

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Красносулинского района
МБОУ СОШ № 6

РАССМОТРЕНО

Зам. директора по ВР

_____ Плотникова В.И.

Протокол №1

от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР
МБОУ СОШ №6

_____ Соболева С.В.

«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №6

_____ Летова Л.Н.

Приказ №184

от «31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10753534)

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

для обучающихся 7, 8, 10, 11 классов

Красный Сулин, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база Рабочая программа и календарно-тематическое планирование курса разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего (ФГОС СОО) образования (с учетом действующих изменений на 2026 год).
- Федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФОП ООО и ФОП СОО).
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года.
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (с учётом вносимых изменений) и приказ Минпросвещения России от 15.07.2026 № 501 о внесении изменений в перечень электронных образовательных ресурсов.
- СП 2.4.2.4283-26, СанПиН 1.2.3685-21, а также основная образовательная программа и учебный план (план внеурочной деятельности) образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс имеет практико-ориентированный характер и направлен на интеграцию теоретических экономических знаний с реальной жизненной практикой обучающихся. Основные формы занятий: практикумы, деловые игры, кейс-стади (разбор жизненных ситуаций), проектная деятельность, работа с цифровыми ресурсами и финансовыми калькуляторами.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- Для **7–8 классов (базовый уровень/функциональная грамотность)**: формирование основ финансовой культуры и ответственного финансового поведения; развитие умения ставить финансовые цели, планировать доходы и расходы семьи и подростка; формирование навыков безопасного использования цифровых и банковских сервисов, защиты от мошенничества.
- Для **10–11 классов (углубленный уровень/финансовая культура, инвестиции, экономическая безопасность)**: углубление знаний в сфере налогообложения, предпринимательства, долгосрочного финансового планирования, инвестиционных инструментов (акций, облигаций),

пенсионного обеспечения и правовой защиты интересов личности и семьи в долгосрочной перспективе.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На изучение курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» в каждом из классов (7, 8, 10, 11) отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (согласно учебному плану школы и расписанию занятий внеурочной деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 КЛАСС

Раздел 1. Деньги и личный бюджет (8 часов): Сущность денег, история и современные формы. Доходы и расходы семьи. Структура личного бюджета, правила финансового планирования и учета. Понятие финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные).

Раздел 2. Сбережения и финансовые услуги (10 часов): Зачем нужны сбережения. Банковские вклады (депозиты), понятие процентной ставки. Базовые банковские продукты и услуги для молодежи. Банковские карты (дебетовые), правила безопасного пользования.

Раздел 3. Финансовая безопасность и защита от рисков (10 часов): Финансовые мошенники: основные виды и схемы обмана (социальная инженерия, кибермошенничество, фишинг). Правила информационной гигиены и финансовой безопасности. Защита персональных данных и прав потребителей финансовых услуг.

Раздел 4. Личные финансы и государство (6 часов): Налоги: что это такое и зачем они нужны. Базовые представления о налогах граждан. Взаимодействие человека и государства в финансовой сфере.

8 КЛАСС

Раздел 1. Доходы молодежи и первые шаги в предпринимательстве (10 часов): Источники доходов подростков (карманные деньги, подработка, самозанятость). Основы трудовых отношений и финансовой грамотности при трудоустройстве несовершеннолетних. Понятие предпринимательской идеи и бизнес-плана для подростков.

Раздел 2. Кредитование и долговая нагрузка (10 часов): Понятие кредита и займа. Разница между потребительским кредитом, микрозаймами и рассрочкой. Стоимость кредита: процентная ставка, комиссии, переплата. Риски закредитованности и правила ответственного заемщика.

Раздел 3. Финансовое планирование и форс-мажоры (8 часов): Личный и семейный финансовый резерв («подушка безопасности»). Риски непредвиденных расходов. Основы страхования: виды страхования (личное, имущественное), защита от финансовых потерь.

