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/e214774c
9	Контрольнаяработа№1"Моя семья.Моидрузья.Семейные праздники:деньрождения,Новый год"	1	1		29.09.2026	https://m.edsoo.ru/fb24e11b
10	Членысемьи:описание внешности	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/c9321195
11	Членысемьи:описаниехарактера	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/c71235cb
12	Моидрузья:описаниевнешности	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/19f5c59a
13	Моидрузья:описаниехарактера	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/bbf7c9a9
14	Мойлюбимыйлитературный герой(описаниевнешностии характера)	1		1	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/6ae6cb12
15	Обобщениепотеме"Внешностьи характерчеловека (литературногоперсонажа)"	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/946d27ba
16	Досугиувлечениясовременных подростков(любимыеувлечения)	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/d8ed3bbc
17	Досугиувлечениясовременных подростков(местадляотдыха)	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/3b8ce82c
18	Моесвободноевремя(театр)	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/c498b6ee
19	Моесвободноевремя(кино)	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/feff16ef
20	Обобщениепотеме"Досуги	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/6dcc9bea

	увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,спорт)"					
21	Здоровыйобразжизни (распорядокдня)	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/736b9b28
22	Здоровыйобразжизни(занятия спортомиактивныевидыотдыха)	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/24d36a9c
23	Здоровыйобразжизни(здоровое питание)	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/2cc63969
24	Обобщениепотеме"Здоровый образжизни:режимтрудаи отдыха,здоровоепитание"	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/a189c35b
25	Контрольнаяработа№2"Досуги увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,спорт)"и "Здоровыйобразжизни:режим трудаиотдыха,здоровоепитание"	1	1		04.12.2026	https://m.edsoo.ru/8436e747
26	Покупки(продуктыпитания)	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/f7628d55
27	Покупки(сувениры)	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/4216aa8e
28	Покупки(моилюбимые магазины)	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/82f977c7
29	Обобщениепотеме"Покупки: одежда,обувьипродукты питания"	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/7fea6a18
30	Школа,школьнаяжизнь (школьныепредметы)	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/3d4c738e
31	Школа,школьнаяжизнь(мой любимыйпредмет)	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/e91a2316
32	Школа,школьнаяжизнь(общение содноклассниками)	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/3cbf45ff

33	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/1dd12b8b
34	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/6a96ef6d
35	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/c97ffc6f
36	Каникулы (виды путешествий)	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/8815a527
37	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/828675b2
38	Каникулы (активные виды отдыха)	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/b22288cb
39	Виды отдыха (активности)	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/8378a79a
40	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/1be969c6
41	Природа (дикие животные)	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/86176768
42	Природа (домашние животные)	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/83ab6465
43	Природа (описание диких животных)	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/57868246
44	Природа (животные в зоопарке)	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/14eea4c7
45	Природа (описание домашних животных)	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/1d594e1a
46	Природа (животные России)	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/cafd26ec
47	Природа (животные страны/стран)	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/47739d56

	изучаемого языка)					
48	Погода в разные времена года, месяцы.	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/f42f26bc
49	Погода (мое любимое время года)	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/6f74eee3
50	Контрольная работа №3 "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1		16.03.2027	https://m.edsoo.ru/ef54fa26
51	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/42968779
52	Родной город (село). (типы домов)	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/cd89a8b7
53	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/7c3de8c4
54	Родной город (село). (как пройтись к моему дому)	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/458728d7
55	Обобщение по теме "Родной город (село)"	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/ab218963
56	Родная страна. (географическое положение)	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/32327c1f
57	Родная страна. (культура и традиции)	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/265f2579
58	Родная страна. (праздники)	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/58156b32
59	Родная страна (достопримечательности)	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/8faedbb2
60	Страна/страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/24c8fa95
61	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/4c5ccb69

62	Страна/страныизучаемогоязыка (национальныепраздники)	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/b2c5fe11
63	Страна/страныизучаемогоязыка (традиции)	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/adfccfdb
64	Обобщениепотеме"Родная странаистрана(страны) изучаемогоязыка.Их географическоеположение, столицы, достопримечательности, культурныеособенности (национальныепраздники, традиции,обычай)"	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/476939e6
65	Контрольнаяработа№4"Родная странаистрана(страны) изучаемогоязыка.Их географическоеположение, столицы, достопримечательности, культурныеособенности (национальныепраздники, традиции,обычай)"/ Всероссийскаяпроверочная работа	1	1		14.05.2027	https://m.edsoo.ru/8edce571
66	Выдающиесяпоэты,писатели роднойстраныистраны/стран изучаемогоязыка	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/717dc934
67	Любимыекнигиилитературные персонажироднойстраныи страны/странизучаемогоязыка	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/57fd65e1

68	Обпотеме"Выдающиесялюди роднойстраныистраны(стран) изучаемогоязыка:писатели, поэты"	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/ba6ea7db
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

5 «В» КЛАСС (группа Кузнецова О.И.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/9d83e887
2	Моя семья (наши любимые занятия)	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/42226e68
3	Моя семья (проводим время вместе)	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/6d799d99
4	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/3cc9b21c
5	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/d86dbf47
6	Моя семья. Мои друзья	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/52191818
7	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/1332c586
8	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1			28.09.2026	https://m.edsoo.ru/e214774c
9	Контрольная работа №1 "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1		02.10.2026	https://m.edsoo.ru/fb24e11b
10	Члены семьи: описание внешности	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/c9321195
11	Члены семьи: описание характера	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/c71235cb
12	Мои друзья: описание внешности	1			12.10.2026	https://m.edsoo.ru/19f5c59a

13	Мои друзья: описание характера	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/bbf7c9a9
14	Мой любимый литературный герой (описание внешности и характера)	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/6ae6cb12
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/946d27ba
16	Досуги и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/d8ed3bbc
17	Досуги и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/3b8ce82c
18	Мое свободное время (театр)	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/c498b6ee
19	Мое свободное время (кино)	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/feff16ef
20	Обобщение по теме "Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1		1	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/6dcc9bea
21	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/736b9b28
22	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/24d36a9c
23	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1			30.11.2026	https://m.edsoo.ru/2cc63969
24	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/a189c35b
25	Контрольная работа №2 "Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и	1	1		07.12.2026	https://m.edsoo.ru/8436e747

	"Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"					
26	Покупки (продукты питания)	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/f7628d55
27	Покупки (сувениры)	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/4216aa8e
28	Покупки (мои любимые магазины)	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/82f977c7
29	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/7fea6a18
30	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/3d4c738e
31	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/e91a2316
32	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/3cbf45ff
33	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/1dd12b8b
34	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/6a96ef6d
35	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/c97ffc6f
36	Каникулы (виды путешествий)	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/8815a527
37	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/828675b2

38	Каникулы(активныевиды отдыха)	1			01.02.2027	https://m.edsoo.ru/b22288cb
39	Видыотдыха(активности)	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/8378a79a
40	Обобщениепотеме"Каникулыв различноевремягода.Виды отдыха"	1			08.02.2027	https://m.edsoo.ru/1be969c6
41	Природа(дикиеживотные)	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/86176768
42	Природа(домашниеживотные)	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/83ab6465
43	Природа(описаниедиких животных)	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/57868246
44	Природа(животныевзоопарке)	1			20.02.2027	https://m.edsoo.ru/14eea4c7
45	Природа(описаниедомашних животных)	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/1d594e1a
46	Природа(животныеРоссии)	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/cafd26ec
47	Природа(животные страны/странизучаемогоязыка)	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/47739d56
48	Погодавразныевремянагода, месяцы.	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/f42f26bc
49	Погода(моёлюбимоевремягода)	1			15.03.2027	https://m.edsoo.ru/6f74eee3
50	Контрольнаяработа№3 "Природа:дикиеидомашние животные.Погода"	1	1		19.03.2027	https://m.edsoo.ru/ef54fa26
51	Роднойгород(село).(жизньв городеидеревне)	1			22.03.2027	https://m.edsoo.ru/42968779
52	Роднойгород(село).(типыдомов)	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/cd89a8b7
53	Роднойгород(село).(описание квартиры,дома)	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/7c3de8c4
54	Роднойгород(село).(какпройтик моемуудому)	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/458728d7

55	Обобщение по теме "Родной город (село)	1		1	12.04.2027	https://m.edsoo.ru/ab218963
56	Родная страна. (географическое положение)	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/32327c1f
57	Родная страна. (культура и традиции)	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/265f2579
58	Родная страна. (праздники)	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/58156b32
59	Родная страна (достопримечательности)	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/8faedbb2
60	Страна/страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/24c8fa95
61	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/4c5ccb69
62	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/b2c5fe11
63	Страна/страны изучаемого языка (традиции)	1				https://m.edsoo.ru/adfccfdb
64	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1				https://m.edsoo.ru/476939e6
65	Контрольная работа №4 "Родная страна и страна (страны)"	1	1		17.05.2027	https://m.edsoo.ru/8edce571

	изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"/ Всероссийская проверочная работа					
66	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/стран изучаемого языка	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/717dc934
67	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/стран изучаемого языка	1				https://m.edsoo.ru/57fd65e1
68	Об по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1			24.05.2027	https://m.edsoo.ru/ba6ea7db
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

6 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 6 «А»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1			04.09.2026	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			11.09.2026	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1			16.09.2026	

8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1			18.09.2026	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1			25.09.2026	
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1			28.09.2026	
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контрольная работа №1 «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»	1	1		05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Внешность (литературного персонажа) (описание)	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Характер человека (литературного персонажа) (описание)	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de

18	Мой любимый герой(описание)	1			12.10.2026	
19	Обобщение по теме «Внешность и характер человека(литературного персонажа)»	1			14.10.2026	
20	Досуги развлечения современного подростка(выбор занятий)	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досуги развлечения современного подростка(любимые занятия)	1			19.10.2026	
22	Досуги развлечения современного подростка(мой выходной день)	1			21.10.2026	
23	Досуги развлечения современного подростка(свободное время моего друга)	1			23.10.2026	
24	Досуги развлечения современного подростка(активности в свободное время)	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Досуги развлечения современного подростка(увлечения хобби)	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуги развлечения современного подростка(любимые игры)	1			13.11.2026	
27	Досуги развлечения современного подростка(проводим время вместе)	1			16.11.2026	

28	Досутиравлечениясовременного подростка(игрывпрошломии настоящем)	1			18.11.2026	
29	Досутиравлечениясовременного подростка(играемвнастоящие игры)	1			20.11.2026	
30	Досутиравлечениясовременного подростка(делаемигрысвоими руками)	1			23.11.2026	
31	Досутиравлечениясовременного подростка(заказываембилетыв кино,театр)	1			25.11.2026	
32	Обобщениепотеме«Досути увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, спорт)»	1			27.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контрольнаяработа№2«Досути увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, спорт)»	1	1		30.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Здоровыйобразжизни(режимтруда иотдыха)	1			02.12.2026	
35	Здоровыйобразжизни(распорядок	1			04.12.2026	

	дня)					
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			07.12.2026	
37	Здоровый образ жизни (спорт)	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание»	1		1	14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Покупки (продукты питания)	1			16.12.2026	
41	Покупки (список покупок)	1			18.12.2026	
42	Покупки (меню)	1			21.12.2026	
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	1			30.12.2026	

47	Школа(школьнаяформа)	1			11.01.2027	
48	Школа(любимыйпредмет)	1			13.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Школа.Школьнаяжизнь(правила поведениявшколе)	1			15.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Школа(изучаемыепредметы)	1			18.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Перепискаиностранными сверстниками	1			20.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Обобщениепотеме«Школа, школьнаяжизнь,школьнаяформа, изучаемыепредметы,любимый предмет,правилаповеденияв школе.Перепискаиностранными сверстниками»	1			22.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Каникулывразличноевремягоды (планынаотдых)	1			25.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулывразличноевремягоды (активностинаотдыхе)	1			27.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулывразличноевремягоды(в гостинице)	1			29.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулывразличноевремягоды (отдыхна море)	1			01.02.2027	

57	Видыотдыха	1			03.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщениепотеме«Каникулы в различноевремягода.Видыотдыха»	1			05.02.2027	
59	Контрольнаяработа№3«Каникулы вразличноевремягода.Виды отдыха»	1	1		08.02.2027	
60	Климат,погода	1			10.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат,погода(одеваемсяпо погоде)	1			12.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа.(дикиеидомашние животные,взоопарке)	1			15.02.2027	
63	Обобщениепотеме«Природа:дикие идомашниеживотные.Климат, погода»	1			17.02.2027	
64	Жизньвгороде(мойрайон)	1			19.02.2027	
65	Жизньвгороде(городскиеслужбы)	1			20.02.2027	
66	Жизньвгороде(безопасностьна дорогах)	1			24.02.2027	
67	Жизньвгороде(наулицахгорода)	1			26.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6

68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			01.03.2027	
69	Описание родного города (села)	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1			05.03.2027	
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1			10.03.2027	
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1			12.03.2027	
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			15.03.2027	
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1			17.03.2027	
75	Описание родного города (села). (учреждения, издания)	1			19.03.2027	
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			22.03.2027	
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Описание родного города (села).	1			26.03.2027	

	(правила поведения)					
79	Описание родного города(села). (следим за чистотой и порядком)	1			05.04.2027	
80	Описание родного города(села). (моя дача, дом в деревне)	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Обобщение по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города(села). Транспорт»	1		1	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка.(страны, национальности)	1			12.04.2027	
83	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка.(географическое положение)	1			14.04.2027	
84	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(флаги)	1			16.04.2027	
85	Страна(страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Страна(страны) изучаемого языка (турпостолице)	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80

						https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Страна/страныизучаемогоязыка (национальныеособенности)	1			23.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(праздники)	1			26.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(празднуем вместе)	1			28.04.2027	
90	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(фестивали)	1			30.04.2027	
91	Страна/страныизучаемогоязыка (архитектурныеобъекты)	1			05.05.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна(страны)изучаемогоязыка (знаменитыеисторическиеместа)	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824

93	Родная страна (достопримечательности)	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна (национальные особенности)	1			12.05.2027	
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1				
96	Обобщение по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	1			14.05.2027	
97	Контрольная работа №4 «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка»	1	1		17.05.2027	
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели)	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a

	культуры, спортсмены)					https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

6 «Б» КЛАСС (группа Бурменко А.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 6 «Б»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1			03.09.2026	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			10.09.2026	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1			16.09.2026	
8	Взаимоотношения в семье и с	1			17.09.2026	

	друзьями(готовимся к празднику)					
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями(празднуем Новый год)	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями(покупаем подарок)	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями(праздничное настроение)	1			24.09.2026	
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями(дорогие памяти игрушки)	1			28.09.2026	
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями(правила поведения)	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контрольная работа №1 «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»	1	1		05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Внешность(литературного персонажа)(описание)	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Характер человека(литературного персонажа)(описание)	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de

