

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Красносулинского района
МБОУ СОШ № 6

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

_____ Бодрова О.А.

Протокол №1

от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР
МБОУ СОШ №6

_____ Соболева С.В.

«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №6

_____ Летова Л.Н.

Приказ №184

от «31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 10470605)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

г. Красный Сулин, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие

логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7 классе изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений,

тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа

как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8

7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **7А КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие рационального числа	1			2.09	https://m.edsoo.ru/JJSPOLJ5P
2	Арифметические действия с рациональными числами	1			2.09	https://m.edsoo.ru/5YQ51IOPH
3	Арифметические действия с рациональными числами	1			3.09	https://m.edsoo.ru/VBKUYA1I3
4	Арифметические действия с рациональными числами	1			9.09	https://m.edsoo.ru/RKKGCDWDX
5	Арифметические действия с рациональными числами	1			9.09	https://m.edsoo.ru/6J97WH7B0
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			10.09	https://m.edsoo.ru/XOBICPKYU
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			16.09	https://m.edsoo.ru/Q5HC4XNN1
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			16.09	https://m.edsoo.ru/ZXX16OXM6
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			17.09	https://m.edsoo.ru/68SKNGFY1
10	Степень с натуральным показателем	1			23.09	https://m.edsoo.ru/JNAP6MXKP
11	Степень с натуральным показателем	1			23.09	https://m.edsoo.ru/7XOSTGAUE

12	Степень с натуральным показателем	1			24.09	https://m.edsoo.ru/Z2DMK5TOQ
13	Степень с натуральным показателем	1			30.09	https://m.edsoo.ru/30K9HK3E5
14	Степень с натуральным показателем	1			30.09	https://m.edsoo.ru/XRAU8P9XC
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			1.10	https://m.edsoo.ru/88A9SXJ0C
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			7.10	https://m.edsoo.ru/ZK6CAOTT5
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			7.10	https://m.edsoo.ru/XJOO68PRV
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			8.10	https://m.edsoo.ru/ZRZR56B42
19	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			14.10	https://m.edsoo.ru/M9B2Y06EH
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			14.10	https://m.edsoo.ru/QMEKSFB3K
21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			15.10	https://m.edsoo.ru/ZGBIDNS4T
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная	1			21.10	https://m.edsoo.ru/7P7GGF7FW

	пропорциональности					
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			22.10	https://m.edsoo.ru/SDPN9TZ6X
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			5.11	https://m.edsoo.ru/TQHPVAWHS
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		21.10	https://m.edsoo.ru/HBPVHNVWX
26	Буквенные выражения	1			11.11	https://m.edsoo.ru/6UVOUYGHZ
27	Формулы	1			11.11	https://m.edsoo.ru/ULONSB6MQ
28	Формулы	1			12.11	https://m.edsoo.ru/811X5GM37
29	Переменные. Допустимые значения переменных	1			18.11	https://m.edsoo.ru/U1S48TT7P
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			18.11	https://m.edsoo.ru/SAWKAC5UI
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			19.11	https://m.edsoo.ru/NMFL9ZXGT
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			25.11	https://m.edsoo.ru/MT7LIHJTI
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение	1			25.11	https://m.edsoo.ru/2PS60L2MX

	подобных слагаемых					
34	Свойства степени с натуральным показателем	1			26.11	https://m.edsoo.ru/NW0PGZD5X
35	Свойства степени с натуральным показателем	1			2.12	https://m.edsoo.ru/FHT0O6IK9
36	Свойства степени с натуральным показателем	1			2.12	https://m.edsoo.ru/B6428B6HE
37	Многочлены	1			3.12	https://m.edsoo.ru/5BYRPH63Q
38	Многочлены	1			9.12	https://m.edsoo.ru/TX5A1BY0P
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			9.12	https://m.edsoo.ru/8QUZRWDNE
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			10.12	https://m.edsoo.ru/V1EAB8LK5
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			16.12	https://m.edsoo.ru/9SIVSVCCR
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			16.12	https://m.edsoo.ru/8MVOVWOOX
43	Формулы сокращённого умножения	1			17.12	https://m.edsoo.ru/NO4UJ1909
44	Формулы сокращённого умножения	1			23.12	https://m.edsoo.ru/HO43N45XG
45	Формулы сокращённого умножения	1			23.12	https://m.edsoo.ru/M65HAZI9K
46	Формулы сокращённого умножения	1			24.12	https://m.edsoo.ru/GKZX2OZ60
47	Формулы сокращённого умножения	1			30.12	https://m.edsoo.ru/I0VSI49QG
48	Разложение многочленов на	1			30.12	https://m.edsoo.ru/SNDJBUQPC

	множители					
49	Разложение многочленов на множители	1			13.01	https://m.edsoo.ru/IFZ9ZMWBFB
50	Разложение многочленов на множители	1			13.01	https://m.edsoo.ru/VHOYO83S6
51	Разложение многочленов на множители	1			14.01	https://m.edsoo.ru/OW7BZH4R7
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		20.01	https://m.edsoo.ru/BDDEVS4EKB
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			20.01	https://m.edsoo.ru/GRH9GP2KI
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			21.01	https://m.edsoo.ru/J9IAC3MES
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			27.01	https://m.edsoo.ru/0QRSEM6NP
56	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			27.01	https://m.edsoo.ru/D69WXRO9D
57	Решение задач с помощью уравнений	1			28.01	https://m.edsoo.ru/PQ795X9GS
58	Решение задач с помощью уравнений	1			3.02	https://m.edsoo.ru/NAYY0Z53U
59	Решение задач с помощью уравнений	1			3.02	https://m.edsoo.ru/A2Y4UUQVN
60	Решение задач с помощью	1			4.02	https://m.edsoo.ru/N9YL9HCLZ