Раздел 4. Финансовая культура и потребительское поведение (6 часов): Разумное потребление. Влияние рекламы и маркетинга на финансовые решения. Права потребителя финансовых услуг и способы их защиты.

10 КЛАСС

Раздел 1. Макроэкономика и государственные финансы (8 часов): Государственный бюджет, источники доходов и направления расходов государства. Налоговая система Российской Федерации: виды налогов (прямые, косвенные, федеральные, региональные, местные), налоговые вычеты для граждан.

Раздел 2. Банковская система и сложные финансовые инструменты (10 часов): Банковская система РФ, роль Центрального банка. Кредитование бизнеса и ипотечное кредитование. Кредитная история и кредитный рейтинг: как они формируются и влияют на будущее.

Раздел 3. Основы инвестирования (10 часов): Инвестиции как инструмент сохранения и приумножения капитала. Риск и доходность. Основные фондовые инструменты: акции, облигации, паевые фонды (ПИФы). Понятие брокера, биржи и индивидуального инвестиционного счета (ИИС).

Раздел 4. Пенсионное обеспечение и долгосрочное планирование (6 часов): Пенсионная система в РФ: виды пенсий, формирование будущей пенсии. Стратегия долгосрочного финансового планирования и финансовой независимости.

11 КЛАСС

Раздел 1. Предпринимательство и бизнес-планирование (10 часов): Организационно-правовые формы малого и среднего предпринимательства. Налоговые режимы для бизнеса (самозанятость, ИП, НПД, УСН). Финансовое моделирование и оценка рентабельности бизнес-проекта. Источники финансирования стартапов.

Раздел 2. Экономическая и финансовая безопасность личности (10 часов): Угрозы экономической безопасности в цифровой среде. Защита от сложных финансовых пирамид, мошенничества на рынке ценных бумаг и псевдоинвестиционных проектов. Правовая грамотность и ответственность участников финансового рынка.

Раздел 3. Финансовое поведение в кризисных ситуациях (8 часов):

Управление финансовыми рисками в условиях экономических кризисов. Защита сбережений от инфляции. Реструктуризация долгов, механизмы банкротства физических лиц и их последствия.

Раздел 4. Финансовая культура общества и личная траектория (6 часов):

Финансовая культура как элемент общей культуры современного человека. Этика финансовых отношений. Итоговое проектирование и защита индивидуальных финансовых планов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

Личностные результаты:

- Освоение основ социальной роли финансово грамотного гражданина;
- понимание ценности честного труда, ответственности за собственные финансовые решения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в совместной финансово-экономической деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение планировать текущие доходы и расходы;
- способность осуществлять поиск финансовой информации из адаптированных источников;
- овладение базовыми логическими действиями (анализ структуры бюджета, классификация расходов).

Предметные результаты:

- Знание базовых понятий (деньги, бюджет, доход, расход, вклад, мошенничество);
- умение рассчитывать простейший семейный бюджет;
- владение правилами безопасного поведения при использовании банковских карт и цифровых кошельков.

8 КЛАСС

Личностные результаты:

- Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению и первому заработку;
- развитие критического мышления по отношению к рекламе и навязанному потреблению;
- нетерпимость к финансовым правонарушениям.

Метапредметные результаты:

- Умение сопоставлять риски и выгоды при выборе финансовых услуг (кредитов, рассрочек);
- способность аргументировать свою точку зрения при обсуждении кейсов;
- владение навыками самоконтроля личных расходов.

Предметные результаты:

- Понимание сущности кредитования и долговой нагрузки;
- знание правил защиты прав потребителей финансовых услуг;
- умение оценивать риски и формировать личную финансовую «подушку безопасности».

10 КЛАСС**Личностные результаты:**

- Осознание конституционных обязанностей гражданина (уплата налогов);
- формирование активной жизненной позиции в вопросах личного благосостояния и участия в экономической жизни общества;
- уважение к институтам государственной финансовой системы.