18	Мой любимый герой (описание)	1			12.10.2026	
19	Обобщение по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	1			14.10.2026	
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1			19.10.2026	
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1			21.10.2026	
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1			22.10.2026	
24	Досуг и развлечения современного подростка (активность в свободное время)	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения хобби)	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1			11.11.2026	
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1			12.11.2026	
28	Досуг и развлечения современного	1			16.11.2026	

	подростка(игры в прошлые и настоящее)					
29	Досуги развлечения современного подростка(играем в настольные игры)	1			18.11.2026	
30	Досуги развлечения современного подростка(делаем игры своими руками)	1			19.11.2026	
31	Досуги развлечения современного подростка(заказываем билеты в кино, театр)	1			23.11.2026	
32	Обобщение по теме «Досуги увлечения(хобби) современного подростка(чтение, кино, театр, спорт)»	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контрольная работа №2 «Досуги увлечения(хобби) современного подростка(чтение, кино, театр, спорт)»	1	1		26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Здоровый образ жизни(режим труда и отдыха)	1			30.11.2026	
35	Здоровый образ жизни(распорядок дня)	1			02.12.2026	
36	Здоровый образ жизни(распорядок	1			03.12.2026	

	дня моего друга)					
37	Здоровый образ жизни (спорт)	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание»	1		1	10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Покупки (продукты питания)	1			14.12.2026	
41	Покупки (список покупок)	1			16.12.2026	
42	Покупки (меню)	1			17.12.2026	
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	1			28.12.2026	
47	Школа (школьная форма)	1			30.12.2026	
48	Школа (любимый предмет)	1			11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Школа. Школьная жизнь (правила	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960

	поведения в школе)					
50	Школа(изучаемые предметы)	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Переписка с иностранными сверстниками	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками»	1			18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Каникулы в разное время года (планы на отдых)	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулы в разное время года (активности на отдыхе)	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулы в разное время года (в гостинице)	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулы в разное время года (отдых на море)	1			27.01.2027	
57	Виды отдыха	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщение по теме «Каникулы в разное время года. Виды отдыха»	1			01.02.2027	

59	Контрольная работа №3 «Каникулы в разное время года. Виды отдыха»	1	1		03.02.2027	
60	Климат, погода	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1			10.02.2027	
63	Обобщение по теме «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	1			11.02.2027	
64	Жизнь в городе (мой район)	1			15.02.2027	
65	Жизнь в городе (городские службы)	1			17.02.2027	
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1			18.02.2027	
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1			20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			24.02.2027	
69	Описание родного города (села)	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по	1			01.03.2027	

	карте)					
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1			03.03.2027	
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1			04.03.2027	
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			10.03.2027	
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1			11.03.2027	
75	Описание родного города (села). (учреждения, издания)	1			15.03.2027	
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			17.03.2027	
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1			22.03.2025	
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1			24.03.2027	
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208

81	Обобщениепотемем«Жизньв городеисельскойместности. Описаниеродногогорода(села). Транспорт»	1		1	05.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка.(страны, национальности)	1			07.04.2027	
83	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка.(географическое положение)	1			08.04.2027	
84	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка(флаги)	1			12.04.2027	
85	Страна(страны)изучаемогоязыка (достопримечательности)	1			14.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Страна(страны)изучаемогоязыка (турпостолице)	1			15.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Страна/страныизучаемогоязыка (национальныеособенности)	1			19.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка(праздники)	1			21.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80

						https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1			22.04.2027	
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1			26.04.2027	
91	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Родная страна (достопримечательности)	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна (национальные особенности)	1			06.05.2027	

95	Родная страна (традиции и обычаи)	1			12.05.2027	
96	Обобщение по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	1			13.05.2027	
97	Контрольная работа №4 «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка»	1	1		17.05.2027	
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Обобщение по теме «Выдающиеся	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК

	люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные»					https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

6 «Б» КЛАСС (группа Корниенко Ю.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 6 «А»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1			04.09.2026	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			11.09.2026	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1			16.09.2026	

8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1			18.09.2026	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1			25.09.2026	
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1			28.09.2026	
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контрольная работа №1 «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»	1	1		05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Внешность (литературного персонажа) (описание)	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Характер человека (литературного персонажа) (описание)	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de

18	Мой любимый герой (описание)	1			12.10.2026	
19	Обобщение по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	1			14.10.2026	
20	Досуги развлечения современного подростка (выбор занятий)	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досуги развлечения современного подростка (любимые занятия)	1			19.10.2026	
22	Досуги развлечения современного подростка (мой выходной день)	1			21.10.2026	
23	Досуги развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1			23.10.2026	
24	Досуги развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Досуги развлечения современного подростка (увлечения хобби)	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуги развлечения современного подростка (любимые игры)	1			13.11.2026	
27	Досуги развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1			16.11.2026	

28	Досутиравлечениясовременного подростка(игрывпрошломии настоящем)	1			18.11.2026	
29	Досутиравлечениясовременного подростка(играемвнастоящие игры)	1			20.11.2026	
30	Досутиравлечениясовременного подростка(делаемигрысвоими руками)	1			23.11.2026	
31	Досутиравлечениясовременного подростка(заказываембилетыв кино,театр)	1			25.11.2026	
32	Обобщениепотеме«Досути увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, спорт)»	1			27.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контрольнаяработа№2«Досути увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, спорт)»	1	1		30.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Здоровыйобразжизни(режимтруда иотдыха)	1			02.12.2026	
35	Здоровыйобразжизни(распорядок	1			04.12.2026	

	дня)					
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			07.12.2026	
37	Здоровый образ жизни (спорт)	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание»	1		1	14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Покупки (продукты питания)	1			16.12.2026	
41	Покупки (список покупок)	1			18.12.2026	
42	Покупки (меню)	1			21.12.2026	
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	1			30.12.2026	

47	Школа(школьнаяформа)	1			11.01.2027	
48	Школа(любимыйпредмет)	1			13.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Школа.Школьнаяжизнь(правила поведениявшколе)	1			15.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Школа(изучаемыепредметы)	1			18.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Перепискаиностранными сверстниками	1			20.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Обобщениепотеме«Школа, школьнаяжизнь,школьнаяформа, изучаемыепредметы,любимый предмет,правилаповеденияв школе.Перепискаиностранными сверстниками»	1			22.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Каникулывразличноевремягоды (планынаотдых)	1			25.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулывразличноевремягоды (активностинаотдыхе)	1			27.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулывразличноевремягоды(в гостинице)	1			29.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулывразличноевремягоды (отдыхна море)	1			01.02.2027	

57	Видыотдыха	1			03.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщениепотеме«Каникулы в различноевремягода.Видыотдыха»	1			05.02.2027	
59	Контрольнаяработа№3«Каникулы вразличноевремягода.Виды отдыха»	1	1		08.02.2027	
60	Климат,погода	1			10.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат,погода(одеваемсяпо погоде)	1			12.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа.(дикиеидомашние животные,взоопарке)	1			15.02.2027	
63	Обобщениепотеме«Природа:дикие идомашниеживотные.Климат, погода»	1			17.02.2027	
64	Жизньвгороде(мойрайон)	1			19.02.2027	
65	Жизньвгороде(городскиеслужбы)	1			20.02.2027	
66	Жизньвгороде(безопасностьна дорогах)	1			24.02.2027	
67	Жизньвгороде(наулицахгорода)	1			26.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6

68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			01.03.2027	
69	Описание родного города (села)	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1			05.03.2027	
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1			10.03.2027	
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1			12.03.2027	
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			15.03.2027	
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1			17.03.2027	
75	Описание родного города (села). (учреждения, издания)	1			19.03.2027	
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			22.03.2027	
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Описание родного города (села).	1			26.03.2027	

	(правила поведения)					
79	Описание родного города(села). (следим за чистотой и порядком)	1			05.04.2027	
80	Описание родного города(села). (моя дача, дом в деревне)	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Обобщение по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города(села). Транспорт»	1		1	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка.(страны, национальности)	1			12.04.2027	
83	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка.(географическое положение)	1			14.04.2027	
84	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(флаги)	1			16.04.2027	
85	Страна(страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Страна(страны) изучаемого языка (турпостолице)	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80

						https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Страна/страныизучаемогоязыка (национальныеособенности)	1			23.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(праздники)	1			26.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(празднуем вместе)	1			28.04.2027	
90	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(фестивали)	1			30.04.2027	
91	Страна/страныизучаемогоязыка (архитектурныеобъекты)	1			05.05.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна(страны)изучаемогоязыка (знаменитыеисторическиеместа)	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824

93	Родная страна (достопримечательности)	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна (национальные особенности)	1			12.05.2027	
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1				
96	Обобщение по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	1			14.05.2027	
97	Контрольная работа №4 «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка»	1	1		17.05.2027	
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели)	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a

	культуры, спортсмены)					https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

6 «В» КЛАСС (группа Корниенко Ю.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 6 «В»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1			02.09.2026	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			09.09.2026	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустройство дома, квартиру)	1			15.09.2026	
8	Взаимоотношения в семье и с	1			16.09.2026	

	друзьями(готовимся к празднику)					
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями(празднуем Новый год)	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями(покупаем подарок)	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями(праздничное настроение)	1			23.09.2026	
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями(дорогие памяти игрушки)	1			24.09.2026	
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями(правила поведения)	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контрольная работа №1 "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1		01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Внешность(литературного персонажа)(описание)	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Характер человека(литературного персонажа)(описание)	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de

18	Мой любимый герой (описание)	1			08.10.2026	
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			13.10.2026	
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1			15.10.2026	
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1			20.10.2026	
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1			21.10.2026	
24	Досуг и развлечения современного подростка (активность в свободное время)	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения хобби)	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1			10.11.2026	
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1			11.11.2026	

28	Досутиравлечениясовременного подростка(игрывпрошломии настоящем)	1			12.11.2026	
29	Досутиравлечениясовременного подростка(играемвнастоящие игры)	1			17.11.2026	
30	Досутиравлечениясовременного подростка(делаемигрысвоими руками)	1			18.11.2026	
31	Досутиравлечениясовременного подростка(заказываембилетыв кино,театр)	1			19.11.2026	
32	Обобщениепотеме"Досутиравлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, спорт)"	1			24.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контрольнаяработа№2"Досутиравлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, спорт)"	1	1		25.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Здоровыйобразжизни(режим трудаиотдыха)	1			26.11.2026	
35	Здоровыйобразжизни(распорядок дня)	1			01.12.2026	

36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			02.12.2026	
37	Здоровый образ жизни (спорт)	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание"	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Покупки (продукты питания)	1			10.12.2026	
41	Покупки (список покупок)	1			15.12.2026	
42	Покупки (меню)	1			16.12.2026	
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		1	24.12.2026	
47	Школа (школьная форма)	1			29.12.2026	
48	Школа (любимый предмет)	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c

49	Школа.Школьнаяжизнь(правила поведениявшколе)	1			12.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Школа(изучаемыепредметы)	1			13.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Перепискаиностранными сверстниками	1			14.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Обобщениепотеме"Школа, школьнаяжизнь,школьнаяформа, изучаемыепредметы,любимый предмет,правилаповеденияв школе.Перепискаиностранными сверстниками"	1			19.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Каникулывразличноевремягоды (планынаотдых)	1			20.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулывразличноевремягоды (активностинаотдыхе)	1			21.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулывразличноевремягоды (вгостинице)	1			26.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулывразличноевремягоды (отдыхнабере)	1			27.01.2027	
57	Видыотдыха	1			28.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщениепотеме"Каникулыв различноевремягода.Виды отдыха"	1			02.02.2027	

59	Контрольная работа №3 "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1	1		03.02.2027	
60	Климат, погода	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1			10.02.2027	
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			11.02.2027	
64	Жизнь в городе (мой район)	1			16.02.2027	
65	Жизнь в городе (городские службы)	1			17.02.2027	
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1			18.02.2027	
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			25.02.2027	
69	Описание родного города (села)	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по	1			03.03.2027	

	карте)					
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1			04.03.2027	
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1			09.03.2027	
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			10.03.2027	
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1			11.03.2027	
75	Описание родного города (села). (учреждения, издания)	1			16.03.2027	
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			17.03.2027	
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1			23.03.2027	
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1			24.03.2027	
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208

81	Обобщениепотемем"Жизньв городеисельскойместности. Описаниеродногогорода(села). Транспорт"	1		1	06.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка.(страны, национальности)	1			07.04.2027	
83	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка. (географическоеположение)	1			08.04.2027	
84	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка(флаги)	1			13.04.2027	
85	Страна(страны)изучаемогоязыка (достопримечательности)	1			14.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Страна(страны)изучаемогоязыка (турпостолице)	1			15.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Страна/страныизучаемогоязыка (национальныеособенности)	1			20.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка(праздники)	1			21.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80

						https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1			22.04.2027	
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1			27.04.2027	
91	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Родная страна (достопримечательности)	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна (национальные особенности)	1			05.05.2027	

95	Родная страна (традиции и обычаи)	1			06.05.2027	
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			11.05.2027	
97	Контрольная работа №4 "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка"	1	1		12.05.2027	
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e

102	Обобщениепотеме"Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

6 «В» КЛАСС (группа Кузнецовой О.И.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 6 «В»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1			03.09.2026	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			10.09.2026	

6	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(мойдом,квартира)	1			14.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(обустроиваемдом, квартиру)	1			16.09.2026	
8	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(готовимсякпразднику)	1			17.09.2026	
9	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(празднуемНовыйгод)	1			21.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(покупаемподарок)	1			23.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(праздничное настроение)	1			24.09.2026	
12	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(дорогиепамяти игрушки)	1			28.09.2026	
13	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(правилаповедения)	1			30.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщениепотеме «Взаимоотношениявсемьеис друзьями.Семейныепраздники»	1			01.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контрольнаяработа№1 «Взаимоотношениявсемьеис	1	1		05.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a

	друзьями.Семейныепраздники»					
16	Внешность(литературного персонажа)(описание)	1			07.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Характерчеловека(литературного персонажа)(описание)	1			08.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
18	Мойлюбимыйгерой(описание)	1			12.10.2026	
19	Обобщениепотеме«Внешности характерчеловека(литературного персонажа)»	1			14.10.2026	
20	Досутиравлечениясовременного подростка(выборзанятий)	1			15.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досутиравлечениясовременного подростка(любимыезанятия)	1			19.10.2026	
22	Досутиравлечениясовременного подростка(мойвыходнойдень)	1			21.10.2026	
23	Досутиравлечениясовременного подростка(свободноевремямоего друга)	1			22.10.2026	
24	Досутиравлечениясовременного подростка(активностивсвободное время)	1			05.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Досутиравлечениясовременного подростка(увлеченияихобби)	1			09.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83522336