	уравнений					
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			10.02	https://m.edsoo.ru/W14LGR2MY
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			10.02	https://m.edsoo.ru/L8TETJ2C6
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			11.02	https://m.edsoo.ru/QTd7JFP1J
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			17.02	https://m.edsoo.ru/OAG9EXGNA
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			17.02	https://m.edsoo.ru/HPXUV46S1
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			18.02	https://m.edsoo.ru/OUP9NYNVT
67	Решение систем уравнений	1			24.02	https://m.edsoo.ru/3ATJ9JWtX
68	Решение систем уравнений	1			24.02	https://m.edsoo.ru/4RXQ705DK
69	Решение систем уравнений	1			25.02	https://m.edsoo.ru/K46JM2756
70	Решение систем уравнений	1			3.03	https://m.edsoo.ru/B9E2ZSFE2
71	Решение систем уравнений	1			3.03	https://m.edsoo.ru/SJOXABKO1
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		4.03	https://m.edsoo.ru/8UUBMW2MW
73	Координата точки на прямой	1			10.03	https://m.edsoo.ru/J66IRK3NT

74	Числовые промежутки	1			10.03	https://m.edsoo.ru/S8FASVYRF
75	Числовые промежутки	1			11.03	https://m.edsoo.ru/MAHAVI11J
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			17.03	https://m.edsoo.ru/9QZUGCUFD
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			17.03	https://m.edsoo.ru/PV132Y944
78	Прямоугольная система координат на плоскости	1			18.03	https://m.edsoo.ru/C030ERB50
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1			18.03	https://m.edsoo.ru/NCF8JGC5X
80	Примеры графиков, заданных формулами	1			24.03	https://m.edsoo.ru/OPJQUG389
81	Примеры графиков, заданных формулами	1			25.03	https://m.edsoo.ru/L0C2FIZXO
82	Примеры графиков, заданных формулами	1			7.04	https://m.edsoo.ru/QBN8NX0RE
83	Чтение графиков реальных зависимостей	1			7.04	https://m.edsoo.ru/DXYUCRJ0B
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1			8.04	https://m.edsoo.ru/6K9KNZ0TV
85	Понятие функции	1			14.04	https://m.edsoo.ru/07DA7MB42
86	График функции	1			14.04	https://m.edsoo.ru/TZMJKT53T
87	Свойства функций	1			15.04	https://m.edsoo.ru/5JSWIIWRK
88	Свойства функций	1			21.04	https://m.edsoo.ru/XZFOX7IJC
89	Линейная функция	1			21.04	https://m.edsoo.ru/C3FTZAUXY
90	Линейная функция	1			22.04	https://m.edsoo.ru/CSJN5C1TT

91	Построение графика линейной функции	1			28.04	https://m.edsoo.ru/ALDEVUW7L
92	Построение графика линейной функции	1			28.04	https://m.edsoo.ru/AG8V2CCL2
93	График функции $y = x $	1			29.04	https://m.edsoo.ru/U2B6LBB43
94	График функции $y = x $	1			5.05	https://m.edsoo.ru/L17LHJBMJ
95	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции" / Всероссийская проверочная работа	1	1		5.05	https://m.edsoo.ru/057QJMN05
96	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		6.05	https://m.edsoo.ru/UJPPNSA43
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			12.05	https://m.edsoo.ru/69MBVGGTM
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			12.05	https://m.edsoo.ru/VM6BWRAO1
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			13.05	https://m.edsoo.ru/05O1XLYKM
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05	https://m.edsoo.ru/NXJQTIV2B
101	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05	https://m.edsoo.ru/3TWCL18ED
102-	Повторение основных	1			20.05	https://m.edsoo.ru/VFV8G92XL

	понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний				26.05 26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие рационального числа	1			2.09	https://m.edsoo.ru/JJSPOLJ5P
2	Арифметические действия с рациональными числами	1			2.09	https://m.edsoo.ru/5YQ51IOPH
3	Арифметические действия с рациональными числами	1			3.09	https://m.edsoo.ru/VBKUYA1I3
4	Арифметические действия с рациональными числами	1			9.09	https://m.edsoo.ru/RKKGCDWDX
5	Арифметические действия с рациональными числами	1			9.09	https://m.edsoo.ru/6J97WH7B0
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			10.09	https://m.edsoo.ru/XOBICPKYU
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			16.09	https://m.edsoo.ru/Q5HC4XNN1
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			16.09	https://m.edsoo.ru/ZXX16OXM6
9	Сравнение, упорядочивание	1			17.09	https://m.edsoo.ru/68SKNGFY1

	рациональных чисел					
10	Степень с натуральным показателем	1			23.09	https://m.edsoo.ru/JNAP6MXKP
11	Степень с натуральным показателем	1			23.09	https://m.edsoo.ru/7XOSTGAUE
12	Степень с натуральным показателем	1			24.09	https://m.edsoo.ru/Z2DMK5TOQ
13	Степень с натуральным показателем	1			30.09	https://m.edsoo.ru/30K9HK3E5
14	Степень с натуральным показателем	1			30.09	https://m.edsoo.ru/XRAU8P9XC
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			1.10	https://m.edsoo.ru/88A9SXJ0C
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			7.10	https://m.edsoo.ru/ZK6CAOTT5
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			7.10	https://m.edsoo.ru/XJOO68PRV
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			8.10	https://m.edsoo.ru/ZRZR56B42
19	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			14.10	https://m.edsoo.ru/M9B2Y06EH
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			14.10	https://m.edsoo.ru/QMEKSFB3K