Метапредметные результаты:

- Способность применять экономические знания для решения практических задач;
- умение работать со статистическими данными и финансовыми калькуляторами;
- владение навыками проектной и исследовательской деятельности в сфере инвестиций.

Предметные результаты:

- Понимание принципов функционирования налоговой и банковской систем РФ;
- знание основных видов ценных бумаг (акции, облигации) и принципов инвестирования;
- умение оценивать доходность и риски финансовых инструментов.

11 КЛАСС

Личностные результаты:

- Готовность к принятию самостоятельных ответственных решений в сфере личных и бизнес-финансов;
- сформированность правосознания и правовой культуры в области экономической безопасности;
- ориентация на долгосрочное планирование собственной жизни и карьеры.

Метапредметные результаты:

- Умение моделировать экономические ситуации и прогнозировать их последствия;
- владение методами критического анализа информации об инвестициях и бизнес-среде;
- способность защищать свои экономические интересы законными способами.

Предметные результаты:

- Владение основами бизнес-планирования и знание налоговых режимов;
- понимание механизмов обеспечения личной экономической и финансовой безопасности в цифровую эпоху;
- способность ориентироваться в вопросах пенсионного обеспечения и долгосрочных сбережений.

Тематическое планирование

Класс	№	Раздел	Всего часов	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)
7 класс	1	Раздел 1. Деньги и личный бюджет	8 ч.	ФГИС «Моя школа», материалы проекта «Финансовая культура» (Банк России)
	2	Раздел 2. Сбережения и финансовые услуги	10 ч.	ФГИС «Моя школа», РЭШ
	3	Раздел 3. Финансовая безопасность и защита от рисков	10 ч.	ФГИС «Моя школа», материалы проекта «Финансовая культура»

Класс	№	Раздел	Всего часов	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)
	4	Раздел 4. Личные финансы и государство	6 ч.	ФГИС «Моя школа», РЭШ
8 класс	1	Раздел 1. Доходы молодежи и первые шаги в предпринимательстве	10 ч.	ФГИС «Моя школа», материалы проекта «Финансовая культура» (Банк России)
	2	Раздел 2. Кредитование и долговая нагрузка	10 ч.	ФГИС «Моя школа», РЭШ
	3	Раздел 3. Финансовое планирование и форс-мажоры	8 ч.	ФГИС «Моя школа», материалы проекта «Финансовая культура»
	4	Раздел 4. Финансовая культура и потребительское поведение	6 ч.	ФГИС «Моя школа», РЭШ
10 класс	1	Раздел 1. Макроэкономика и государственные финансы	8 ч.	ФГИС «Моя школа», материалы проекта «Финансовая культура» (Банк России)
	2	Раздел 2. Банковская система и сложные финансовые инструменты	10 ч.	ФГИС «Моя школа», РЭШ
	3	Раздел 3. Основы инвестирования	10 ч.	ФГИС «Моя школа», материалы проекта «Финансовая культура»
	4	Раздел 4. Пенсионное обеспечение и долгосрочное планирование	6 ч.	ФГИС «Моя школа», РЭШ
11 класс	1	Раздел 1. Предпринимательство и бизнес-планирование	10 ч.	ФГИС «Моя школа», материалы проекта «Финансовая культура» (Банк России)
	2	Раздел 2. Экономическая и финансовая безопасность личности	10 ч.	ФГИС «Моя школа», РЭШ
	3	Раздел 3. Финансовое поведение в кризисных ситуациях	8 ч.	ФГИС «Моя школа», материалы проекта «Финансовая культура»