26	Досутиравлечениясовременного подростка(любимыеигры)	1			11.11.2026	
27	Досутиравлечениясовременного подростка(проводимвремявместе)	1			12.11.2026	
28	Досутиравлечениясовременного подростка(игрывпрошломии настоящем)	1			16.11.2026	
29	Досутиравлечениясовременного подростка(играемвнастоящие игры)	1			18.11.2026	
30	Досутиравлечениясовременного подростка(делаемигрысвоими руками)	1			19.11.2026	
31	Досутиравлечениясовременного подростка(заказываембилетыв кино,театр)	1			23.11.2026	
32	Обобщениепотеме«Досути увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, спорт)»	1			25.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контрольнаяработа№2«Досути увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, спорт)»	1	1		26.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce

34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			30.11.2026	
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			02.12.2026	
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			03.12.2026	
37	Здоровый образ жизни (спорт)	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание»	1		1	10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Покупки (продукты питания)	1			14.12.2026	
41	Покупки (список покупок)	1			16.12.2026	
42	Покупки (меню)	1			17.12.2026	
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Обобщение по теме «Покупки:	1			28.12.2026	

	одежда,обувьипродуктыпитания»					
47	Школа(школьнаяформа)	1			30.12.2026	
48	Школа(любимыйпредмет)	1			11.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Школа.Школьнаяжизнь(правила поведениявшколе)	1			13.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Школа(изучаемыепредметы)	1			14.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Перепискаиностранными сверстниками	1			15.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Обобщениепотеме«Школа, школьнаяжизнь,школьнаяформа, изучаемыепредметы,любимый предмет,правилаповеденияв школе.Перепискаиностранными сверстниками»	1			18.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Каникулывразличноевремягоды (планынаотдых)	1			20.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулывразличноевремягоды (активностинаотдыхе)	1			21.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулывразличноевремягоды(в гостинице)	1			25.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулывразличноевремягоды (отдыхнабере)	1			27.01.2027	

57	Видыотдыха	1			28.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщениепотеме«Каникулыв различноевремягода.Виды отдыха»	1			01.02.2027	
59	Контрольнаяработа№3«Каникулы вразличноевремягода.Виды отдыха»	1	1		03.02.2027	
60	Климат,погода	1			04.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат,погода(одеваемсяпо погоде)	1			08.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа.(дикиеидомашние животные,взоопарке)	1			10.02.2027	
63	Обобщениепотеме«Природа: дикиеидомашниеживотные. Климат,погода»	1			11.02.2027	
64	Жизньвгороде(мойрайон)	1			15.02.2027	
65	Жизньвгороде(городскиеслужбы)	1			17.02.2027	
66	Жизньвгороде(безопасностьна дорогах)	1			18.02.2027	
67	Жизньвгороде(наулицахгорода)	1			20.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизньвгородеисельской	1			24.02.2027	

	местности(виды транспорта)					
69	Описание родного города(села)	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности(ориентируемся по карте)	1			01.03.2027	
71	Жизнь в городе и сельской местности(договариваемся о встрече)	1			03.03.2027	
72	Жизнь в городе(договариваемся о встрече)	1			04.03.2027	
73	Жизнь в городе(заказ по телефону, через интернет)	1			10.03.2027	
74	Описание родного города(села). (прошлое)	1			11.03.2027	
75	Описание родного города(села). (учреждения, издания)	1			15.03.2027	
76	Описание родного города(села). (служба потерянных вещей)	1			17.03.2027	
77	Описание родного города(села). (куда пойти?)	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Описание родного города(села). (правила поведения)	1			22.03.2025	

79	Описание родного города(села). (следим за чистотой и порядком)	1			24.03.2027	
80	Описание родного города(села). (моя дача, дом в деревне)	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Обобщение по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города(села). Транспорт»	1		1	05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка.(страны, национальности)	1			07.04.2027	
83	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка.(географическое положение)	1			08.04.2027	
84	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(флаги)	1			12.04.2027	
85	Страна(страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Страна(страны) изучаемого языка (турпостолице)	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824

87	Страна/страныизучаемогоязыка (национальныеособенности)	1			19.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка(праздники)	1			21.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка(празднуем вместе)	1			22.04.2027	
90	Роднаястранаистра(страны) изучаемогоязыка(фестивали)	1			26.04.2027	
91	Страна/страныизучаемогоязыка (архитектурныеобъекты)	1			28.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна(страны)изучаемогоязыка (знаменитыеисторическиеместа)	1			29.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Роднаястрана (достопримечательности)	1			05.05.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42

						https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна (национальные особенности)	1			06.05.2027	
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1			12.05.2027	
96	Обобщение по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	1			13.05.2027	
97	Контрольная работа №4 «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка»	1	1		17.05.2027	
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Выдающиеся люди родной страны	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК

	(учёные)					https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные»	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

7 «А» КЛАСС (группа Бурменко А.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 7 «А»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1			07.09.2026	

4	Семейные праздники.(подарки)	1			09.09.2026	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями(обязанности по дому)	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями(Семейные праздники)	1			14.09.2026	
7	Обобщение по теме: «Взаимоотношения в семье и с друзьями»	1			16.09.2026	
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			17.09.2026	
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа).(черты характера)	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1			23.09.2026	
11	Обобщение по теме «Внешность и характер человека(литературного персонажа)»	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Контрольная работа №1 «Внешность и характер человека	1	1		28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e

	(литературного персонажа)»					
13	Досу́ги и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Досу́ги и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1			01.10.2026	
15	Досу́ги и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			05.10.2026	
16	Досу́ги и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи)	1			07.10.2026	
17	Досу́ги и увлечения (хобби) современного подростка (хобби моих друзей)	1			08.10.2026	
18	Досу́ги и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1			12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
19	Досу́ги и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Досу́ги и увлечения (хобби) современного подростка (интернет)	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc

	исовременныйподросток)					
21	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (современныеэлектронные устройства)	1			19.10.2026	
22	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (компьютер)	1			21.10.2026	
23	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(фильмыи сериалы)	1			22.10.2026	
24	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(музыка)	1			05.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(походв кино)	1			09.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(спорт)	1			11.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(кружкии клубыпоинтересам)	1			12.11.2026	
28	Обобщениепотеме«Досуги увлечения(хобби)современного	1			16.11.2026	

	подростка(чтение,кино,театр, музей,спорт,музыка)»					
29	Здоровыйобразжизни(режимтруда иотдыха)	1			18.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Здоровыйобразжизни (справляемсясо стрессом)	1			19.11.2026	
31	Здоровыйобразжизни(фитнес, спорт)	1			23.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Здоровыйобразжизни (сбалансированноепитание)	1			25.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Здоровыйобразжизни(здоровое питание)	1			26.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
34	Здоровыйобразжизни(спорт)	1			30.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35	Обобщениепотеме«Здоровый образжизни:режимтрудаиотдыха, фитнес,сбалансированное питание»	1			02.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Покупки(одежда,обувь)	1			03.12.2026	
37	Покупки(продуктыпитания)	1			07.12.2026	
38	Покупки(подарки)	1			09.12.2026	

39	Покупки(походпомагазинам)	1			10.12.2026	
40	Покупки(ответственное потребление)	1			14.12.2026	
41	Обобщениепотеме«Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания»	1			16.12.2026	
42	Контрольнаяработа№2«Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания»	1	1		17.12.2026	
43	Школа,школьнаяжизнь(школьные клубыввнеурочныезанятия)	1			21.12.2026	
44	Школа,школьнаяжизнь (современноеобучение)	1			23.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
45	Школа,школьнаяжизнь(школьные активности)	1			24.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Школа,школьнаяжизнь(переписка сзарубежнымисверстниками)	1			28.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Школа,школьнаяжизнь (посещениебиблиотеки)	1			30.12.2026	
48	Школа,школьнаяжизнь(школьный журнал)	1			11.01.2027	
49	Школа,школьнаяжизнь(школьная форма)	1			13.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c

50	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
51	Каникулы в разное время года (поездка в летний лагерь)	1			15.01.2027	
52	Каникулы в разное время года (активности в летнем лагере)	1			18.01.2027	
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1		1	21.01.2027	
55	Каникулы в разное время года (парки развлечений)	1			25.01.2027	
56	Каникулы в разное время года (тематический парк)	1			27.01.2027	
57	Каникулы в разное время года (поездка в образовательный лагерь)	1			28.01.2027	

58	Каникулы в разное время года (правила безопасности отдыха)	1			01.02.2027	
59	Обобщение по теме «Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
60	Контрольная работа №3 «Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	1	1		04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			15.02.2027	
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Природа (помощь окружающей)	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a

	среде)					https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Природа(флораифауна)	1			20.02.2027	
68	Обобщениепотеме«Природа: дикиеидомашниеживотные. Климат,погода»	1			24.02.2027	
69	Жизньвгородеисельской местности(особенности)	1			25.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Жизньвгородеисельской местности(плюсыиминусы)	1			01.03.2027	
71	Жизньвгородеисельской местности(проблемы безопасности)	1			03.03.2027	
72	Жизньвгородеисельской местности(правилабезопасности)	1			04.03.2027	
73	Жизньвгородеисельской местности(городскойтранспорт)	1			10.03.2027	
74	Жизньвгородеисельской местности(настоящееибудущее)	1			11.03.2027	
75	Описаниеродногогорода(села). (приводимнашрайонвпорядок)	1			15.03.2027	

76	Обобщение по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Средства массовой информации (газеты)	1			22.03.2025	
79	Средства массовой информации (журналы)	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Средства массовой информации (телевидение)	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
81	Средства массовой информации (радио)	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Средства массовой информации (интернет)	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
83	Средства массовой информации (интернет)	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Обобщение по теме «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2

85	Контрольная работа №4 «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	1	1		14.04.2027	
86	Страна(страны)изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Родная страна(географическое положение, столицы, население)	1			19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Страна(страны)изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Родная страна(традиции, обычаи)	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(страницы истории)	1			26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(языковые особенности)	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16

	(достопримечательности)					
93	Обобщение по теме «Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	1		1	05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка.(писатели)	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(писатели, известные произведения)	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
96	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(поэты)	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(учёные)	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
98	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(спортсмены)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(актёры)	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
100	Выдающиеся люди родной страны	1				Библиотека ЦОК

	(спортсмены, актёры)				24.05.2027	https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены»	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

7 «А» КЛАСС (группа Кузнецовой О.И.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 7 «А»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

3	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(делимсяновостями)	1			03.09.2026	
4	Семейныепраздники.(подарки)	1			08.09.2026	
5	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(обязанностиподому)	1			09.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(Семейныепраздники)	1			10.09.2026	
7	Обобщениепотеме: «Взаимоотношениявсемьеис друзьями»	1			15.09.2026	
8	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа). (описаниевнешности)	1			16.09.2026	
9	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа).(черты характера)	1			17.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа). (описаниелитературного персонажа)	1			22.09.2026	
11	Обобщениепотеме«Внешности характерчеловека(литературного	1			23.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e

	персонажа)»					
12	Контрольная работа №1 «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	1	1		24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1			30.09.2026	
15	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			01.10.2026	
16	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи)	1			06.10.2026	
17	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (хобби моих друзей)	1			07.10.2026	
18	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c

19	Досуѓиувлечения(хобби) современного подростка(чтение)	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Досуѓиувлечения(хобби) современного подростка(интернет и современный подросток)	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
21	Досуѓиувлечения(хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1			15.10.2026	
22	Досуѓиувлечения(хобби) современного подростка (компьютер)	1			20.10.2026	
23	Досуѓиувлечения(хобби) современного подростка(фильмы и сериалы)	1			21.10.2026	
24	Досуѓиувлечения(хобби) современного подростка(музыка)	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досуѓиувлечения(хобби) современного подростка(поход в кино)	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досуѓиувлечения(хобби) современного подростка(спорт)	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582

27	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(кружкии клубыпоинтересам)	1			11.11.2026	
28	Обобщениепотеме«Досуги увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, музей,спорт,музыка)»	1			12.11.2026	
29	Здоровыйобразжизни(режимтруда иотдыха)	1			17.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Здоровыйобразжизни (справляемсясострессом)	1			18.11.2026	
31	Здоровыйобразжизни(фитнес, спорт)	1			19.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Здоровыйобразжизни (сбалансированноепитание)	1			24.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Здоровыйобразжизни(здоровое питание)	1			25.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
34	Здоровыйобразжизни(спорт)	1			26.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35	Обобщениепотеме«Здоровый образжизни:режимтрудаиотдыха, фитнес,сбалансированное питание»	1			01.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a

36	Покупки(одежда,обувь)	1			02.12.2026	
37	Покупки(продуктыпитания)	1			03.12.2026	
38	Покупки(подарки)	1			08.12.2026	
39	Покупки(походпомагазинам)	1			09.12.2026	
40	Покупки(ответственное потребление)	1			10.12.2026	
41	Обобщениепотеме«Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания»	1			15.12.2026	
42	Контрольнаяработа№2«Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания»	1	1		16.12.2026	
43	Школа,школьнаяжизнь(школьные клубыввнеурочныезанятия)	1			17.12.2026	
44	Школа,школьнаяжизнь (современноеобучение)	1			22.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
45	Школа,школьнаяжизнь(школьные активности)	1			23.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Школа,школьнаяжизнь(переписка сзарубежнымисверстниками)	1			24.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Школа,школьнаяжизнь (посещениебиблиотеки)	1			29.12.2026	

48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1			30.12.2026	
49	Школа, школьная жизнь (школьная форма)	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
50	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
51	Каникулы в разное время года (поездка в летний лагерь)	1			14.01.2027	
52	Каникулы в разное время года (активность в летнем лагере)	1			19.01.2027	
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка отдыха)	1		1	21.01.2027	
55	Каникулы в разное время года (парки развлечений)	1			26.01.2027	

56	Каникулы в разное время года (тематический парк)	1			27.01.2027	
57	Каникулы в разное время года (поездка в образовательный лагерь)	1			28.01.2027	
58	Каникулы в разное время года (правила безопасности на отдыхе)	1			02.02.2027	
59	Обобщение по теме «Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
60	Контрольная работа №3 «Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	1	1		04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и	1			16.02.2027	

	заповеднике)					
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Природа (помощь окружающей среде)	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Природа (флора и фауна)	1			24.02.2027	
68	Обобщение по теме «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	1			25.02.2027	
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1			03.03.2027	
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1			04.03.2027	
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1			09.03.2027	
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1			10.03.2027	

74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1			11.03.2027	
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1			16.03.2027	
76	Обобщение по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Средства массовой информации (газеты)	1			23.03.2027	
79	Средства массовой информации (журналы)	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Средства массовой информации (телевидение)	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
81	Средства массовой информации (радио)	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Средства массовой информации (интернет)	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
83	Средства массовой информации (интернет)	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496

						https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Обобщение по теме «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
85	Контрольная работа №4 «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	1	1		14.04.2027	
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c

91	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(языковые особенности)	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
93	Обобщение по теме «Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	1		1	04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка.(писатели)	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(писатели, известные произведения)	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
96	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(поэты)	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(учёные)	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296

98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (актёры)	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
100	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены»	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

7 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 7 «А»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК

	друзьями(общение с друзьями)					https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями(проводим время вместе)	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями(делимся новостями)	1			07.09.2026	
4	Семейные праздники.(подарки)	1			09.09.2026	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями(обязанности по дому)	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями(Семейные праздники)	1			14.09.2026	
7	Обобщение по теме: «Взаимоотношения в семье и с друзьями»	1			16.09.2026	
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			18.09.2026	
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа).(черты характера)	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного	1			23.09.2026	

	персонажа)					
11	Обобщение по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Контрольная работа №1 «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	1	1		28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1			02.10.2026	
15	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			05.10.2026	
16	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи)	1			07.10.2026	
17	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (хобби моих друзей)	1			09.10.2026	
18	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка	1			12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c

	(современные хобби)					
19	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
21	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1			19.10.2026	
22	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			21.10.2026	
23	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1			23.10.2026	
24	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582

27	Досугиувлечения(хобби) современного подростка(кружки и клубы по интересам)	1			16.11.2026	
28	Обобщение по теме «Досуги увлечения(хобби) современного подростка(чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»	1			18.11.2026	
29	Здоровый образ жизни(режим труда и отдыха)	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1			23.11.2026	
31	Здоровый образ жизни(фитнес, спорт)	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Здоровый образ жизни(здоровое питание)	1			30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
34	Здоровый образ жизни(спорт)	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Покупки(одежда, обувь)	1			07.12.2026	

37	Покупки(продуктыпитания)	1			09.12.2026	
38	Покупки(подарки)	1			11.12.2026	
39	Покупки(походпомагазинам)	1			14.12.2026	
40	Покупки(ответственное потребление)	1			16.12.2026	
41	Обобщениепотеме«Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания»	1			18.12.2026	
42	Контрольнаяработа№2«Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания»	1	1		21.12.2026	
43	Школа,школьнаяжизнь(школьные клубыввнеурочныезанятия)	1			23.12.2026	
44	Школа,школьнаяжизнь (современноеобучение)	1			25.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
45	Школа,школьнаяжизнь(школьные активности)	1			28.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Школа,школьнаяжизнь(переписка сзарубежнымисверстниками)	1			30.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Школа,школьнаяжизнь (посещениебиблиотеки)	1			11.01.2027	
48	Школа,школьнаяжизнь(школьный журнал)	1			13.01.2027	

49	Школа, школьная жизнь (школьная форма)	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
50	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»	1			18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
51	Каникулы в разное время года (поездка в летний лагерь)	1			20.01.2027	
52	Каникулы в разное время года (активность в летнем лагере)	1			22.01.2027	
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1		1	27.01.2027	
55	Каникулы в разное время года (парки развлечений)	1			29.01.2027	
56	Каникулы в разное время года (тематический парк)	1			01.02.2027	
57	Каникулы в разное время года	1			03.02.2027	

	(поездка в образовательный лагерь)					
58	Каникулы в разное время года (правила безопасности отдыха)	1			05.02.2027	
59	Обобщение по теме «Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
60	Контрольная работа №3 «Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	1	1		10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1			15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			19.02.2027	
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Природа (помощь окружающей)	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a

	среде)					https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Природа(флораифауна)	1			26.02.2027	
68	Обобщениепотеме«Природа: дикиеидомашниеживотные. Климат,погода»	1			01.03.2027	
69	Жизньвгородеисельской местности(особенности)	1			03.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Жизньвгородеисельской местности(плюсыиминусы)	1			05.03.2027	
71	Жизньвгородеисельской местности(проблемы безопасности)	1			10.03.2027	
72	Жизньвгородеисельской местности(правилабезопасности)	1			12.03.2027	
73	Жизньвгородеисельской местности(городскойтранспорт)	1			15.03.2027	
74	Жизньвгородеисельской местности(настоящееибудущее)	1			17.03.2027	
75	Описаниеродногогорода(села). (приводимнашрайонвпорядок)	1			19.03.2027	
76	Обобщениепотеме«Жизньвгороде исельскойместности.Описание	1			22.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a

	родного города(села). Транспорт»					
77	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Средства массовой информации (газеты)	1			26.03.2027	
79	Средства массовой информации (журналы)	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Средства массовой информации (телевидение)	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
81	Средства массовой информации (радио)	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Средства массовой информации (интернет)	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
83	Средства массовой информации (интернет)	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Обобщение по теме «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
85	Контрольная работа №4 «Средства массовой информации (телевидение, журналы,	1	1		19.04.2027	

	Интернет)»					
86	Страна(страны)изучаемогоязыка (географическоеположение, столицы,население)	1			21.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Роднаястрана(географическое положение,столицы,население)	1			23.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Страна(страны)изучаемогоязыка (традиции,обычай)	1			26.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Роднаястрана(традиции,обычай)	1			28.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Роднаястранаистрана(страны) изучаемогоязыка(страницы истории)	1			30.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Роднаястранаистрана(страны) изучаемогоязыка(языковые особенности)	1			05.05.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Роднаястранаистрана(страны) изучаемогоязыка (достопримечательности)	1			07.05.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
93	Обобщениепотеме"Роднаястранаи страна(страны)изучаемогоязыка.	1		1	12.05.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16

	Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (актёры)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
100	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e

102	Обобщениепотеме"Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

7 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 7 «В»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1			04.09.2026	
4	Семейные праздники. (подарки)	1			09.09.2026	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Семейные праздники)	1			11.09.2026	
7	Обобщение по теме: "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1			16.09.2026	
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			17.09.2026	

9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1			23.09.2026	
11	Обобщение по теме "Внешности характер человека (литературного персонажа)"	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Контрольная работа №1 "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1			01.10.2026	
15	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			02.10.2026	
16	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (хобби)	1			07.10.2026	

	членовмоейсемьи)					
17	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(хобби моихдрузей)	1			08.10.2026	
18	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (современныххобби)	1			09.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
19	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(чтение)	1			14.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (интернетисовременный подросток)	1			15.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
21	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (современныеэлектронные устройства)	1			16.10.2026	
22	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (компьютер)	1			21.10.2026	
23	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(фильмы исериалы)	1			22.10.2026	
24	Досугиувлечения(хобби)	1			23.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40

	современного подростка(музыка)					
25	Досуги увлечения(хобби) современного подростка(поход в кино)	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досуги увлечения(хобби) современного подростка(спорт)	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Досуги увлечения(хобби) современного подростка(кружки и клубы по интересам)	1			11.11.2026	
28	Обобщение по теме "Досуги увлечения(хобби) современного подростка(чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			12.11.2026	
29	Здоровый образ жизни(режим труда и отдыха)	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1			18.11.2026	
31	Здоровый образ жизни(фитнес, спорт)	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Здоровый образ жизни(здоровое питание)	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86

34	Здоровый образ жизни (спорт)	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Покупки (одежда, обувь)	1			02.12.2026	
37	Покупки (продукты питания)	1			03.12.2026	
38	Покупки (подарки)	1			04.12.2026	
39	Покупки (поход по магазинам)	1			09.12.2026	
40	Покупки (ответственное потребление)	1			10.12.2026	
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			11.12.2026	
42	Контрольная работа №2 "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		16.12.2026	
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1			17.12.2026	
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30

46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1			25.12.2026	
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1			30.12.2026	
49	Школа, школьная жизнь (школьная форма)	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
50	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1		1	14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
51	Каникулы в разное время года (поездка в летний лагерь)	1			15.01.2027	
52	Каникулы в разное время года (активности в летнем лагере)	1			20.01.2027	
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка)	1			22.01.2027	

	отдыха)					
55	Каникулы в разное время года (парки развлечений)	1			27.01.2027	
56	Каникулы в разное время года (тематический парк)	1			28.01.2027	
57	Каникулы в разное время года (поездка в образовательный лагерь)	1			29.01.2027	
58	Каникулы в разное время года (правила безопасности на отдыхе)	1			03.02.2027	
59	Обобщение по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
60	Контрольная работа №3 "Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Природа (заботимся об	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564

	окружающей среде)					
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			17.02.2027	
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Природа (помощь окружающей среде)	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Природа (флора и фауна)	1			24.02.2027	
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			25.02.2027	
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1			03.03.2027	
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1			04.03.2027	
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1			05.03.2027	

73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1			10.03.2027	
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1			11.03.2027	
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1			12.03.2027	
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Средства массовой информации (газеты)	1			19.03.2027	
79	Средства массовой информации (журналы)	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Средства массовой информации (телевидение)	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
81	Средства массовой информации (радио)	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Средства массовой информации (интернет)	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
83	Средства массовой информации	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК

	(интернет)					https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
85	Контрольная работа №4 "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1		14.04.2027	
86	Страна(страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Страна(страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42

90	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(страницы истории)	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(языковые особенности)	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		1	30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка.(писатели)	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(писатели, известные произведения)	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
96	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(поэты)	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c

97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (актёры)	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
100	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1			21.05.2027 26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

8 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 8 «Б»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1			02.09.2026	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1			04.09.2026	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			08.09.2026	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1			09.02.2026	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c

						https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями»	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Контрольная работа №1 «Взаимоотношения в семье и с друзьями»	1	1		18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			23.09.2026	
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1			25.09.2026	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1			29.09.2026	

14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			30.09.2026	
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1			02.10.2026	
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1			06.10.2026	
17	Обобщение по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Досуг и увлечения (хобби)	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в	1			20.10.206	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8

	свободное время)					https://m.edsoo.ru/83538140
23	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Обобщение по теме «Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0

30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Контрольная работа №2 «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»	1	1		27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1			01.12.2026	
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1			02.12.2026	
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1			04.12.2026	
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1			08.12.2026	

39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1			09.12.2026	
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1			11.12.2026	
41	Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»	1			15.12.2026	
42	Школа, школьная жизнь (школьная форма)	1			16.12.2026	
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1			23.12.2026	
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0

	(использование интернета)					https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			12.01.2027	
50	Школа, школьная жизнь (школьная библиотека)	1			13.01.2027	
51	Школа, школьная жизнь (проект)	1			15.01.2027	
52	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношения к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»	1		1	19.01.2027	
53	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086

55	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(трудности в путешествиях)	1			26.01.2027	
56	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(различные туры)	1			27.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	Обобщениепотеме«Видыотдыхав различноевремягода.Путешествия поРоссииизарубежнымстранам»	1			29.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Контрольнаяработа№3«Виды отдыхаавразличноевремягода. ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам»	1	1		02.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	Проблемыэкологии (перерабатываемыематериалы)	1			03.02.2027	
60	Проблемыэкологии(экологичные материалы)	1			05.02.207	
61	Природа.Стихийныебедствия (видыприродныхкатастроф)	1			09.02.2027	
62	Природа.Стихийныебедствия (последствияприродных	1			10.02.2027	

	катастроф)					
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1			12.02.2027	
64	Природа (глобальные вызовы)	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа (климат, погода)	1			17.02.2027	
66	Природа (фауна)	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Природа (флора)	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа (природные памятники в опасности)	1			26.02.2027	
69	Природа (редкие животные)	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	Обобщение по теме «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия»	1		1	05.03.2027	

72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1			09.03.2027	
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1			10.03.2027	
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1			12.03.2027	
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Обобщение по теме «Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт»	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Средства массовой информации (телевидение, радио)	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1			23.03.2027	
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Средства массовой информации	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662

	(медиаграмотность)					
81	Средства массовой информации (интернет)	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Обобщение по теме «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	Контрольная работа №4 «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»	1	1		13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1			16.04.2027	
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1			20.04.2027	
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698

89	Родная страна (культурные особенности)	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	Родная страна (национальная одежда)	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			30.04.2027	
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1			04.05.2027	
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1			05.05.2027	
95	Обобщение по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26

96	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран)изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(учёные)	1			14.05.2027	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран)изучаемого языка (писатели, поэты)	1			18.05.2027	
100	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран)изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1			19.05.2027	
101	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран)изучаемого языка (художники, музыканты)	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»	1			25.05.2027 26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

8 «Б» КЛАСС (группа Бурменко А.В.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 8 «Б»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1			02.09.2026	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1			04.09.2026	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			08.09.2026	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1			09.02.2026	

6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями»	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Контрольная работа №1 «Взаимоотношения в семье и с друзьями»	1	1		18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			23.09.2026	

12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1			25.09.2026	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1			29.09.2026	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			30.09.2026	
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1			02.10.2026	
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1			06.10.2026	
17	Обобщение по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Досуги и увлечения (хобби)	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь)	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e

	онлайн)					https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (необычныеувлечения)	1			16.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(занятияв свободноевремя)	1			20.10.206	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (компьютер)	1			21.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Обобщениепотеме«Досуги увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, музей,спорт,музыка)»	1			23.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	Здоровыйобразжизни (сбалансированноепитание)	1			06.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	Здоровыйобразжизни(питание школьников)	1			10.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровыйобразжизни(рецепты здоровогопитания)	1			11.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровыйобразжизни(спорт)	1			13.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83539522

						https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1			01.12.2026	
36	Покупки: одежда, обувь и продукты	1			02.12.2026	

	питания(вмагазине)					
37	Покупки:одежда,обувьипродукты питания(покупкинарынке)	1			04.12.2026	
38	Покупки:одежда,обувьипродукты питания(описаниепокупок)	1			08.12.2026	
39	Покупки:одежда,обувьипродукты питания(покупкаподарков)	1			09.12.2026	
40	Обобщениепотеме«Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания. Карманныеденьги»	1			11.12.2026	
41	Контрольнаяработа№2«Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания. Карманныеденьги»	1	1		15.12.2026	
42	Школа,школьнаяжизнь(школьная форма)	1			16.12.2026	
43	Школа,школьнаяжизнь(любимые предметы)	1			18.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Школа,школьнаяжизнь (взаимоотношениявшколе)	1			22.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	Школа,школьнаяжизнь (международныеобменыдля школьников)	1			23.12.2026	

46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			12.01.2027	
50	Школа, школьная жизнь (школьная библиотека)	1			13.01.2027	
51	Школа, школьная жизнь (проект)	1			15.01.2027	
52	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношения к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»	1		1	19.01.2027	
53	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c

	путешествий)					
54	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(занятияна отдыхе)	1			22.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(трудности в путешествиях)	1			26.01.2027	
56	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(различные туры)	1			27.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	Обобщениепотеме«Видыотдыхав различноевремягода.Путешествия поРоссииизарубежнымстранам»	1			29.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Контрольнаяработа№3«Виды отдыхаавразличноевремягода. ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам»	1	1		02.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	Проблемыэкологии (перерабатываемыематериалы)	1			03.02.2027	
60	Проблемыэкологии(экологичные	1			05.02.207	

	материалы)					
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1			09.02.2027	
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1			10.02.2027	
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1			12.02.2027	
64	Природа (глобальные вызовы)	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа (климат, погода)	1			17.02.2027	
66	Природа (фауна)	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Природа (флора)	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа (природные памятники в опасности)	1			26.02.2027	
69	Природа (редкие животные)	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Проблемы экологии (волонтерское	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6