21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			15.10	https://m.edsoo.ru/ZGBIDNS4T
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			21.10	https://m.edsoo.ru/7P7GGF7FW
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			21.10	https://m.edsoo.ru/SDPN9TZ6X
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			22.10	https://m.edsoo.ru/TQHPVAWHS
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		5.11	https://m.edsoo.ru/HBPVHNVWX
26	Буквенные выражения	1			11.11	https://m.edsoo.ru/6UVOUYGHZ
27	Формулы	1			11.11	https://m.edsoo.ru/ULONSB6MQ
28	Формулы	1			12.11	https://m.edsoo.ru/811X5GM37
29	Переменные. Допустимые значения переменных	1			18.11	https://m.edsoo.ru/U1S48TT7P
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			18.11	https://m.edsoo.ru/SAWKAC5UI
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			19.11	https://m.edsoo.ru/NMFL9ZXGT
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок	1			25.11	https://m.edsoo.ru/MT7LIHJTI

	и приведение подобных слагаемых					
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			25.11	https://m.edsoo.ru/2PS60L2MX
34	Свойства степени с натуральным показателем	1			26.11	https://m.edsoo.ru/NW0PGZD5X
35	Свойства степени с натуральным показателем	1			2.12	https://m.edsoo.ru/FHT0O6IK9
36	Свойства степени с натуральным показателем	1			2.12	https://m.edsoo.ru/B6428B6HE
37	Многочлены	1			3.12	https://m.edsoo.ru/5BYRPH63Q
38	Многочлены	1			9.12	https://m.edsoo.ru/TX5A1BY0P
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			9.12	https://m.edsoo.ru/8QUZRWDNE
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			10.12	https://m.edsoo.ru/V1EAB8LK5
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			16.12	https://m.edsoo.ru/9SIVSVCCR
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			16.12	https://m.edsoo.ru/8MVOVWOOX
43	Формулы сокращённого умножения	1			17.12	https://m.edsoo.ru/NO4UJ1909
44	Формулы сокращённого умножения	1			23.12	https://m.edsoo.ru/HO43N45XG
45	Формулы сокращённого умножения	1			23.12	https://m.edsoo.ru/M65HAZI9K

46	Формулы сокращённого умножения	1			24.12	https://m.edsoo.ru/GKZX2OZ60
47	Формулы сокращённого умножения	1			30.12	https://m.edsoo.ru/I0VSJ49QG
48	Разложение многочленов на множители	1			30.12	https://m.edsoo.ru/SNDJBUQPC
49	Разложение многочленов на множители	1			13.01	https://m.edsoo.ru/IFZ9ZMWBFI
50	Разложение многочленов на множители	1			13.01	https://m.edsoo.ru/VHOYO83S6
51	Разложение многочленов на множители	1			14.01	https://m.edsoo.ru/OW7BZH4R7
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		20.01	https://m.edsoo.ru/BDDEVS4EK
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			20.01	https://m.edsoo.ru/GRH9GP2KI
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			21.01	https://m.edsoo.ru/I9IAC3MES
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			27.01	https://m.edsoo.ru/0QRSEM6NP
56	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			27.01	https://m.edsoo.ru/D69WXRO9D
57	Решение задач с помощью уравнений	1			28.01	https://m.edsoo.ru/PQ795X9GS
58	Решение задач с помощью	1			3.02	https://m.edsoo.ru/NAYY0Z53U

	уравнений					
59	Решение задач с помощью уравнений	1			3.02	https://m.edsoo.ru/A2Y4UUQVN
60	Решение задач с помощью уравнений	1			4.02	https://m.edsoo.ru/N9YL9HCLZ
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			10.02	https://m.edsoo.ru/W14LGR2MY
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			10.02	https://m.edsoo.ru/L8TETJ2C6
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			11.02	https://m.edsoo.ru/QTd7JEP1J
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			17.02	https://m.edsoo.ru/OAG9EXGNA
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			17.02	https://m.edsoo.ru/HPXUV46S1
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			18.02	https://m.edsoo.ru/OUP9NYNVT
67	Решение систем уравнений	1			24.02	https://m.edsoo.ru/3ATJ9JWTX
68	Решение систем уравнений	1			24.02	https://m.edsoo.ru/4RXQ705DK
69	Решение систем уравнений	1			25.02	https://m.edsoo.ru/K46JM2756
70	Решение систем уравнений	1			3.03	https://m.edsoo.ru/B9E2ZSFE2
71	Решение систем уравнений	1			3.03	https://m.edsoo.ru/SJOXABKO1
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		4.03	https://m.edsoo.ru/8UUBMW2MW

73	Координата точки на прямой	1			10.03	https://m.edsoo.ru/J66IRK3NT
74	Числовые промежутки	1			10.03	https://m.edsoo.ru/S8FASVYRF
75	Числовые промежутки	1			11.03	https://m.edsoo.ru/MAHAVI1IJ
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			17.03	https://m.edsoo.ru/9QZUGCUFD
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			17.03	https://m.edsoo.ru/PV132Y944
78	Прямоугольная система координат на плоскости	1			18.03	https://m.edsoo.ru/C030ERB50
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1			18.03	https://m.edsoo.ru/NCF8JGC5X
80	Примеры графиков, заданных формулами	1			24.03	https://m.edsoo.ru/OPJQUG389
81	Примеры графиков, заданных формулами	1			25.03	https://m.edsoo.ru/L0C2FIZXO
82	Примеры графиков, заданных формулами	1			7.04	https://m.edsoo.ru/QBN8NX0RE
83	Чтение графиков реальных зависимостей	1			7.04	https://m.edsoo.ru/DXYUCRJ0B
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1			8.04	https://m.edsoo.ru/6K9KNZ0TV
85	Понятие функции	1			14.04	https://m.edsoo.ru/07DA7MB42
86	График функции	1			14.04	https://m.edsoo.ru/TZMJKT53T
87	Свойства функций	1			15.04	https://m.edsoo.ru/5JSWIIWRK
88	Свойства функций	1			21.04	https://m.edsoo.ru/XZFOX7IJC
89	Линейная функция	1			21.04	https://m.edsoo.ru/C3FTZAUXY
90	Линейная функция	1			22.04	https://m.edsoo.ru/CSJN5C1TT
91	Построение графика линейной	1			28.04	https://m.edsoo.ru/ALDEVUW7L