Класс	№	Раздел	Всего часов	ЭОР (Электронные образовательные ресурсы)
	4	Раздел 4. Финансовая культура общества и личная траектория	6 ч.	ФГИС «Моя школа», РЭШ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
1	02.09	Финансовая грамотность: вводный урок	1 ч.	Беседа-диалог	Осознание личной ответственности за финансовое будущее / Самооценка
2	09.09	Личные финансовые цели	1 ч.	Практикум	Ценность целеполагания / Практическая работа
3	16.09	Бюджет подростка: доходы и карманные деньги	1 ч.	Практикум	Культура разумного потребления / Решение кейса
4	23.09	Доходы и расходы семьи	1 ч.	Анализ жизненных ситуаций	Уважение к труду родителей / Практическая работа
5	30.09	Финансовое планирование	1 ч.	Мастерская	Ответственное планирование / Защита мини-проекта
6	07.10	Сбережения: зачем и как их формировать	1 ч.	Беседа	Формирование финансовой подушки безопасности / Самооценка
7	14.10	Банковский счёт и	1 ч.	Виртуальная	Навыки

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
		вклад		экскурсия	взаимодействия с банками / Решение задач
8	21.10	Проценты и капитализация	1 ч.	Практикум	Финансовые расчеты / Практическая работа
9	28.10	Банковские карты: виды и правила безопасности	1 ч.	Интерактивная игра	Цифровая гигиена / Тестирование
10	11.11	Платежи и переводы	1 ч.	Практикум	Безопасность цифровых платежей / Практическая работа
11	18.11	Кредит: основные понятия	1 ч.	Беседа-обсуждение	Критическое мышление в отношении долгов / Самооценка
12	25.11	Риски кредита и микрозаймы	1 ч.	Разбор кейсов	Неприятие кабальных условий / Решение кейса
13	02.12	Страхование: защита от непредвиденных рисков	1 ч.	Лекция с элементами бесед	Социальная ответственность / Оценка рисков
14	09.12	Налоги физических лиц: что это такое	1 ч.	Познавательная беседа	Гражданская ответственность / Викторина
15	16.12	Права потребителя финансовых услуг	1 ч.	Практикум	Правовая грамотность / Решение правовых задач
16	23.12	Финансовое мошенничество: распознаем угрозы	1 ч.	Интерактивный практикум	Неприятие мошенничества / Анализ уловок

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
					злоумышленников
17	13.01	Цифровая финансовая безопасность в Сети	1 ч.	Практикум	Информационная безопасность / Тест-контроль
18	20.01	Реклама и финансовые решения	1 ч.	Дискуссия	Критическое восприятие информации / Самооценка
19	27.01	Предпринимательство: от идеи до дохода	1 ч.	Презентация проектов	Уважение к предпринимательской инициативе / Обсуждение
20	03.02	Бизнес-план: основы составления	1 ч.	Мастерская	Проектное мышление / Практическая работа
21	10.02	Доход от труда и зарплата	1 ч.	Беседа	Уважение к честному труду / Дискуссия
22	17.02	Самозанятость и первые шаги в профессию	1 ч.	Семинар	Профессиональное самоопределение / Оценка перспектив
23	24.02	Инвестиции: первое знакомство	1 ч.	Вводная лекция	Финансовый кругозор / Вопросы-ответы
24	03.03	Риски инвестирования	1 ч.	Разбор кейсов	Осознание рисков / Анализ примеров
25	10.03	Финансовая защита семьи	1 ч.	Практикум	Семейные ценности / Практическая работа
26	17.03	Кейс «Семейный бюджет»	1 ч.	Деловая игра	Командное взаимодействие / Защита решения кейса

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
27	24.03	Кейс «Выбор вклада и накоплений»	1 ч.	Практикум	Рациональный выбор / Самооценка
31.03 — 04.04	<i>Каникулы</i>	<i>Весенние каникулы</i>	—	—	—
28	07.04	Кейс «Финансовая безопасность»	1 ч.	Разбор ситуаций	Безопасное поведение / Решение кейса
29	14.04	Практикум «Сравнение финансовых продуктов»	1 ч.	Практикум	Аналитические навыки / Практическая работа
30	21.04	Проект: личный финансовый план	1 ч.	Проектная мастерская	Ответственное планирование / Защита мини-проекта
31	28.04	Проект: социально полезная инициатива	1 ч.	Проектная работа	Социальная ответственность / Презентация
32	05.05	Защита проектов	1 ч.	Защита проектов	Публичное выступление / Экспертная оценка
33	12.05	Итоговая диагностика	1 ч.	Контрольная работа	Проверка знаний / Тестирование
34	19.05	Рефлексия и подведение итогов курса	1 ч.	Круглый стол	Самоанализ достижений / Рефлексия