	экологическое движение)					
71	Обобщение по теме «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия»	1		1	05.03.2027	
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1			09.03.2027	
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1			10.03.2027	
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1			12.03.2027	
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Обобщение по теме «Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт»	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Средства массовой информации (телевидение, радио)	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8

78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1			23.03.2027	
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	Средства массовой информации (интернет)	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Обобщение по теме «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	Контрольная работа №4 «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»	1	1		13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1			16.04.2027	

87	Страна(страны)изучаемогоязыка (традиционнаяодежда)	1			20.04.2027	
88	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка (достопримечательности)	1			21.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	Роднаястрана(культурные особенности)	1			23.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(национальная кухня)	1			27.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	Роднаястрана(национальная одежда)	1			28.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(традиции, обычаи)	1			30.04.2027	
93	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(культурное наследие)	1			04.05.2027	
94	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(образование)	1			05.05.2027	
95	Обобщениепотеме«Роднаястрана истраана(страны)изучаемогоязыка. Ихгеографическоеположение,	1			07.05.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26

	столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»					
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			14.05.2027	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1			18.05.2027	
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1			19.05.2027	
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники, музыканты)	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Обобщение по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны»	1			25.05.2027 26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494

	(стран)изучаемогоязыка:учёные, писатели,поэты,художники, музыканты,спортсмены»					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

8 «Б» КЛАСС (группа Летовой Л.Н.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 8 «Б»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(общениесдрузьями)	1			01.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(знакомствосо сверстниками)	1			03.09.2026	
3	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(вежливоеобщение)	1			04.09.2026	

4	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(семейныепраздники)	1			08.09.2026	
5	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(поздравлениес праздниками)	1			10.09.2026	
6	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(возникновение конфликтов)	1			11.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(разрешение конфликтов)	1			15.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	Обобщениепотеме "Взаимоотношениявсемьеис друзьями"	1			17.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Контрольнаяработа№1 "Взаимоотношениявсемьеис друзьями"	1	1		18.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа).(черты	1			22.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c

	характера)					https://m.edsoo.ru/83537754
11	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа). (описаниевнешности)	1			24.09.2026	
12	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа). (описаниечленовсемьиидрузей)	1			25.09.2026	
13	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа). (сравнение)	1			29.09.2026	
14	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа). (описаниеперсонажа)	1			01.10.2026	
15	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа). (внешностьивнутренниймир)	1			02.10.2026	
16	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа). (описаниезнаменитости)	1			06.10.2026	
17	Обобщениепотеме"Внешности характерчеловека(литературного персонажа)"	1			08.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6

18	Досугиувлечения(хобби)	1			09.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(мода)	1			13.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(жизнь онлайн)	1			15.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (необычныеувлечения)	1			16.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(занятияв свободноевремя)	1			20.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (компьютер	1			22.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Обобщениепотеме"Досуги увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, музей,спорт,музыка)"	1			23.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	Здоровыйобразжизни (сбалансированноепитание)	1			05.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a

26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес,	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92

	сбалансированное питание. Посещение врача					
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1			27.11.2026	
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1			01.12.2026	
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1			03.12.2026	
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1			04.12.2026	
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1			08.12.2026	
40	Обобщение по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»	1			10.12.2026	
41	Контрольная работа №2 «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»	1	1		11.12.2026	
42	Школа, школьная жизнь (школьная форма)	1			15.12.2026	
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6

44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1			22.12.2026	
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			12.01.2027	
50	Школа, школьная жизнь (школьная библиотека)	1			14.01.2027	
51	Школа, школьная жизнь (проект)	1			15.01.2027	
52	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношения к ним. Посещение школьной	1		1	19.01.2027	

	библиотеки(ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"					
53	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1			26.01.2027	
56	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Контрольная работа №3 "Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и	1	1		02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a

	зарубежным странам"					
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1			04.02.2027	
60	Проблемы экологии(экологичные материалы)	1			05.02.2027	
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1			09.02.2027	
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1			11.02.2027	
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1			12.02.2027	
64	Природа(глобальные вызовы)	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа(климат, погода)	1			18.02.2027	
66	Природа(фауна)	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Природа(флора)	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа(природные памятники в опасности)	1			26.02.2027	
69	Природа(редкие животные)	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0

						https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		1	05.03.2027	
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1			09.03.2027	
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1			11.03.2027	
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1			12.03.2027	
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8

77	Средства массовой информации (телевидение, радио)	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1			23.03.2027	
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	Средства массовой информации (интернет)	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	Контрольная работа №4 "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Страна(страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044

86	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(деньги)	1			16.04.2027	
87	Страна(страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1			20.04.2027	
88	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	Родная страна(культурные особенности)	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(национальная кухня)	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	Родная страна(национальная одежда)	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(традиции, обычаи)	1			30.04.2027	
93	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(культурное наследие)	1			04.05.2027	
94	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(образование)	1			06.05.2027	

95	Обобщение по теме "Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	Выдающиеся люди страны(стран) изучаемого языка(учёные)	1			14.05.2027	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1			18.05.2027	
100	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1			20.05.2027	
101	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494

	(художники, музыканты)					
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

8 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 8 «В»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1			02.09.2026	

3	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(вежливоеобщение)	1			07.09.2026	
4	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(семейныепраздники)	1			08.09.2026	
5	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(поздравлениес праздниками)	1			09.09.2026	
6	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(возникновение конфликтов)	1			14.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	Взаимоотношениявсемьеис друзьями(разрешение конфликтов)	1			15.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	Обобщениепотеме "Взаимоотношениявсемьеис друзьями"	1			16.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Контрольнаяработа№1 "Взаимоотношениявсемьеис"	1	1		21.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537466

	друзьями"					
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			23.09.2026	
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1			28.09.2026	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1			29.09.2026	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			30.09.2026	
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1			05.10.2026	
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1			06.10.2026	

17	Обобщениепотеме"Внешности характерчеловека(литературного персонажа)"	1			07.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Досугиувлечения(хобби)	1			12.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(мода)	1			13.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(жизнь онлайн)	1			14.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (необычныеувлечения)	1			19.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка(занятияв свободноевремя)	1			20.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Досугиувлечения(хобби) современногоподростка (компьютер	1			21.10.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Обобщениепотеме"Досуги увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, музей,спорт,музыка)"	1			09.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e

25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1			16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное	1			30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92

	питание.Посещениеврача"					
34	Здоровыйобразжизни:режим трудоиотдыха,фитнес, сбалансированноепитание. Посещениеврача	1			01.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	Покупки:одежда,обувьипродукты питания(видымагазинов)	1			02.12.2026	
36	Покупки:одежда,обувьипродукты питания(вмагазине)	1			07.12.2026	
37	Покупки:одежда,обувьипродукты питания(покупкинарынке)	1			08.12.2026	
38	Покупки:одежда,обувьипродукты питания(описаниепокупок)	1			09.12.2026	
39	Покупки:одежда,обувьипродукты питания(покупкаподарков)	1			14.12.2026	
40	Обобщениепотеме«Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания. Карманныеденьги»	1			15.12.2026	
41	Контрольнаяработа№2«Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания. Карманныеденьги»	1	1		16.12.2026	
42	Школа,школьнаяжизнь(школьная	1			21.12.2026	

	форма)					
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1			28.12.2026	
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1			11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			12.01.2027	
50	Школа, школьная жизнь (школьная библиотека)	1			13.01.2027	

51	Школа, школьная жизнь (проект)	1			18.01.2027	
52	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношения к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1		1	19.01.2027	
53	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1			26.01.2027	
56	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6

57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Контрольная работа №3 "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1			03.02.2027	
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1			08.02.2027	
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1			09.02.2027	
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1			10.02.2027	
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1			15.02.2027	
64	Природа (глобальные вызовы)	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа (климат, погода)	1			17.02.2027	

66	Природа(фауна)	1			20.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Природа(флора)	1			24.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа(природныепамятникиив опасности)	1			01.03.2027	
69	Природа(редкиеживотные)	1			02.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Проблемыэкологии(волонтерское экологическоедвижение)	1			03.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	Обобщениепотеме"Природа: флораифауна.Проблемыэкологии. Климат,погода.Стихийные бедствия"	1		1	09.03.2027	
72	Условияпроживанияв городской/сельскойместности (транспорт)	1			10.03.2027	
73	Условияпроживанияв городской/сельскойместности (историятранспорта)	1			15.03.2027	
74	Условияпроживанияв городской/сельскойместности	1			16.03.2027	

	(современный транспорт)					
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1			22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Средства массовой информации (телевидение, радио)	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1			24.03.2027	
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	Средства массовой информации (интернет)	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса,	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a

	Интернет)"					
84	Контрольная работа №4 "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Страна(страны)изучаемого языка (культурные особенности)	1			19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
86	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(деньги)	1			20.04.2027	
87	Страна(страны)изучаемого языка (традиционная одежда)	1			21.04.2027	
88	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	Родная страна(культурные особенности)	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(национальная кухня)	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	Родная страна(национальная одежда)	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558

92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			05.05.2027	
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1			11.05.2027	
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1			12.05.2027	
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	Выдающиеся люди страны (стран)	1			24.05.2027	

	изучаемого языка (учёные)					
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1			25.05.2027	
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1				
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники, музыканты)	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

9 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 9 «А»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (местожительства)	1			04.09.2026	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1			08.09.2026	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1			10.09.2026	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254

	семе)					
7	Взаимоотношениявсемеис друзьями.Конфликтых разрешение(решениеконфликтов)	1			15.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Взаимоотношениявсемеис друзьями.Конфликтых разрешение(общениесоседами)	1			17.09.2026	
9	Взаимоотношениявсемеис друзьями.Конфликтых разрешение(проблемых решение)	1			18.09.2026	
10	Обобщениепотеме "Взаимоотношениявсемеис друзьями.Конфликтых разрешение"	1			22.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа) (описание)	1			24.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа) (сравнение)	1			25.09.2026	
13	Внешностьихарактерчеловека (литературногоперсонажа) (описаниелитературного персонажа)	1			29.09.2026	

14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Контрольная работа №1 "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1			08.10.2026	
18	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1			09.10.2026	
19	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1			13.10.2026	
20	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1			15.10.2026	
21	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866

22	Досугиувлечения(хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
23	Досугиувлечения(хобби) современного подростка(виды искусства)	1			22.10.2026	
24	Досугиувлечения(хобби) современного подростка(музыка)	1			23.10.2026	
25	Досугиувлечения(хобби) современного подростка(кино)	1			05.11.2026	
26	Досугиувлечения(хобби) современного подростка(чтение)	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Досугиувлечения(хобби) современного подростка (волонтёрское движение)	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Досугиувлечения(хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1			12.11.2026	
29	Обобщение по теме "Досуги увлечения(хобби) современного подростка(чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книг в жизни подростка"	1		1	13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80

30	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Контрольная работа №2 "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха,	1	1		10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346

	фитнес,сбалансированное питание.Посещениеврача"					
41	Покупки(видымагазинов)	1			11.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Покупки(покупкивинтернете)	1			15.12.2026	
43	Покупки(карманныеденьги)	1			17.12.2026	
44	Покупки(молодежнаямода)	1			18.12.2026	
45	Обобщениепотеме"Покупки: одежда,обувьипродуктыпитания. Карманныеденьги.Молодёжная мода"	1			22.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	Школа,школьнаяжизнь (изучаемыепредметыиотношение кним)	1			24.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
47	Школа,школьнаяжизнь (технологииившколе)	1			25.12.2026	
48	Школа(перепискасзарубежными сверстниками)	1			29.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
49	Обобщениепотеме"Школа, школьнаяжизнь,изучаемые предметыиотношениекним. Взаимоотношениявшколе: проблемыиихрешение.Переписка сзарубежнымисверстниками"	1			12.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83545430

50	Видыотдыхавразличноевремя года(фестивали)	1			14.01.2027	
51	Видыотдыхавразличноевремя года(карнавалы)	1			15.01.2027	
52	Видыотдыхавразличноевремя года(занятиявсвободноевремя)	1			19.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
53	Видыотдыхавразличноевремя года(планынаотдых)	1			21.01.2027	
54	Видыотдыхавразличноевремя года(осмотр достопримечательностей)	1			22.01.2027	
55	Видыотдыхавразличноевремя года(посещениемузея)	1			26.01.2027	
56	Видыотдыхавразличноевремя года(транспорт)	1			28.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
57	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(активный отдых)	1			29.01.2027	
58	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(поход)	1			02.02.2027	
59	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии	1			04.02.2027	

	зарубежнымстранам(туризм)					
60	Обобщениепотеме"Видыотдыхав различноевремягода. ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам.Транспорт"	1			05.02.2027	
61	Контрольнаяработа№3"Виды отдыхавразличноевремягода. ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам.Транспорт"	1	1		09.02.2027	
62	Природа(дикиеживотные)	1			11.02.2027	
63	Природа(защитаживотных)	1			12.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
64	Проблемыэкологии(утилизация отходов)	1			16.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
65	Природа(домашниеживотные)	1			18.02.2027	
66	Проблемыэкологии(экологичный транспорт)	1			19.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
67	Природа:флораифауна(опасные животные)	1			25.02.2027	
68	Проблемыэкологии(волонтёрское экологическоедвижение)	1			26.02.2027	
69	Проблемыэкологии(защита окружающейсреды)	1			02.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4

70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		1	05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
72	Средства массовой информации (радио)	1			09.03.2027	
73	Средства массовой информации (интернет)	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca436
75	Средства массовой информации (телевидение)	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
76	Средства массовой информации (пресса)	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			19.03.2027	
78	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальные особенности)	1			23.03.2027	

79	Страна(страны)изучаемогоязыка (праздники)	1			25.03.2027	
80	Роднаястрана(праздники)	1			26.03.2027	
81	Роднаястранаистрана(страны) изучаемогоязыка(традиции)	1			06.04.2027	
82	Роднаястранаистрана(страны) изучаемогоязыка(памятныедаты)	1			08.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
83	Страна(страны)изучаемогоязыка (достопримечательности)	1			09.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Роднаястранаистрана(страны) изучаемогоязыка(мифыи легенды)	1			13.04.2027	
85	Роднаястранаистрана(страны) изучаемогоязыка(историческое наследие)	1			15.04.2027	
86	Роднаястранаистрана(страны) изучаемогоязыка(мойгород, село)	1			16.04.2027	
87	Роднаястрана (достопримечательности)	1			20.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Роднаястранаистрана(страны) изучаемогоязыка(фольклор)	1			22.04.2027	
89	Роднаястранаистрана(страны) изучаемогоязыка(музеи,	1			23.04.2027	

	картинныегалереи)					
90	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(известныеи популярныместа)	1			27.04.2027	
91	Роднаястранаистраана(страны) изучаемогоязыка(экстренные службы)	1			29.04.2027	
92	Обобщениепотеме"Роднаястрана истраана(страны)изучаемого языка.Ихгеографическое положение,столицыикрупные города,регионы,население, официальныеязыки, достопримечательности, культурныеособенности (национальныепраздники, знаменательныедаты,традиции, обычаи),страницыистории"	1			30.04.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6
93	Контрольнаяработа№4"Родная странаистраана(страны) изучаемогоязыка"	1	1		04.05.2027	
94	Выдающиесяялюдироднойстраны истрааны(стран)изучаемогоязыка (художники)	1			06.05.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Выдающиесяялюдироднойстраны истрааны(стран)изучаемогоязыка	1			07.05.2027	