	функции					
92	Построение графика линейной функции	1			28.04	https://m.edsoo.ru/AG8V2CCL2
93	График функции $y = x $	1			29.04	https://m.edsoo.ru/U2B6LBB43
94	График функции $y = x $	1			5.05	https://m.edsoo.ru/L17LHJBMJ
95	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции" / Всероссийская проверочная работа	1	1		5.05	https://m.edsoo.ru/057QJMN05
96	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		6.05	https://m.edsoo.ru/UJPPNSA43
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			12.05	https://m.edsoo.ru/69MBVGGTM
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			12.05	https://m.edsoo.ru/VM6BWRAO1
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			13.05	https://m.edsoo.ru/05O1XLYKM
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05	https://m.edsoo.ru/NXJQTIV2B
101	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05	https://m.edsoo.ru/3TWCL18ED
102-	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса,	1			20.05 26.05	https://m.edsoo.ru/VFV8G92XL

	обобщение знаний				26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7в класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие рационального числа	1			02.09	
2	Арифметические действия с рациональными числами	1			02.09	
3	Арифметические действия с рациональными числами	1			03.09	
4	Арифметические действия с рациональными числами	1			09.09	
5	Арифметические действия с рациональными числами	1			09.09	
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			10.09	
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			16.09	
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			16.09	
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			17.09	

10	Степень с натуральным показателем	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Степень с натуральным показателем	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Степень с натуральным показателем	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Степень с натуральным показателем	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Степень с натуральным показателем	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
19	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			21.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
23	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0

24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
25	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
26	Буквенные выражения	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
27	Формулы	1			11.11	
28	Формулы	1			12.11	
29	Переменные. Допустимые значения переменных	1			18.11	
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			25.11	
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			25.11	
34	Свойства степени с натуральным показателем	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Свойства степени с натуральным показателем	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Свойства степени с натуральным показателем	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Многочлены	1			03.12	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Многочлены	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Формулы сокращённого умножения	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Формулы сокращённого умножения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Формулы сокращённого умножения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Формулы сокращённого умножения	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Формулы сокращённого умножения	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Разложение многочленов на множители	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Разложение многочленов на множители	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Разложение многочленов на множители	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Разложение многочленов на множители	1			14.01	

52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		20.01	
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			20.01	
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			21.01	
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			27.01	
57	Решение задач с помощью уравнений	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Решение задач с помощью уравнений	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Решение задач с помощью уравнений	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Решение задач с помощью уравнений	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Система двух линейных уравнений	1			17.02	

	с двумя переменными					
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			17.02	
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			18.02	
67	Решение систем уравнений	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Решение систем уравнений	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Решение систем уравнений	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Решение систем уравнений	1			03.03	
71	Решение систем уравнений	1			03.03	
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Координата точки на прямой	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Числовые промежутки	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Числовые промежутки	1			11.03	
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			17.03	
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			17.03	
78	Прямоугольная система координат на плоскости	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a

80	Примеры графиков, заданных формулами	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Примеры графиков, заданных формулами	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Примеры графиков, заданных формулами	1			07.04	
83	Чтение графиков реальных зависимостей	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1			08.04	
85	Понятие функции	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
86	График функции	1			14.04	
87	Свойства функций	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
88	Свойства функций	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
89	Линейная функция	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
90	Линейная функция	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
91	Построение графика линейной функции	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
92	Построение графика линейной функции	1			28.04	
93	График функции $y = x $	1			29.04	
94	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции" / Всероссийская	1	1		05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a

	проверочная работа					
95	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
96	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			06.05	
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a https://m.edsoo.ru/7f42a900
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a https://m.edsoo.ru/7f42a900
101	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a https://m.edsoo.ru/7f42a900
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a https://m.edsoo.ru/7f42a900
103	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний				26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a https://m.edsoo.ru/7f42a900
104	Повторение основных понятий и				26.05	

	методов курса 7 класса, обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		104	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Квадратный корень из числа	1			01.09	https://m.edsoo.ru/3PYSJ3U86
2	Понятие об иррациональном числе	1			01.09	https://m.edsoo.ru/TO1FCTPEP
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			07.09	https://m.edsoo.ru/PSDUTXXXKO
4	Задачи на десятичные приближения иррациональных чисел	1			08.09	https://m.edsoo.ru/U748OB1Y5
5	Действительные числа	1			08.09	https://m.edsoo.ru/79TXEY8FV
6	Сравнение действительных чисел	1			14.09	https://m.edsoo.ru/J5VG5LR7S
7	Сравнение действительных чисел методом вычитания	1			15.09	https://m.edsoo.ru/01XPS5E2H
8	Арифметический квадратный корень	1			15.09	https://m.edsoo.ru/VAEN1S6V1
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1			21.09	https://m.edsoo.ru/3JYROJYXS
10	Свойства арифметических квадратных корней	1			22.09	https://m.edsoo.ru/6PF3GHKFE
11	Применение свойств арифметических квадратных корней	1			22.09	https://m.edsoo.ru/ZWRT952Y4
12	Числовых выражения, содержащие	1			28.09	https://m.edsoo.ru/630IJGP3Z