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
1	02.09	Финансовая грамотность: вводный урок (8 класс)	1 ч.	Вводная беседа	Понимание роли финансов в жизни общества / Самооценка
2	09.09	Личные финансовые цели подросткового возраста	1 ч.	Практикум	Мотивация к достижению целей / План действий
3	16.09	Бюджет и оптимизация расходов	1 ч.	Практикум	Навыки самоорганизации / Решение задач
4	23.09	Семейный бюджет: доходы, расходы, дефицит и профицит	1 ч.	Анализ кейсов	Финансовая дисциплина / Практическая работа
5	30.09	Финансовое планирование на среднесрочную перспективу	1 ч.	Мастерская	Ответственность за решения / Защита плана
6	07.10	Сберегательная стратегия семьи	1 ч.	Семинар	Культура накопления / Обсуждение
7	14.10	Банковские продукты для молодежи	1 ч.	Виртуальная экскурсия	Грамотное использование услуг банков / Тест
8	21.10	Вклады и сложные проценты	1 ч.	Практикум	Финансовые расчеты / Практическая работа
9	28.10	Банковские карты и эквайринг	1 ч.	Интерактивная игра	Безопасность безналичных расчетов / Самооценка
10	04.11	Системы быстрых платежей и	1 ч.	Практикум	Цифровая гигиена / Решение задач

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
		переводы			
11	11.11	Кредиты: виды, условия, переплата	1 ч.	Лекция-практикум	Осознание долговой нагрузки / Анализ договоров
12	18.11	Кредитная история: почему ее нужно беречь	1 ч.	Беседа	Формирование финансовой репутации / Кейс
13	25.11	Страхование жизни, здоровья и имущества	1 ч.	Семинар	Забота о безопасности близких / Разбор ситуаций
14	02.12	Налоги: обязанность и польза для государства	1 ч.	Урок-беседа	Гражданская позиция / Викторина
15	09.12	Защита прав потребителей финансовых услуг	1 ч.	Практикум	Знание потребительских прав / Решение кейсов
16	16.12	Финансовое мошенничество: методы социальной инженерии	1 ч.	Интерактивный разбор	Психологическая устойчивость к обману / Анализ схем
17	23.12	Финансовая безопасность в сети Интернет	1 ч.	Практикум	Информационная безопасность / Тестирование
30.12 — 10.01	<i>Каникулы</i>	<i>Зимние каникулы</i>	—	—	—
18	13.01	Реклама финансовых услуг: скрытые условия	1 ч.	Критический анализ	Критическое мышление / Самооценка
19	20.01	Основы предпринимательств	1 ч.	Презентация	Предпринимательское мышление /

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
		ва			Обсуждение
20	27.01	Разработка бизнес-идеи и расчет затрат	1 ч.	Мастерская	Проектная деятельность / Практическая работа
21	03.02	Доходы от труда: трудовой договор и права	1 ч.	Правовой практикум	Уважение к трудовому законодательству / Контроль
22	10.02	Самозанятость и малый бизнес	1 ч.	Семинар	Экономическая самостоятельность / Обсуждение
23	17.02	Инвестиции: акции и облигации для начинающих	1 ч.	Лекция	Расширение кругозора / Вопросы-ответы
24	24.02	Инвестиционные риски и доходность	1 ч.	Практикум	Оценка рисков / Решение задач
25	03.03	Финансовая безопасность семьи в кризисных ситуациях	1 ч.	Семинар	Взаимовыручка и поддержка / Кейс-стади
26	10.03	Кейс-практикум «Управление семейным бюджетом»	1 ч.	Деловая игра	Командная работа / Защита решения
27	17.03	Кейс «Выбор оптимального кредита или вклада»	1 ч.	Практикум	Рациональный выбор / Самооценка
28	24.03	Кейс «Противодействие мошенникам»	1 ч.	Тренинг	Безопасное поведение / Тест
31.03 —	Каникулы	Весенние каникулы	—	—	—