	(учёные)					
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			14.05.2027	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторически личности)	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники,	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

	музыканты, спортсмены"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

9 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 9 «Б»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (местожительства)	1			07.09.2026	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1			09.09.2026	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1			10.09.2026	
6	Взаимоотношения в семье и с	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК

	друзьями. Конфликты их разрешение (взаимоотношения в семье)					https://m.edsoo.ru/83541254
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты их разрешение (решение конфликтов)	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты их разрешение (общение с соседями)	1			17.09.2026	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты их разрешение (проблемы их решение)	1			21.09.2026	
10	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты их разрешение»	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (сравнение)	1			28.09.2026	

13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1			30.09.2026	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Обобщение по теме "Внешности характер человека (литературного персонажа)"	1			05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Контрольная работа №1 "Внешности и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1			08.10.2026	
18	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1			12.10.2026	
19	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1			14.10.2026	
20	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка	1			15.10.2026	

	(компьютерные программы)					
21	Досугиувлечения(хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1			19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	Досугиувлечения(хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
23	Досугиувлечения(хобби) современного подростка(виды искусства)	1			22.10.2026	
24	Досугиувлечения(хобби) современного подростка(музыка)	1			05.11.2026	
25	Досугиувлечения(хобби) современного подростка(кино)	1			09.11.2026	
26	Досугиувлечения(хобби) современного подростка(чтение)	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Досугиувлечения(хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Досугиувлечения(хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1			16.11.2026	

29	Обобщениепотеме"Досуги увлечения(хобби)современного подростка(чтение,кино,театр, музыка,музей,спорт,живопись; компьютерныеигры).Ролькнигив жизниподростка"	1		1	18.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
30	Здоровыйобразжизни(режимтруди отдыха)	1			19.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
31	Здоровыйобразжизни (психологическоездоровье)	1			23.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	Здоровыйобразжизни(посещение врача)	1			25.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Здоровыйобразжизни(полезные привычки)	1			26.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
34	Здоровыйобразжизни(фитнес)	1			30.11.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
35	Здоровыйобразжизни(спорт)	1			02.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36	Здоровыйобразжизни(личная безопасность)	1			03.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Здоровыйобразжизни (экстремальныйспорт)	1			07.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Здоровыйобразжизни(виды	1			09.12.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c

	экстремального спорта)					
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Контрольная работа №2 "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
41	Покупки (виды магазинов)	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Покупки (покупки в интернете)	1			17.12.2026	
43	Покупки (карманные деньги)	1			21.12.2026	
44	Покупки (молодежная мода)	1			23.12.2026	
45	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
47	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1			30.12.2026	

48	Школа(перепискасзарубежными сверстниками)	1			11.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
49	Обобщениепотеме"Школа, школьнаяжизнь,изучаемые предметыиотношениекним. Взаимоотношениявшколе: проблемыиихрешение.Перепискас зарубежнымисверстниками"	1			13.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Видыотдыхавразличноевремягода (фестивали)	1			14.01.2027	
51	Видыотдыхавразличноевремягода (карнавалы)	1			15.01.2027	
52	Видыотдыхавразличноевремягода (занятиявсвободноевремя)	1			18.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
53	Видыотдыхавразличноевремягода (планынаотдых)	1			20.01.2027	
54	Видыотдыхавразличноевремягода (осмотрдостопримечательностей)	1			21.01.2027	
55	Видыотдыхавразличноевремягода (посещениемузея)	1			25.01.2027	
56	Видыотдыхавразличноевремягода (транспорт)	1			27.01.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478

57	Видыотдыхавразличноевремягода. ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(активный отдых)	1			28.01.2027	
58	Видыотдыхавразличноевремягода. ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(поход)	1			01.02.2027	
59	Видыотдыхавразличноевремягода. ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(туризм)	1			03.02.2027	
60	Обобщениепотеме"Видыотдыхав различноевремягода.Путешествия поРоссииизарубежнымстранам. Транспорт"	1			04.02.2027	
61	Контрольнаяработа№3"Виды отдыхавразличноевремягода. ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам.Транспорт"	1	1		08.02.2027	
62	Природа(дикиеживотные)	1			10.02.2027	
63	Природа(защитаживотных)	1			11.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
64	Проблемыэкологии(утилизация отходов)	1			15.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054

65	Природа(домашниеживотные)	1			17.02.2027	
66	Проблемыэкологии(экологичный транспорт)	1			18.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
67	Природа:флораифауна(опасные животные)	1			20.02.2027	
68	Проблемыэкологии(волонтёрское экологическоедвижение)	1			24.02.2027	
69	Проблемыэкологии(защита окружающейсреды)	1			25.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
70	Проблемыэкологии(влияние человеканаокружающуюсреду)	1			01.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
71	Обобщениепотеме"Природа:флора ифауна.Проблемыэкологии. Защитаокружающейсреды. Климат,погода.Стихийные бедствия"	1		1	03.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
72	Средствамассовойинформации (радио)	1			04.03.2027	
73	Средствамассовойинформации (интернет)	1			10.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Средствамассовойинформации (использованиеинтернета)	1			11.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863ca436

75	Средства массовой информации (телевидение)	1			15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
76	Средства массовой информации (пресса)	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			18.03.2027	
78	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальные особенности)	1			22.03.2025	
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			24.03.2027	
80	Родная страна (праздники)	1			25.03.2027	
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			05.04.2027	
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			12.04.2027	

85	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(историческое наследие)	1			14.04.2027	
86	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(мой город, село)	1			15.04.2027	
87	Родная страна (достопримечательности)	1			19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(фольклор)	1			21.04.2027	
89	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(музеи, картинные галереи)	1			22.04.2027	
90	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(известные и популярные места)	1			26.04.2027	
91	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(экстренные службы)	1			28.04.2027	
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности,	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6

	культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"					
93	Контрольная работа №4 "Родная страна страна(страны) изучаемого языка"	1	1		05.05.2027	
94	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (художники)	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (учёные)	1			12.05.2027	
96	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (музыканты)	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0
97	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (писатели)	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6
98	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (поэты)	1			19.05.2027	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0

	(мой пример для подражания)					
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторически личности)	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

9 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 9 «В»	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (местожительства)	1			04.09.2026	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1			08.09.2026	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1			10.09.2026	

6	Взаимоотношениявсемьеис друзьями.Конфликтыйих разрешение(взаимоотношенияв семье)	1			11.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
7	Взаимоотношениявсемьеис друзьями.Конфликтыйих разрешение(решениеконфликтов)	1			15.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Взаимоотношениявсемьеис друзьями.Конфликтыйих разрешение(общениессоседями)	1			17.09.2026	
9	Взаимоотношениявсемьеис друзьями.Конфликтыйих разрешение(проблемыйих решение)	1			18.09.2026	
10	Обобщениепотеме "Взаимоотношениявсемьеис друзьями.Конфликтыйих разрешение"	1			22.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Внешностьихаактерчеловека (литературногоперсонажа) (описание)	1			24.09.2026	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Внешностьихаактерчеловека (литературногоперсонажа) (сравнение)	1			25.09.2026	

13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1			29.09.2026	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Контрольная работа №1 "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1			08.10.2026	
18	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1			09.10.2026	
19	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1			13.10.2026	
20	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка	1			15.10.2026	

	(компьютерные программы)					
21	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
23	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1			22.10.2026	
24	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			23.10.2026	
25	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1			05.11.2026	
26	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Досу́ги увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1			12.11.2026	

29	Обобщение по теме "Досуги увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1		1	13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
30	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Здоровый образ жизни (виды	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c

	экстремального спорта)					
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Контрольная работа №2 "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
41	Покупки (виды магазинов)	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Покупки (покупки в интернете)	1			15.12.2026	
43	Покупки (карманные деньги)	1			17.12.2026	
44	Покупки (молодежная мода)	1			18.12.2026	
45	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
47	Школа, школьная жизнь	1			25.12.2026	

	(технологии в школе)					
48	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Виды отдыха в разное время года (фестивали)	1			14.01.2027	
51	Виды отдыха в разное время года (карнавалы)	1			15.01.2027	
52	Виды отдыха в разное время года (занятия в свободное время)	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
53	Виды отдыха в разное время года (планы на отдых)	1			21.01.2027	
54	Виды отдыха в разное время года (осмотр достопримечательностей)	1			22.01.2027	
55	Виды отдыха в разное время года (посещение музея)	1			26.01.2027	
56	Виды отдыха в разное время года	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК

	(транспорт)					https://m.edsoo.ru/863c9478
57	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(активный отдых)	1			29.01.2027	
58	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(поход)	1			02.02.2027	
59	Видыотдыхавразличноевремя года.ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам(туризм)	1			04.02.2027	
60	Обобщениепотеме"Видыотдыхав различноевремягода.Путешествия поРоссииизарубежнымстранам. Транспорт"	1			05.02.2027	
61	Контрольнаяработа№3"Виды отдыхаавразличноевремягода. ПутешествияпоРоссиии зарубежнымстранам. Транспорт"	1	1		09.02.2027	
62	Природа(дикиеживотные)	1			11.02.2027	
63	Природа(защитаживотных)	1			12.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
64	Проблемыэкологии(утилизация	1			16.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054

	отходов)					
65	Природа(домашниеживотные)	1			18.02.2027	
66	Проблемыэкологии(экологичный транспорт)	1			19.02.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
67	Природа:флораифауна(опасные животные)	1			25.02.2027	
68	Проблемыэкологии(волонтёрское экологическоедвижение)	1			26.02.2027	
69	Проблемыэкологии(защита окружающейсреды)	1			02.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
70	Проблемыэкологии(влияние человеканаокружающуюсреду)	1			04.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
71	Обобщениепотеме"Природа: флораифауна.Проблемыэкологии. Защитаокружающейсреды. Климат,погода.Стихийные бедствия"	1		1	05.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
72	Средствамассовойинформации (радио)	1			09.03.2027	
73	Средствамассовойинформации (интернет)	1			11.03.2027	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8

74	Средства массовой информации (использование интернета)	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca436
75	Средства массовой информации (телевидение)	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
76	Средства массовой информации (пресса)	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			19.03.2027	
78	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(национальные особенности)	1			23.03.2027	
79	Страна(страны) изучаемого языка (праздники)	1			25.03.2027	
80	Родная страна(праздники)	1			26.03.2027	
81	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(традиции)	1			06.04.2027	
82	Родная страна и страна(страны) изучаемого языка(памятные даты)	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
83	Страна(страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a

84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			13.04.2027	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			15.04.2027	
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			16.04.2027	
87	Родная страна (достопримечательности)	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			22.04.2027	
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			23.04.2027	
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			27.04.2027	
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1			29.04.2027	
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6

	столицы крупных городов, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"					
93	Контрольная работа №4 "Родная страна и страна(страны) изучаемого языка"	1	1		04.05.2027	
94	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (художники)	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (учёные)	1			07.05.2027	
96	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (музыканты)	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0
97	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (писатели)	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6
98	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка	1			14.05.2027	

	(поэты)					
99	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран)изучаемого языка (мой пример для подражания)	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0
100	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран)изучаемого языка (спортсмены)	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
101	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран)изучаемого языка (исторически личности)	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик с стороны каждого собеседника)
1.1.2	Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания-5-6 фраз)
1.1.3	Излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем-5-6 фраз)
1.1.4	Кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем-до 6 фраз)
1.2	Аудирование
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с зрительными опорами или без опоры, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования-до 1 минуты)
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования-до 1 минуты)
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (объем текста (текстов) для чтения-180-200 слов)
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения-180-200 слов)
1.3.3	Читать про себя неплотные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию
1.4	Письменная речь
1.4.1	Писать короткие поздравления с праздниками в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с

	нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до 60 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.1.2	Выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.2	Орфография и пунктуация
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.2.2	Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавать в звучащем и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion
2.3.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an
2.3.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: наречия с суффиксом -ly
2.3.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные и наречия с отрицательным префиксом in-
2.3.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы
2.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи интернациональные слова
2.4	Грамматическая сторона речи
2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка

2.4.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке
2.4.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense)
2.4.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа
2.4.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
2.4.7	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания
3.2	Знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи
3.3	Правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре)
3.4	Обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка
3.5	Кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
4	Компенсаторные умения Владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
5	Участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет
6	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Проверяемые элементы содержания

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи класса с использованием речевых ситуаций, ключевых слов (или) иллюстраций, фотографий, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объем диалога - до 5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, запрашивать интересующую информацию
1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи, с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий (объем монологического высказывания - 5-6 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
1.1.2.4	Краткое изложение результатов выполненной проектной работы
1.2	Аудирование Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования. При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации - с использованием иллюстрации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 1 минуты)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста - умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте,

	игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации - умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	Смысловое чтение Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать, просеивать и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения - 180-200 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста - умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.3.2	Чтение с пониманием запрашиваемой информации - умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме
1.3.3	Чтение сплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации
1.4	Письменная речь Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования
1.4.1	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
1.4.2	Написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днем рождения)
1.4.3	Заполнение анкеты, формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.4	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма - до 60 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения
2.1.2	Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объем текста для чтения вслух - до 90 слов)
2.2	Графика, орфография и пунктуация

2.2.1	Правильное написание и изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Основные способы словообразования-аффиксация:
2.3.2.1	образование имен существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation)
2.3.2.2	образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American)
2.3.2.3	образование наречий при помощи суффикса -ly (recently)
2.3.2.4	образование имен прилагательных, имен существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un- (unhappy, unreality, unusually)
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке
2.4.2	Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense)
2.4.3	Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.4	Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа
2.4.5	Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
2.4.6	Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
3	Социокультурные знания и умения

3.1	Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе "В семье", "В школе", "На улице")
3.2	Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания)
3.3	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке
3.4	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке
3.5	Умение правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре)
3.6	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
3.7	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания, достопримечательности)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4.2	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана
4.3	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Каникулы в разное время года. Виды отдыха
З	Природа: дикие и домашние животные. Погода
И	Родной населенный пункт. Транспорт
К	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)

Л	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: писатели, поэты
---	---

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик с стороны каждого собеседника)
1.1.2	Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания - 7-8 фраз)
1.1.3	Излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем - 7-8 фраз)
1.1.4	Кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 7-8 фраз)
1.2	Аудирование
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с зрительными опорами или без опоры, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 1,5 минут)
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 1,5 минут)
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (объем текста (текстов) для чтения - 180-200 слов)
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения - 250-300 слов)
1.3.3	Читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию

1.3.4	Определять тему текста по заголовку
1.4	Письменная речь
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, указанием личной информации
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения - до 70 слов)
1.4.3	Создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинки (объем высказывания - до 70 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.1.2	Выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.2	Орфография и пунктуация
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.2.2	Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавать в звучащем и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные - с помощью суффикса -ing
2.3.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al
2.3.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: наречия с суффиксом -ly
2.3.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы
2.3.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи интернациональные слова
2.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения целостности высказывания

2.4	Грамматическая сторона речи
2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка
2.4.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that
2.4.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с конструкциями as...as, not so...as
2.4.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense
2.4.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи имена глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense
2.4.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need)
2.4.7	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество (little/a little, few/a few)
2.4.8	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи возвратные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.9	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи числительные для обозначения даты больших чисел (100-1000)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания
3.2	Знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи
3.3	Обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка
3.4	Кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка
4	Компенсаторные умения Владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
5	Участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет
6	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Проверяемые элементы содержания

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объем диалога - до 5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов (или) иллюстраций, фотографий (объем монологического высказывания - 7-8 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
1.1.2.4	Краткое изложение результатов выполненной проектной работы
1.2	Аудирование При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное. При опосредованном общении:

	дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием интересующей информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 1,5 минут)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста - умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации - умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	Смысловое чтение Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения - 250-300 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста - умения определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте
1.3.2	Чтение с пониманием запрашиваемой информации - умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию
1.3.3	Чтение сплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации
1.4	Письменная речь Развитие умений письменной речи
1.4.1	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
1.4.2	Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма - до 70 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций (объем письменного высказывания - до 70 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения

2.1.2	Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объем текста для чтения вслух - до 95 слов)
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Синонимы. Антонимы
2.3.3	Интернациональные слова
2.3.4	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.3.5	Основные способы словообразования - аффиксация:
2.3.5.1	образование имен существительных при помощи суффикса -ing-(reading)
2.3.5.2	образование имен прилагательных при помощи суффиксов -al(typical), -ing(amazing), -less(useless), -ive(impressive)
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that
Тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание

Д	Покупки:одежда,обувьипродуктыпитания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правилаповедениявшколе.Перепискасзарубежнымисверстниками
Ж	Каникулывразличноевремягода.Видыотдыха
З	ПутешествияпоРоссииизарубежнымстранам
И	Природа:дикиеидомашниеживотные.Климат,погода
К	Жизньвгородеисельскойместности.Описаниеродногонаселенногопункта.Транспорт
Л	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности(национальныепраздники,традиции,обычаи)
М	Выдающиесялюдироднойстраныистраны(стран)изучаемогоязыка:писатели,поэты, ученые

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемыепредметныерезультатыосвоенияосновнойобразовательной программыосновногообщегообразования
1	Коммуникативныеумения
1.1	Говорение
1.1.1	Вестиразныевидыдиалогов(диалогэтикетногохарактера, диалог- побуждениек действию,диалог-расспрос,комбинированныйдиалог,включающийразныевиды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка(добрепликсостороныкаждогособеседника)
1.1.2	Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания-8-9фраз)
1.1.3	Излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами(объем-8-9фраз)
1.1.4	Краткоизлагатьрезультатывыполненнойпроектнойработы(объем-8-9фраз)
1.2	Аудирование

1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (время звучания текста(текстов) для аудирования - до 1,5 минут)
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста(текстов) для аудирования - до 1,5 минут)
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (объем текста (текстов) для чтения - до 350 слов)
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста(текстов) для чтения - до 350 слов)
1.3.3	Читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию
1.4	Письменная речь
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации, соблюдая речевой этикет, принятый в стране(странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране(странах) изучаемого языка (объем сообщения - до 90 слов)
1.4.3	Создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов (объем высказывания - до 90 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.1.2	Выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.2	Орфография и пунктуация
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.2.2	Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавать в звучащем и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы

	лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные - с помощью суффиксов -ness, -ment
2.3.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные - с помощью суффиксов -ous, -ly, -y
2.3.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные и наречия - с помощью отрицательных префиксов in-/im-
2.3.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные, образованные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed)
2.3.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы
2.3.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи интернациональные слова
2.3.9	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.4	Грамматическая сторона речи
2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка
2.4.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с сложным дополнением (Complex Object)
2.4.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи условные предложения реального характера (Conditional 0, Conditional 1)
2.4.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
2.4.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкцию used to + инфинитив глагола
2.4.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive)
2.4.7	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол might
2.4.8	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high, early)
2.4.9	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи местоимения other/another, both, all, one

2.4.10	Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 10 000 000)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания
3.2	Знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи
3.3	Обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка
3.4	Кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
4	Компенсаторные умения Владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
5	Участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет
6	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Проверяемые элементы содержания

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объем диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника

1.1.1.2	Диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий (объем монологического высказывания - 8-9 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черт характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста
1.1.2.4	Краткое изложение результатов выполненной проектной работы
1.2	Аудирование При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 1,5 минут)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста - умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации - умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	Смысловое чтение Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи (объем текста (текстов) для чтения - до 350 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста - умения определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова
1.3.2	Чтение с пониманием запрашиваемой информации - умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию
1.3.3	Чтение несложных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации

1.4	Письменная речь Развитие умений письменной речи
1.4.1	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста
1.4.2	Заполнение анкеты-формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма - до 70 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы (объем письменного высказывания - до 90 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения
2.1.2	Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объем текста для чтения вслух - до 100 слов)
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы
2.3.3	Интернациональные слова
2.3.4	Наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.5	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.3.6	Основные способы словообразования - аффиксация:

2.3.6.1	образование имен существительных при помощи префикса un-(unreality)
2.3.6.2	образование имен существительных при помощи суффиксов: -ment(development), -ness(darkness)
2.3.6.3	образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ly(friendly), -ous(famous), -y(busy)
2.3.6.4	Образование имен прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im-(informal, independently, impossible)
2.3.7	Основные способы словообразования-словосложение:
2.3.7.1	образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed(blue-eyed)
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Предложения с сложным дополнением(Complex Object)
2.4.2	Условные предложения реального характера(Conditional 0, Conditional 1)
2.4.3	Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
2.4.4	Конструкция used to + инфинитив глагола
2.4.5	Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога(Present/Past Simple Passive)
2.4.6	Модальный глагол might
2.4.7	Наречия, совпадающие по формам с прилагательными(fast, high, early)
2.4.8	Местоимения other/another, both, all, one
2.4.9	Количественные числительные для обозначения больших чисел(до 1 000 000)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе "В городе", "Проведение досуга", "Во время путешествия")
3.2	Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции питания и проведения досуга, система образования)
3.3	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке
3.4	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке
3.5	Умение правильно оформлять свой адрес на английском языке(в анкете)

3.6	Умение правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами не официального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
3.7	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
3.8	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания, наиболее известные достопримечательности)
3.9	Умение кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (ученых, писателях, поэтах, спортсменах)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4.2	При непосредственном общении умение догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики
4.3	Умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов
4.4	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана
4.5	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Каникулы в разное время года. Виды отдыха
З	Путешествия по России и за рубежом
И	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
К	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного населенного пункта. Транспорт
Л	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)
М	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
Н	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик с стороны каждого собеседника)
1.1.2	Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания - 9-10 фраз)
1.1.3	Выражать кратко аргументировать свое мнение
1.1.4	Излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем - 9-10 фраз)
1.1.5	Кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 9-10 фраз)
1.2	Аудирование
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут)
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут)
1.2.3	Прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (объем текста (текстов) для чтения - 350-500 слов)
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения - до 350 слов)
1.3.3	Определять последовательность главных фактов (событий) в тексте

1.3.4	Читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию
1.4	Письменная речь
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения - до 110 слов)
1.4.3	Создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объем высказывания - до 110 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.1.2	Выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.2	Орфография и пунктуация
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.2.2	Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавать в звучащем и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные - с помощью суффиксов -ance/-ence, -ity, -ship
2.3.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные - с помощью суффиксов -ed, -ing
2.3.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные - с помощью префикса inter-

2.3.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные, образованные с помощью конверсии: имя существительное от неопределенной формы глагола (to walk - a walk), глагол от имени существительного (water - to water), имя существительное от прилагательного (rich - the rich)
2.3.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы и антонимы
2.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры
2.3.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.4	Грамматическая сторона речи
2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка
2.4.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с сложным дополнением (Complex Object)
2.4.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense
2.4.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи согласование времен в рамках сложного предложения
2.4.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), сказуемым
2.4.7	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами -ing: to love/hate doing something
2.4.8	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem
2.4.9	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции be/get used to + инфинитив глагола: be/get used to doing something, be/get used to something
2.4.10	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкцию both...and...
2.4.11	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (пазница в значении to stop doing smth to stop to do smth)
2.4.12	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past)
2.4.13	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени

2.4.14	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени)
2.4.15	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи
3.2	Кратко представлять родную страну (малую родину) и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди)
3.3	Оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут)
4	Компенсаторные умения Владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, тематическую контекстуальную догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
5	Понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учетом
6	Участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет
7	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Проверяемые элементы содержания

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объем диалога – до 7 реплик с стороны

	каждого собеседника)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.1.4	Комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов
1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц (объем монологического высказывания - 9-10 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Рассуждение
1.1.2.4	Выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному)
1.1.2.5	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста
1.1.2.6	Составление рассказа по картинкам
1.1.2.7	Изложение результатов выполненной проектной работы
1.2	Аудирование При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспроса или просьбы повторить для уточнения отдельных деталей. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста - умения определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации - умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте

1.3	Смысловое чтение Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста (объем текста (текстов) для чтения - 350-500 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста - умения определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова
1.3.2	Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации - умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи
1.3.3	Чтение несложных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации
1.3.4	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления - умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев
1.4	Письменная речь Развитие умений письменной речи
1.4.1	Составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения
1.4.2	Заполнение анкеты, формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма - до 110 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы (или) прочитанного (прослушанного) текста (объем письменного высказывания - до 110 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения
2.1.2	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объем текста для чтения вслух - до 110 слов)
2.2	Графика, орфография и пунктуация

2.2.1	Правильное написание и изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, вводных слов, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally, on the one hand, on the other hand), апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (firstly, however, finally, at last, etc.)
2.3.3	Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы
2.3.4	Интернациональные слова
2.3.5	Наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.6	Сокращения и аббревиатуры
2.3.7	Основные способы словообразования - аффиксация:
2.3.7.1	образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity), -ship (friendship)
2.3.7.2	образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international)
2.3.7.3	образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ed и -ing (interested/interesting)
2.3.8	Основные способы словообразования - конверсия:
2.3.8.1	образование имени существительного от неопределенной формы глагола (to walk - a walk)
2.3.8.2	образование имени существительного от прилагательного (rich - the rich)
2.3.8.3	образование глагола от имени существительного (water - to water)
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Предложения с сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.)
2.4.2	Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем, прошедшем и будущем времени
2.4.3	Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения

2.4.4	Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family,police)сказуемым
2.4.5	Конструкцииглаголамина-ing:tolove/hatedoingsomething
2.4.6	Конструкции,содержащиеглаголы-связкитobe/tolook/tofeel/toseem
2.4.7	Конструкции be/get used to + инфинитивглагола, be/get used to doing something, be/get usedtosomething
2.4.8	Конструкцияboth...and...
2.4.9	Конструкцииглаголами to stop, to remember,to forget (пазницавзначении to stop doing smthitostoptodosmth)
2.4.10	Глаголыввидо-временныхформахдействительногозалогаивзъявительном наклонении(PastPerfectTense,PresentPerfectContinuousTense,Future-in-the-Past)
2.4.11	Модальныеглаголывкосвеннойречивнастоящемипрошедшемвремени
2.4.12	Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшеговремени)
2.4.13	Наречияtoo-enough
2.4.14	Отрицательныеместоименияно(иегопроизводныenobody,nothingsидругие),none
3	Социокультурныезнанияиумения
3.1	Знание национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания
3.2	Пониманиеречевыхразличийвситуацияхофициальногоинеофициальногообщенияв рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматическихсредствсихучетом
3.3	Знаниесоциокультурногопортретароднойстраныистраны(стран)изучаемогоязыка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники,традиции),образцовпоэзииипрозы,доступныхвязыковомотношении
3.4	Соблюдениенормвежливостивмежкультурномобщении
3.5	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурныеявления,события,достопримечательности)
3.6	Умение кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны(стран) изучаемого языка (ученых, писателях, поэтах, художниках,музыкантах,спортсменахидругих)
3.7	Уметь оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснитьместонахождениеобъекта,сообщитьвозможныймаршрутидругие ситуации)
4	Компенсаторныеумения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме - перифраза (толкования), синонимических средств, описанияпредметавместоегоназвания
4.2	При непосредственном общении умение догадываться о значении незнакомых слов с помощьюиспользуемыхсобеседникомжестовимимики

4.3	Умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов
4.4	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана
4.5	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, музыка)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги
Е	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Мир современных профессий
З	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и за рубежом
И	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия
К	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт
Л	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)
М	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
Н	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 - 8 реплик с стороны каждого собеседника)
1.1.2.	Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания - 10-12 фраз)
1.1.3	Излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с зрительными и (или) вербальными опорами (объем - 10-12 фраз)
1.1.4	Излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 10-12 фраз)
1.2	Аудирование
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут)
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут)
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания (объем текста (текстов) для чтения - 450-500 слов)
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (объем текста (текстов) для чтения - 450-500 слов)
1.3.3	Читать про себя с полным пониманием содержания несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объем текста (текстов) для чтения - 450-500 слов)
1.3.4	Читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию

1.4	Письменная речь
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения - до 120 слов)
1.4.3	Создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объем высказывания - до 120 слов)
1.4.4	Заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста
1.4.5	Письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем - 100-120 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
2.1.2	Владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.2	Орфография и пунктуация
2.2.1	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова
2.2.2	Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавать в звучащем и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы - с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-
2.3.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные - с помощью суффиксов -able/-ible
2.3.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные - с помощью отрицательных префиксов in-/im-
2.3.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи сложные прилагательные, образованные путем соединения основы числительного с основой

	существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged), сложные существительные, образованные путем соединения основ существительного с предлогом (mother-in-law), сложные прилагательные, образованные путем соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking), сложные прилагательные, образованные путем соединения наречия с основой причастия II (well-behaved)
2.3.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием конверсии: образование глагола от прилагательного (cool-to-cool)
2.3.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы
2.3.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры
2.3.9	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.4	Грамматическая сторона речи
2.4.1	Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка
2.4.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.)
2.4.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения I wish
2.4.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи условные предложения нереального характера (Conditional II)
2.4.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с конструкцией either...or, neither...nor
2.4.6	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкцию для выражения предпочтения I prefer.../I'd prefer.../I'd rather...
2.4.7	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи форму страдательного залога Present Perfect Passive
2.4.8	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи порядок следования имен прилагательных (nice long blond hair)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции)
3.2	Выражать модальные значения, чувства и эмоции
3.3	Иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка
3.4	Обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны (стран) изучаемого языка
3.5	Уметь представлять родную страну (малую родину) и страну (страны) изучаемого языка
3.6	Оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения

4	Компенсаторные умения Владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании - языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста и для нахождения в тексте запрашиваемой информации
5	Участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет
6	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Проверяемые элементы содержания

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объем диалога - до 8 реплик с стороны каждого собеседника)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.1.4	Комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос)
1.1.1.5	Диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать ее, высказывать свое согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и другие

1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования (объем монологического высказывания- 10-12 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Рассуждение
1.1.2.4	Выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному)
1.1.2.5	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям фактам, изложенным в тексте
1.1.2.6	Составление рассказа по картинкам
1.1.2.7	Изложение результатов выполненной проектной работы
1.2	Аудирование При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспроса или просьбы повторить для уточнения отдельных деталей. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста - умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации - умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	Смысловое чтение Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста (объем текста (текстов) для чтения - 450-500 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста - умения определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова

1.3.2	Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации - умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи
1.3.3	Чтение несложных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации
1.3.4	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, - умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления пропущенных фрагментов
1.4	Письменная речь Развитие умений письменной речи
1.4.1	Составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения
1.4.2	Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма - до 120 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы (или) прочитанного (прослушанного) текста (объем письменного высказывания - до 120 слов)
1.4.5	Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
1.4.6	Преобразование таблицы, схем в текстовый вариант представления информации
1.4.7	Письменное представление результатов выполненной проектной работы (объем - 100 - 120 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения
2.1.2	Выражение модального значения, чувств и эмоций
2.1.3	Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях
2.1.4	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объем текста для чтения вслух - до 110 слов)
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильное написание и изученных слов

2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении,приводныхслов,обозначающихпорядокмыслейиихсвязь(например,в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally, on the one hand, on the other hand), апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (firstly, however, finally, at last, etc.)
2.3.3	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
2.3.4	Интернациональные слова
2.3.5	Наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.6	Сокращения и аббревиатуры
2.3.7	Основные способы словообразования-аффиксация:
2.3.7.1	образование глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-
2.3.7.2	образование имен прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible-
2.3.7.3	образование имен существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-
2.3.8	Основные способы словообразования-словосложение:
2.3.8.1	образование сложных существительных путем соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed-(eight-legged)
2.3.8.2	образование сложных существительных путем соединения основ существительных с предлогом (father-in-law)
2.3.8.3	образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking)
2.3.8.4	образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved)
2.3.9	Основные способы словообразования-конверсия:
2.3.9.1	образование глагола от имени прилагательного (cool-to cool)
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Предложения с сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my haircut.)
2.4.2	Условные предложения нереального характера (Conditional II)
2.4.3	Конструкции для выражения предпочтения I prefer.../I'd prefer.../I'd rather...

2.4.4	КонструкцияIwish...
2.4.5	Предложенияконструкциейeither...or,neither...nor
2.4.6	Порядокследованияименприлагательных(nicelongblondhair)
2.4.7	Глаголыввидо-временныхформахдействительногозалогаивзъявительномнаклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense,Future-in-the-Past)
2.4.8	Глаголывнаиболееупотребительныхформахстрадательногозалога(Present/Past SimplePassive,PresentPerfectPassive)
3	Социокультурныезнанияиумения
3.1	Знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде: знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи; традицииивпитанииипроведениидосуга,системаобразования)
3.2	Знаниесоциокультурногопортретароднойстраныистраны(стран)изучаемогоязыка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностямиображизниикультурыстраны(стран)изучаемогоязыка(известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковомотношенииобразцампоезииипрозыдляподростковнаанглийскомязыке
3.3	Осуществлениемежличностногоимежкультурногообщенияиспользованиемзнаний онационально-культурныхособенностяхсвоейстраныистраны(стран)изучаемого языка
3.4	Соблюдениенормвежливостивмежкультурномобщении
3.5	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке; правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете)
3.6	Умениеправильнооформлятьэлектронноесообщениеличногохарактерав соответствиииснормаминеофициальногообщения,принятымивстране(странах) изучаемогоязыка
3.7	УмениекраткопредставлятьРоссиюистрану(страны)изучаемогоязыка
3.8	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка(основные национальные праздники, традицииивпроведении досугаипитании,достопримечательности)
3.9	Умение кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны(стран) изучаемого языка (ученых, писателей, поэтов, художников, композиторов,музыкантов,спортсменовидругих)
3.10	Формированиеэлементарногопредставленияоразличныхвариантаханглийского языка
4	Компенсаторныеумения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме - перифраза (толкования), синонимических средств, описанияпредметавместоегоназвания
4.2	При непосредственном общении умение догадываться о значении незнакомых слов с помощьюиспользуемыхсобеседникомжестовимимики

4.3	Умениепереспрашивать,проситьповторить,уточняязначениенезнакомыхслов
4.4	Использованиеприформулированииисобственныхвысказыванийключевыхслов, плана
4.5	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношениявсемьеисдрузьями.Конфликтыиихразрешение
Б	Внешностьихаактерчеловека(литературногоперсонажа)
В	Досугиувлечения(хобби)современногоподростка(чтение,кино,театр,музыка,музей, спорт,живопись;компьютерныеигры).Ролькнигивжизниподростка
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещениеврача
Д	Покупки:одежда,обувьипродуктыпитания.Карманныеденьги.Молодежнаямода
Е	Школа,школьнаяжизнь,изучаемыепредметыиотношениекним.Взаимоотношенияв школе:проблемыиихрешение.Перепискасзарубежнымиисверстниками
Ж	Мирсовременныхпрофессий
З	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт
И	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия
К	Средствамассовойинформации(телевидение,радио,пресса,Интернет)
Л	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
М	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

Проверяемые на ОГЭ по английскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
	Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранные языки" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) - и должны обеспечивать:
1	Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи. Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка
1.1	Говорение
1.1.1	Уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями, комбинированный диалог) объемом до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка
1.1.2	Создавать устные связные монологические высказывания (описание (характеристика), повествование (сообщение) объемом 10-12 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи
1.1.3	Передавать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста
1.1.4	Представлять результаты выполненной проектной работы объемом 10-12 фраз
1.2	Аудирование
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием основного содержания текстов
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой информации)
1.3	Смысловое чтение

1.3.1	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450 - 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием основного содержания
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450 - 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации
1.3.3	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450 - 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с полным пониманием содержания
1.3.4	Читать про себя не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию
1.4	Письменная речь
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера объемом 100-120 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Создавать небольшие письменные высказывания объемом 100 - 120 слов с использованием плана, картинки, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста
1.4.4	Преобразовывать предложенные схематичные модели (таблица, схема) в текстовый вариант представления информации
1.4.5	Представлять результаты выполненной проектной работы объемом 100-120 слов
2	Языковая сторона речи
2.1	Овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух небольшие аутентичные тексты

	объемом до 120 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией)
2.2	Овладение орфографическими навыками (применять правила орфографии в отношении изученного лексико-грамматического материала) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера)
2.3	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным основаниям; овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка
2.4	Овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии
2.5	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
3	Социокультурные знания и умения Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать (понимать) речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении
4	Компенсаторные умения Овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме - перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании - языковую, в том числе контекстуальную, догадку
5	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в

	ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по английскому языку

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи, указанного в ФГОСООО . Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка.
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций (или) иллюстраций, фотографий или без их использования, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объем диалога – до 8 реплик с стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик с стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.1.4	Комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос)
1.1.1.5	Диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать ее, высказывать свое согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и другое

1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстрации, фотографии, таблицы или без их использования (объем монологического высказывания - 10-12 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черт характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте
1.1.2.4	Рассуждение
1.1.2.5	Изложение результатов выполненной проектной работы
1.1.2.6	Составление рассказа по картинкам
1.1.2.7	Выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному)
1.2	Аудирование При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспроса или просьбы повторить для уточнения отдельных деталей. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста - умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации - умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	Смысловое чтение Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста (объем текста (текстов) для чтения - 450-500 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста - умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий; разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части; озаглавливать текст (его отдельные части); игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова

1.3.2	Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации - умения находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи
1.3.3	Чтение сплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации
1.3.4	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления - умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода); устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления пропущенных фрагментов
1.4	Письменная речь Развитие умений письменной речи
1.4.1	Заполнение анкеты, формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днем рождения)
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе, излагать различные события, делиться впечатлениями, выражать благодарность, извинение, просьбу, запрашивать интересующую информацию, оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма - до 120 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объем письменного высказывания - до 120 слов)
1.4.5	Составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения
1.4.6	Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
1.4.7	Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
1.4.8	Письменное представление результатов выполненной проектной работы (объем - 100 - 120 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения. Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее "r" (there is/there are). Правила чтения гласных в открытом и закрытом слогах односложных слов; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции

2.1.2	Выражение модального значения, чувства и эмоции
2.1.3	Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях
2.1.4	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объем текста для чтения вслух – до 110 слов)
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильное написание и изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, в вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally, on the one hand, on the other hand), апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (firstly, however, finally, at last, etc.)
2.3.3	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
2.3.4	Интернациональные слова
2.3.5	Наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.6	Сокращения и аббревиатуры
2.3.7	Основные способы словообразования – аффиксация
2.3.7.1	Образование имен существительных при помощи суффиксов: -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation); -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship); -ing (reading); -ment (development), -ness (darkness)
2.3.7.2	Образование имен прилагательных при помощи суффиксов: -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American); -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive); -ed и -ing (interested/interesting); -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy); -able/-ible (understandable/terrible)
2.3.7.3	Образование наречий при помощи суффикса -ly (recently)
2.3.7.4	Образование имен прилагательных, имен существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un- (unhappy, unreality, unusually)
2.3.7.5	Образование имен существительных, имен прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible)
2.3.7.6	Образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international)

2.3.7.7	Образование глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-
2.3.7.8	Образование числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th
2.3.8	Основные способы словообразования - словосложение
2.3.8.1	Образование сложных существительных путем соединения двух основ существительных (sportsman)
2.3.8.2	Образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed)
2.3.8.3	Образование сложных прилагательных путем соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged); образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking); образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved); образование сложных существительных путем соединения основ существительных с предлогом (father-in-law)
2.3.9	Основные способы словообразования - конверсия
2.3.9.1	Образование имени существительного от неопределенной формы глагола (to play - a play)
2.3.9.2	Образование имени существительного от прилагательного (rich - the rich)
2.3.9.3	Образование глагола от имени существительного (a hand - to hand)
2.3.9.4	Образование глагола от имени прилагательного (cool - to cool)
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (все типы вопросов), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме)
2.4.2	Все типы вопросительных предложений в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense)
2.4.3	Нераспространенные и распространенные простые предложения
2.4.4	Предложения с начальным It (It's a red ball.)
2.4.5	Предложения с начальным There + to be
2.4.6	Предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным сказуемым
2.4.7	Предложения с глаголом-связкой to be
2.4.8	Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке
2.4.9	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that
2.4.10	Условные предложения реального (Conditional I, Conditional II) характера
2.4.11	Условные предложения нереального характера (Conditional III)
2.4.12	Согласование времен в рамках сложного предложения
2.4.13	Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.14	Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), с сказуемым

2.4.15	Конструкции глагола на -ing: to love/hate doing something
2.4.16	Конструкция I'd like to... (I'd like to read this book.)
2.4.17	Глагольная конструкция have got (I've got a cat.)
2.4.18	Предложения конструкции as... as, not so... as
2.4.19	Предложения конструкции to be going to + инфинитив формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
2.4.20	Предложения с сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.)
2.4.21	Конструкция used to + инфинитив глагола
2.4.22	Конструкции глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth)
2.4.23	Конструкции, содержащие глаголы-связки to be, to look, to feel, to seem
2.4.24	Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to doing something, be/get used to something
2.4.25	Конструкция both... and...
2.4.26	Конструкции для выражения предпочтения I prefer.../I'd prefer.../I'd rather...
2.4.27	Конструкция I wish...
2.4.28	Предложения конструкции either... or, neither... nor
2.4.29	Порядок следования имен прилагательных (nice long blond hair)
2.4.30	Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense)
2.4.31	Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive)
2.4.32	Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past)
2.4.33	Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени)
2.4.34	Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, might, should, need)
2.4.35	Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.36	Определенный, неопределенный и нулевой артикли с именами существительными
2.4.37	Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа
2.4.38	Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
2.4.39	Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: good-better-(the) best, bad-worse-(the) worst)
2.4.40	Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения
2.4.41	Наречия, совпадающие по формам с прилагательными (fast, high, early)
2.4.42	Слова, выражающие количество, счисляемыми и нечисляемыми существительными (much/many/a lot of)

2.4.43	Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few)
2.4.44	Личные местоимения в именительном (I, you, he/she/it, we, they) и объектном (me, you, him/her/it, us, them) падеже
2.4.45	Притяжательные местоимения (my, your, his/her/its, our, their)
2.4.46	Указательные местоимения (this-these; that-those)
2.4.47	Возвратные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody, something, anything и другие), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.48	Местоимения other/another, both, all, one
2.4.49	Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none
2.4.50	Количественные и порядковые числительные
2.4.51	Предлоги
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования)
3.2	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке
3.3	Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка
3.4	Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении
3.5	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке
3.6	Умение правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете)
3.7	Умение правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неформального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
3.8	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
3.9	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности)
3.10	Умение кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (ученых, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других)
3.11	Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка

3.12	Умение оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме - перифраза (толкования), синонимических средств, описания предмета вместо его названия, переспроса, просьбы повторить сказанное или уточнить значение незнакомых слов
4.2	Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана
4.3	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Детализированное тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Семейные праздники. Обязанности по дому
Б	Внешности и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуги и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Мир современных профессий
З	Виды отдыха в разное время года. Каникулы. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт
И	Жизнь в городе (сельской местности)
К	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия
Л	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)
М	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
Н	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык, 5 класс/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 6-й класс: учебник, 6 класс/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Книга для учителя. 5 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. – Москва, Просвещение, 2023.
- Книга для учителя. 6 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. – Москва, Просвещение, 2023.
- Книга для учителя. 7 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. – Москва, Просвещение, 2023.
- Книга для учителя. 8 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. – Москва, Просвещение, 2023.
- Книга для учителя. 9 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. – Москва, Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83520dce>

Методическое пособие. <https://prosvi.ru/>

Аудиоприложение к учебнику <https://prosvi.ru>