	квадратные корни					
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			29.09	https://m.edsoo.ru/8VPTOXEBR
14	Сравнение числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			29.09	https://m.edsoo.ru/151VDLKUY
15	Упрощение числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			05.10	https://m.edsoo.ru/JT3RAMNER
16	Степень с целым показателем	1			06.10	https://m.edsoo.ru/SEJEHT01I
17	Стандартная запись числа.	1			06.10	https://m.edsoo.ru/8LR8SF4V6
18	Размеры объектов окружающего мира	1			12.10	https://m.edsoo.ru/73DCZHADB
19	Длительность процессов в окружающем мире	1			13.10	https://m.edsoo.ru/JSXJD3SRP
20	Свойства степени с целым показателем	1			13.10	https://m.edsoo.ru/2950Y2QME
21	Применение свойств степени с целым показателем	1			1 9.10	https://m.edsoo.ru/4SFFT1US4
22	Упрощение выражений, содержащих степень.	1			20.10	https://m.edsoo.ru/MJMHA134E
23	Квадратный трёхчлен (полный)	1			20.10	https://m.edsoo.ru/WIOBFQW90
24	Квадратный трёхчлен (неполный)	1			09.11	https://m.edsoo.ru/PM9Q3ZUAL
25	Выделение полного квадрата	1			10.11	https://m.edsoo.ru/0R3MUMSW1
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			10.11	https://m.edsoo.ru/S0BG3CP5E
27	Контрольная работа №1 "Степени. Квадратные корни и трехчлен"	1	1		16.11	https://m.edsoo.ru/O36XRGIQ5
28	Алгебраическая дробь	1			17.11	https://m.edsoo.ru/0BCM3MZ4J

29	Допустимые значения переменных.	1			17.11	https://m.edsoo.ru/A2ALJCKN5
30	Определение допустимых значений переменных	1			23.11	https://m.edsoo.ru/YMIS4PJ3A
31	Основное свойство алгебраической дроби	1			24.11	https://m.edsoo.ru/XNOZ18EQC
32	Правила сокращения дробей	1			24.11	https://m.edsoo.ru/JSL2OLYZ8
33	Сокращение дробей	1			30.11	https://m.edsoo.ru/P5CIFH6V2
34	Упрощение дробей в форме сокращения	1			01.12	https://m.edsoo.ru/3RF22K1BA
35	Сложение алгебраических дробей	1			01 .12	https://m.edsoo.ru/T2YC5BOUR
36	Вычитание алгебраических дробей	1			07.12	https://m.edsoo.ru/Y4RT87TS5
37	Умножение алгебраических дробей	1			08.12	https://m.edsoo.ru/NQK42IH3C
38	Деление алгебраических дробей	1			08.12	https://m.edsoo.ru/QI91ZWRG1
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			14.12	https://m.edsoo.ru/YVNZKPK65
40	Упрощение выражений, содержащих алгебраические дроби	1			15.12	https://m.edsoo.ru/LPFWMK7TJ
41	Упрощение алгебраические дроби	1			15.12	https://m.edsoo.ru/VE1H89120
42	Контрольная работа №2 "Алгебраическая дробь"	1	1		21.12	https://m.edsoo.ru/4B6QF1CK3
43	Квадратное уравнение	1			22.12	https://m.edsoo.ru/W3XOE8WYD
44	Неполное квадратное уравнение	1			22.12	https://m.edsoo.ru/A1N38VEFM
45	Решение неполных квадратных уравнений	1			28.12	https://m.edsoo.ru/GBI9Y63AN
46	Формула корней квадратного уравнения	1			29.12	https://m.edsoo.ru/P20QUYN33
47	Формула корней для неполного	1			29 .12	https://m.edsoo.ru/9M2AEEGA7

	квадратного уравнения					
48	Использование формулы корней квадратного уравнения	1			11.01	https://m.edsoo.ru/EAQWY8GA5
49	Теорема Виета	1			12.01	https://m.edsoo.ru/7I8UOFTGX
50	Теорема, обратная теореме Виета Виета	1			12.01	https://m.edsoo.ru/J266VKENC
51	Решение простейших уравнений, сводящихся к квадратным	1			18.01	https://m.edsoo.ru/Z52VU6686
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			19.01	https://m.edsoo.ru/R1GO0VKTG
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			19.01	https://m.edsoo.ru/U1FNJAZF8
54	Решение простейших дробно-рациональных уравнений	1			25.01	https://m.edsoo.ru/D0ANX92R9
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			26.01	https://m.edsoo.ru/N1TRKZ3ZZ
56	Решение текстовых задач на движение.	1			26.01	https://m.edsoo.ru/GPSZ6OP01
57	Контрольная работа №3 "Квадратные уравнения"	1	1		01.02	https://m.edsoo.ru/YCK7879MO
58	Линейное уравнение с двумя переменными.	1			02.02	https://m.edsoo.ru/1D6P24TGY
59	График линейного уравнения с двумя переменными.	1			02.02	https://m.edsoo.ru/G8VSI61KI
60	Примеры решения уравнений в целых числах	1			08.02	https://m.edsoo.ru/JJGV8LWVD
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			09.02	https://m.edsoo.ru/7ZVCHGYA

62	Решение систем способом подстановки.	1			09.02	https://m.edsoo.ru/EG1NO9VKR
63	Решение систем способом сложения	1			15.02	https://m.edsoo.ru/XSG1574KE
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			16.02	https://m.edsoo.ru/HA1C66PPE
65	Решение систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			16.02	https://m.edsoo.ru/1LF1OLRD4
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными	1			01.03	https://m.edsoo.ru/DS5S8RT59
67	Графическая интерпретация систем уравнений с двумя переменными	1			02.03	https://m.edsoo.ru/FB2QE83KH
68	Решение текстовых задач на покупки с помощью систем	1			02.03	https://m.edsoo.ru/VPI4HATG0
69	Решение текстовых задач на движение с помощью систем	1			09.03	https://m.edsoo.ru/1TXPT3M9G
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			09.03	https://m.edsoo.ru/ABQITT5O7
71	Числовые неравенства.	1			15.03	https://m.edsoo.ru/CB9YSBJLS
72	Свойства числовых неравенств	1			16.03	https://m.edsoo.ru/MBZB81JYX
73	Неравенство с одной переменной	1			16.03	https://m.edsoo.ru/W9WYFQHGH
74	Линейные неравенства с одной переменной	1			22.03	https://m.edsoo.ru/PHEW5XUM9
75	Решение линейного неравенства с одной переменной	1			23.03	https://m.edsoo.ru/IKM353RIF
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			23.03	https://m.edsoo.ru/2VKLV2LYT
77	Системы линейных неравенств с	1			05.04	https://m.edsoo.ru/GUYIZ69NL