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
04.04					
29	07.04	Практикум «Сравнение финансовых услуг»	1 ч.	Практикум	Анализ предложений рынка / Работа с таблицами
30	14.04	Проект: разработка личного финансового плана	1 ч.	Проектная мастерская	Самоорганизация / Практическая работа
31	21.04	Проект: социальная финансовая инициатива	1 ч.	Проектная работа	Социальная ответственность / Подготовка презентации
32	28.04	Защита проектов	1 ч.	Защита проектов	Навыки презентации / Экспертная оценка
33	05.05	Итоговая диагностика по курсу	1 ч.	Контрольная работа	Проверка усвоения знаний / Тестирование
34	12.05	Рефлексия и итоговое занятие	1 ч.	Круглый стол	Осознание личного прогресса / Рефлексия

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
1	03.09	Финансовые решения старшеклассника в условиях рынка	1 ч.	Вводная лекция	Осознание взрослой финансовой ответственности / Обсуждение
2	10.09	Личный финансовый план на этап получения профессии	1 ч.	Практикум	Стратегическое планирование / Практическая работа
3	17.09	Доходы: труд, бизнес, капитал	1 ч.	Семинар	Уважение к источникам легального дохода / Анализ
4	24.09	Налоги и налоговые вычеты для граждан	1 ч.	Практикум	Налоговая культура / Решение налоговых задач
5	01.10	Банковские продукты для совершеннолетних	1 ч.	Практикум	Финансовая грамотность / Тест
6	08.10	Вклады и процентные ставки: защита от инфляции	1 ч.	Анализ данных	Рациональное сбережение / Расчеты доходности
7	15.10	Кредит и формирование безупречной кредитной истории	1 ч.	Семинар	Финансовая дисциплина / Кейс-метод
8	22.10	Ипотека: основы жилищного кредитования	1 ч.	Практикум	Долгосрочное планирование / Расчет ипотеки
9	29.10	Страхование рисков бизнеса и жизни	1 ч.	Лекция-беседа	Управление рисками / Оценка ситуаций
10	05.11	Инвестиции: соотношение	1 ч.	Практикум	Финансовый анализ / Решение

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
		доходности и риска			кейсов
11	12.11	Ценные бумаги: акции, облигации, ПИФы	1 ч.	Семинар	Инвестиционная грамотность / Презентация
12	19.11	Коллективные инвестиции и фондовый рынок	1 ч.	Мастерская	Работа с информацией / Практическая работа
13	26.11	ИИС (индивидуальный инвестиционный счет) и долгосрочные сбережения	1 ч.	Лекция	Государственная поддержка сбережений / Обсуждение
14	03.12	Пенсионное обеспечение: государственное и негосударственное	1 ч.	Беседа	Ответственность за будущее / Самооценка
15	10.12	Предпринимательский проект: от концепции до рынка	1 ч.	Проектный практикум	Предпринимательская инициатива / Защита идеи
16	17.12	Правовая защита прав потребителя финансовых услуг	1 ч.	Семинар	Знание законов / Решение правовых кейсов
17	24.12	Цифровая финансовая безопасность на продвинутом уровне	1 ч.	Тренинг	Информационная безопасность / Тестирование
30.12 — 10.01	<i>Каникулы</i>	<i>Зимние каникулы</i>	—	—	—
18	14.01	Сложные мошеннические	1 ч.	Разбор кейсов	Психологическая бдительность /

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
		схемы и киберпреступность			Анализ угроз
19	21.01	Финансовая аналитика и экономические новости	1 ч.	Практикум	Критическое мышление / Обсуждение новостей
20	28.01	Семейный бюджет и крупные финансовые покупки	1 ч.	Деловая игра	Семейные приоритеты / Практическая работа
21	04.02	Кейс «Выбор оптимального финансового продукта»	1 ч.	Практикум	Аналитические навыки / Решение кейса
22	11.02	Кейс «Оценка инвестиционного риска портфеля»	1 ч.	Практикум	Управление рисками / Расчеты
23	18.02	Практикум «Решение сложных налоговых ситуаций»	1 ч.	Практикум	Налоговая грамотность / Решение задач
24	25.02	Практикум «Моделирование личного бюджета на год»	1 ч.	Мастерская	Бюджетирование / Практическая работа
25	04.03	Проект: разработка финансовой стратегии личности	1 ч.	Проектная мастерская	Самоопределение / Защита проекта
26	11.03	Проект: разработка бизнес-модели стартапа	1 ч.	Проектная мастерская	Инновационное мышление / Презентация
27	18.03	Защита индивидуальных и групповых проектов	1 ч.	Защита проектов	Публичное выступление / Экспертная оценка

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
25.03 — 31.03	<i>Каникулы</i>	<i>Весенние каникулы</i>	—	—	—
28	01.04	Повторение и обобщение курса финансовой грамотности	1 ч.	Семинар	Систематизация знаний / Самоконтроль
29	08.04	Итоговая диагностическая работа	1 ч.	Контрольная работа	Проверка компетенций / Тестирование
30	15.04	Рефлексия финансового поведения	1 ч.	Мастер-класс	Осознанный выбор / Рефлексия
31	22.04	Резерв: консультация по финансовым проектам	1 ч.	Консультация	Поддержка инициатив / Индивидуальная работа
32	29.04	Резерв: углубленная работа с финансовыми кейсами	1 ч.	Практикум	Решение нестандартных задач / Обсуждение
33	06.05	Резерв: построение индивидуальной финансовой траектории	1 ч.	Семинар	Долгосрочное планирование / Самооценка
34	13.05	Итоговый финансовый марафон	1 ч.	Интеллектуальная игра	Закрепление результатов / Награждение

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
1	03.09	Финансовые решения выпускника: шаг во взрослую жизнь	1 ч.	Вводная лекция	Ответственность за самостоятельный выбор / Обсуждение
2	10.09	Личный финансовый план на период обучения в вузе/колледже	1 ч.	Практикум	Стратегическое планирование / Разработка плана
3	17.09	Источники доходов выпускника: стипендия, подработка, капитал	1 ч.	Семинар	Трудовая этика / Анализ возможностей
4	24.09	Налоги и государственные налоговые вычеты (на учебу, лечение)	1 ч.	Практикум	Использование законных льгот / Решение задач
5	01.10	Банковские продукты для независимой жизни	1 ч.	Практикум	Финансовая самостоятельность / Тест
6	08.10	Вклады, сберегательные счета и защита накоплений	1 ч.	Анализ рынка	Рациональное сбережение / Расчеты
7	15.10	Кредиты, микрозаймы и студенческая долговая нагрузка	1 ч.	Дискуссия-предупреждение	Финансовая осторожность / Анализ рисков
8	22.10	Ипотека и аренда жилья: экономический анализ альтернатив	1 ч.	Семинар-практикум	Жилищное самоопределение / Сравнительный расчет
9	29.10	Страхование профессиональных и личных рисков	1 ч.	Лекция	Управление рисками / Оценка ситуаций