	одной переменной.					
78	Решение систем линейных неравенств с одной переменной.	1			06.04	https://m.edsoo.ru/RYNK1DQG1
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			06.04	https://m.edsoo.ru/JVXV93HQ7
80	Изображение решения линейного неравенства на числовой прямой	1			12.04	https://m.edsoo.ru/78XFCWWQ0
81	Изображение решения системы линейных неравенств на числовой прямой	1			13.04	https://m.edsoo.ru/M4O8RIB6H
82	Контрольная работа № 4 "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		13.04	https://m.edsoo.ru/AFAA5WUYI
83	Понятие функции	1			19.04	https://m.edsoo.ru/M7USFIZBE
84	Область определения и множество значений функции	1			20.04	https://m.edsoo.ru/NY794Z19T
85	Способы задания функций	1			20.04	https://m.edsoo.ru/7C3Y5FGCJ
86	График функции	1			26.04	https://m.edsoo.ru/6KS990P8E
87	Свойства функции, их отображение на графике	1			27.04	https://m.edsoo.ru/L01DK1GZH
88	Чтение и построение графиков функций	1			27.04	https://m.edsoo.ru/6NW13Y2J0
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			04.05	https://m.edsoo.ru/H721A60PX
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости.	1			04.05	https://m.edsoo.ru/M2ZYHHYM1

91	Гипербола	1			11.05 11.05	https://m.edsoo.ru/AODPRUL72
92	Чтение графиков функций	1				https://m.edsoo.ru/T13T3AC5W
93	График функции $y = x^2$	1			17.05 18.05	https://m.edsoo.ru/K9ZLQ2XZ8
94	График функции $y = x^2$ и ее свойства.	1				https://m.edsoo.ru/ZTL9L5EU7
95	Функции $y = x^2$, $y = x^3$.	1			18.05	https://m.edsoo.ru/FECQ5PBH5
96	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			18.05	https://m.edsoo.ru/GQY736KN4
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			18.05	https://m.edsoo.ru/MN4HSJHJF
98	Годовая контрольная работа	1	1		24.05	https://m.edsoo.ru/9GEQ8DER9
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05	https://m.edsoo.ru/W38DAPFWK
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05	https://m.edsoo.ru/PMP9NWW1R
101	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05	https://m.edsoo.ru/NKYBQIPEQ
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05	https://m.edsoo.ru/EV544RI5Q
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

8Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Квадратный корень из числа	1			3.09	https://m.edsoo.ru/3PYSJ3U86
2	Понятие об иррациональном числе	1			4.09	https://m.edsoo.ru/TO1FCTPEP
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			4.09	https://m.edsoo.ru/PSDUTXXKO
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			10.09	https://m.edsoo.ru/U748OB1Y5
5	Действительные числа	1			11.09	https://m.edsoo.ru/79TXEY8FV
6	Сравнение действительных чисел	1			11.09	https://m.edsoo.ru/J5VG5LR7S
7	Сравнение действительных чисел	1			17.09	https://m.edsoo.ru/01XPS5E2H
8	Арифметический квадратный корень	1			18.09	https://m.edsoo.ru/VAEN1S6V1
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1			18.09	https://m.edsoo.ru/3JYROJYXS
10	Свойства арифметических квадратных корней	1			24.09	https://m.edsoo.ru/6PF3GHKFE
11	Свойства арифметических квадратных корней	1			25.09	https://m.edsoo.ru/ZWRT952Y4

12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			25.09	https://m.edsoo.ru/630IJGP3Z
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			1.10	https://m.edsoo.ru/8VPTOXEBR
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			2.10	https://m.edsoo.ru/151VDLKUY
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			2.10	https://m.edsoo.ru/JT3RAMNER
16	Степень с целым показателем	1			8.10	https://m.edsoo.ru/SEJEHT01I
17	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			9.10	https://m.edsoo.ru/8LR8SF4V6
18	Свойства степени с целым показателем	1			9.10	https://m.edsoo.ru/73DCZHCDB
19	Свойства степени с целым показателем	1			15.10	https://m.edsoo.ru/JSXJD3SRP

20	Свойства степени с целым показателем	1			16.10	https://m.edsoo.ru/2950Y2QME
21	Свойства степени с целым показателем	1			16.10	https://m.edsoo.ru/4SFFT1US4
22	Свойства степени с целым показателем	1			22.10	https://m.edsoo.ru/MJMHA134E
23	Квадратный трёхчлен	1			23.10	https://m.edsoo.ru/WIOBFQW90
24	Квадратный трёхчлен	1			23.10	https://m.edsoo.ru/PM9Q3ZUAL
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			5.11	https://m.edsoo.ru/0R3MUMSW1
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			6.11	https://m.edsoo.ru/S0BG3CP5E
27	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен"	1	1		6.11	https://m.edsoo.ru/O36XRG1Q5
28	Алгебраическая дробь	1			12.11	https://m.edsoo.ru/0BCM3MZ4J
29	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			13.11	https://m.edsoo.ru/A2ALJCKN5
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			13.11	https://m.edsoo.ru/YMIS4PJ3A
31	Основное свойство алгебраической дроби	1			19.11	https://m.edsoo.ru/XNOZ18EQC
32	Сокращение дробей	1			20.11	https://m.edsoo.ru/JSL2OLYZ8
33	Сокращение дробей	1			20.11	https://m.edsoo.ru/P5CIFH6V2