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
10	10.11	Инвестиции: стратегия сохранения и приумножения капитала	1 ч.	Практикум	Финансовая культура / Решение кейсов
11	17.11	Ценные бумаги на фондовом рынке: акции и облигации	1 ч.	Семинар	Инвестиционная грамотность / Обзор рынка
12	24.11	Коллективные инвестиции и ПИФы для частного инвестора	1 ч.	Мастерская	Работа с финансовыми инструментами / Практика
13	01.12	ИИС нового типа и долгосрочные сбережения граждан	1 ч.	Лекция	Государственные стимулы накоплений / Обсуждение
14	08.12	Пенсионное планирование с молодости	1 ч.	Беседа	Долгосрочная ответственность / Самооценка
15	15.12	Предпринимательский проект выпускника и поиск инвесторов	1 ч.	Проектный практикум	Предпринимательская активность / Защита идеи
16	22.12	Правовая защита прав инвестора и потребителя	1 ч.	Семинар	Правовая грамотность / Разбор споров
30.12 — 10.01	<i>Каникулы</i>	<i>Зимние каникулы</i>	—	—	—
17	14.01	Цифровая финансовая безопасность и защита личных данных	1 ч.	Тренинг	Информационная безопасность / Тестирование
18	21.01	Финансовое	1 ч.	Разбор кейсов	Психологическая

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
		мошенничество: защита активов в цифровой среде			устойчивость / Анализ уловок
19	28.01	Финансовая аналитика, макроэкономика и личный бюджет	1 ч.	Практикум	Критическое мышление / Обсуждение трендов
20	04.02	Планирование крупных жизненных приобретений	1 ч.	Деловая игра	Жизненное самоопределение / Расчет бюджета
21	11.02	Кейс «Оптимальный выбор финансовых услуг для студента»	1 ч.	Практикум	Рациональный выбор / Решение кейса
22	18.02	Кейс «Оценка рисков на фондовом рынке»	1 ч.	Практикум	Инвестиционный анализ / Расчеты
23	25.02	Практикум «Оформление налоговых вычетов»	1 ч.	Практическая работа	Налоговая культура / Заполнение документов
24	04.03	Практикум «Управление личным денежным потоком»	1 ч.	Мастерская	Бюджетирование / Практическая работа
25	11.03	Проект: итоговая финансовая стратегия выпускника	1 ч.	Проектная мастерская	Самоопределение / Защита стратегии
26	18.03	Проект: бизнес-модель молодежного стартапа	1 ч.	Проектная мастерская	Инновационное мышление / Презентация
25.03	<i>Каникулы</i>	<i>Весенние каникулы</i>	—	—	—

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Элементы воспитательного потенциала / Формы контроля и оценки
— 31.03	<i>лы</i>				
27	01.04	Защита итоговых финансовых проектов	1 ч.	Защита проектов	Публичное выступление / Экспертная оценка
28	08.04	Повторение и обобщение курса финансовой культуры	1 ч.	Семинар	Систематизация знаний / Самоконтроль
29	15.04	Итоговая диагностическая работа за курс школы	1 ч.	Контрольная работа	Проверка компетенций / Тестирование
30	22.04	Рефлексия готовности к самостоятельной финансовой жизни	1 ч.	Мастер-класс	Осознанный выбор / Рефлексия
31	29.04	Резерв: индивидуальные консультации по проектам	1 ч.	Консультация	Поддержка инициатив / Индивидуальная работа
32	06.05	Резерв: разбор сложных финансовых кейсов	1 ч.	Практикум	Решение нестандартных задач / Обсуждение
33	13.05	Резерв: построение долгосрочной финансовой траектории	1 ч.	Семинар	Жизненное планирование / Самооценка
34	20.05	Итоговый финансовый марафон зрелости	1 ч.	Интеллектуальная игра	Финальное обобщение / Рефлексия

Учебно-методическое обеспечение

При реализации курса используются материалы и цифровые образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень ЭОР (ФГИС «Моя школа», РЭШ), а также методические материалы проекта Банка России «Финансовая культура».

Формы оценивания носят безотметочный / зачетный характер («зачтено» / «не зачтено») в соответствии с локальными актами общеобразовательной организации.