34	Сокращение дробей	1			26.11	https://m.edsoo.ru/3RF22K1BA
35	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			27.11	https://m.edsoo.ru/T2YC5BOUR
36	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			27.11	https://m.edsoo.ru/Y4RT87TS5
37	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			3.12	https://m.edsoo.ru/NQK42IH3C
38	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			4.12	https://m.edsoo.ru/QI91ZWRG1
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			4.12	https://m.edsoo.ru/YVNZKPK65
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			10.12	https://m.edsoo.ru/LPFWMK7TJ
41	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			11.12	https://m.edsoo.ru/VE1H89120
42	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		11.12	https://m.edsoo.ru/4B6QF1CK3
43	Квадратное уравнение	1			17.12	https://m.edsoo.ru/W3XOE8WYD
44	Неполное квадратное уравнение	1			18.12	https://m.edsoo.ru/A1N38VEFM
45	Неполное квадратное	1			18.12	https://m.edsoo.ru/GBI9Y63AN

	уравнение					
46	Формула корней квадратного уравнения	1			24.12	https://m.edsoo.ru/P20QUYN33
47	Формула корней квадратного уравнения	1			25.12	https://m.edsoo.ru/9M2AEEGA7
48	Формула корней квадратного уравнения	1			25.12	https://m.edsoo.ru/EAQWY8GA5
49	Теорема Виета	1			14.01	https://m.edsoo.ru/7I8UOFTGX
50	Теорема Виета	1			15.01	https://m.edsoo.ru/J266VKENC
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			15.01	https://m.edsoo.ru/Z52VU6686
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			21.01	https://m.edsoo.ru/R1GO0VKTG
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			22.01	https://m.edsoo.ru/U1FNJAZF8
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			22.01	https://m.edsoo.ru/D0ANX92R9
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			28.01	https://m.edsoo.ru/N1TRKZ3ZZ
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			29.01	https://m.edsoo.ru/GPSZ6OP01
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		29.01	https://m.edsoo.ru/YCK7879MO
58	Линейное уравнение с	1			4.02	https://m.edsoo.ru/1D6P24TGY

	двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах					
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			5.02	https://m.edsoo.ru/G8VSI61KI
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			5.02	https://m.edsoo.ru/JJGV8LWVD
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			11.02	https://m.edsoo.ru/7ZVCHGYA
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			12.02	https://m.edsoo.ru/EG1NO9VKR
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			12.02	https://m.edsoo.ru/XSG1574KE
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			18.02	https://m.edsoo.ru/HA1C66PPE
65	Примеры решения систем нелинейных	1			19.02	https://m.edsoo.ru/1LF1OLRD4

	уравнений с двумя переменными					
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			19.02	https://m.edsoo.ru/DS5S8RT59
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			25.02	https://m.edsoo.ru/FB2QE83KH
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			26.02	https://m.edsoo.ru/VPI4HATG0
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			26.02	https://m.edsoo.ru/1TXPT3M9G
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			4.03	https://m.edsoo.ru/ABQITT5O7
71	Числовые неравенства и их свойства	1			5.03	https://m.edsoo.ru/CB9YSBJLS
72	Числовые неравенства и их свойства	1			5.03	https://m.edsoo.ru/MBZB81JYX
73	Неравенство с одной переменной	1			11.03	https://m.edsoo.ru/W9WYFQHGH

74	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			12.03	https://m.edsoo.ru/PHEW5XUM9
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			12.03	https://m.edsoo.ru/IKM353RIF
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			18.03	https://m.edsoo.ru/2VKLV2LYT
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			19.03	https://m.edsoo.ru/GUYIZ69NL
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			19.03	https://m.edsoo.ru/RYNK1DQG1
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			25.03	https://m.edsoo.ru/JVXV93HQ7
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			26.03	https://m.edsoo.ru/78XFCWWQ0
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			26.03	https://m.edsoo.ru/M4O8RIB6H

82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		8.04	https://m.edsoo.ru/AFAA5WUYI
83	Понятие функции	1			9.04	https://m.edsoo.ru/M7USFIZBE
84	Область определения и множество значений функции	1			9.04	https://m.edsoo.ru/NY794Z19T
85	Способы задания функций	1			15.04	https://m.edsoo.ru/7C3Y5FGCI
86	График функции	1			16.04	https://m.edsoo.ru/6KS990P8E
87	Свойства функции, их отображение на графике	1			16.04	https://m.edsoo.ru/L01DK1GZH
88	Чтение и построение графиков функций	1			22.04	https://m.edsoo.ru/6NW13Y2J0
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			23.04	https://m.edsoo.ru/H721A60PX
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			23.04	https://m.edsoo.ru/M2ZYHHYM1
91	Гипербола	1			29.04	https://m.edsoo.ru/AODPRUL72
92	Гипербола	1			30.04	https://m.edsoo.ru/T13T3AC5W
93	График функции $y = x^2$	1			30.04	https://m.edsoo.ru/K9ZLQ2XZ8
94	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			6.05	https://m.edsoo.ru/ZTL9L5EU7
95	Повторение основных	1	1		7.05	https://m.edsoo.ru/FECQ5PBH5

	понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа					
96	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		7.05	https://m.edsoo.ru/GQY736KN4
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			13.05	https://m.edsoo.ru/MN4HSJHJF
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			14.05	https://m.edsoo.ru/9GEQ8DER9
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			14.05	https://m.edsoo.ru/W38DAPFWK
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05	https://m.edsoo.ru/PMP9NWW1R
101	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			21.05	https://m.edsoo.ru/NKYBQIPEQ
102	Повторение основных	1			21.05	https://m.edsoo.ru/EV544RI5Q

	понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АЛГЕБРА 8в КЛАСС 2026-2027

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Квадратный корень из числа	1			01.09	https://m.edsoo.ru/3PYSJ3U86
2	Понятие об иррациональном числе	1			07.09	https://m.edsoo.ru/TO1FCTPEP
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			07.09	https://m.edsoo.ru/PSDUTXXKO
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			08.09	https://m.edsoo.ru/U748OB1Y5
5	Действительные числа	1			14.09	https://m.edsoo.ru/79TXEY8FV
6	Сравнение действительных чисел	1			14.09	https://m.edsoo.ru/J5VG5LR7S
7	Сравнение действительных чисел	1			15.09	https://m.edsoo.ru/01XPS5E2H
8	Арифметический квадратный корень	1			21.09	https://m.edsoo.ru/VAEN1S6V1
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1			21.09	https://m.edsoo.ru/3JYROJYXS
10	Свойства арифметических квадратных корней	1			22.09	https://m.edsoo.ru/6PF3GHKFE

11	Свойства арифметических квадратных корней	1			28.09	https://m.edsoo.ru/ZWRT952Y4
12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			28.09	https://m.edsoo.ru/630IJGP3Z
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			29.09	https://m.edsoo.ru/8VPTOXEBR
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			05.10	https://m.edsoo.ru/151VDLKUY
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			05.10	https://m.edsoo.ru/JT3RAMNER
16	Степень с целым показателем	1			06.10	https://m.edsoo.ru/SEJEHT01I
17	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			12.10	https://m.edsoo.ru/8LR8SF4V6
18	Свойства степени с целым показателем	1			12.10	https://m.edsoo.ru/73DCZHCDB
19	Свойства степени с целым показателем	1			13.10	https://m.edsoo.ru/JSXJD3SRP
20	Свойства степени с целым показателем	1			19.10	https://m.edsoo.ru/2950Y2QME
21	Свойства степени с целым	1			19.10	https://m.edsoo.ru/4SFFT1US4

	показателем					
22	Свойства степени с целым показателем	1			20.10	https://m.edsoo.ru/MJMHA134E
23	Квадратный трёхчлен	1			09.11	https://m.edsoo.ru/WIOBFQW90
24	Квадратный трёхчлен	1			09.11	https://m.edsoo.ru/PM9Q3ZUAL
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			10.11	https://m.edsoo.ru/0R3MUMSW1
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			16.11	https://m.edsoo.ru/S0BG3CP5E
27	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен"	1	1		16.11	https://m.edsoo.ru/O36XRGIQ5
28	Алгебраическая дробь	1			17.11	https://m.edsoo.ru/0BCM3MZ4J
29	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			23.11	https://m.edsoo.ru/A2ALJCKN5
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			23.11	https://m.edsoo.ru/YMIS4PJ3A
31	Основное свойство алгебраической дроби	1			24.11	https://m.edsoo.ru/XNOZ18EQC
32	Сокращение дробей	1			30.11	https://m.edsoo.ru/JSL2OLYZ8
33	Сокращение дробей	1			30.11	https://m.edsoo.ru/P5CIFH6V2
34	Сокращение дробей	1			01.12	https://m.edsoo.ru/3RF22K1BA
35	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			07.12	https://m.edsoo.ru/T2YC5BOUR

36	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			07.12	https://m.edsoo.ru/Y4RT87TS5
37	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			08.12	https://m.edsoo.ru/NQK42IH3C
38	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			14.12	https://m.edsoo.ru/QI91ZWRG1
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			14.12	https://m.edsoo.ru/YVNZKPK65
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			15.12	https://m.edsoo.ru/LPFWMK7TJ
41	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			21.12	https://m.edsoo.ru/VE1H89120
42	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		21.12	https://m.edsoo.ru/4B6QF1CK3
43	Квадратное уравнение	1			22.12	https://m.edsoo.ru/W3XOE8WYD
44	Неполное квадратное уравнение	1			28.12	https://m.edsoo.ru/A1N38VEFM
45	Неполное квадратное уравнение	1			28.12	https://m.edsoo.ru/GBI9Y63AN
46	Формула корней квадратного уравнения	1			29.12	https://m.edsoo.ru/P20QUYN33
47	Формула корней квадратного уравнения	1			11.01	https://m.edsoo.ru/9M2AEEGA7

48	Формула корней квадратного уравнения	1			11.01	https://m.edsoo.ru/EAQWY8GA5
49	Теорема Виета	1			12.01	https://m.edsoo.ru/7I8UOFTGX
50	Теорема Виета	1			18.01	https://m.edsoo.ru/J266VKENC
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			18.01	https://m.edsoo.ru/Z52VU6686
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			19.01	https://m.edsoo.ru/R1GO0VKTG
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			25.01	https://m.edsoo.ru/U1FNJAZF8
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			25.01	https://m.edsoo.ru/D0ANX92R9
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			26.01	https://m.edsoo.ru/N1TRKZ3ZZ
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			01.02	https://m.edsoo.ru/GPSZ6OP01
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		01.02	https://m.edsoo.ru/YCK7879MO
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			02.02	https://m.edsoo.ru/1D6P24TGY
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			08.02	https://m.edsoo.ru/G8VSI61KI
60	Линейное уравнение с двумя	1			08.02	https://m.edsoo.ru/JJGV8LWVD

	переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах					
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			09.02	https://m.edsoo.ru/7ZVCHGYA
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			15.02	https://m.edsoo.ru/EG1NO9VKR
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			15.02	https://m.edsoo.ru/XSG1574KE
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			16.02	https://m.edsoo.ru/HA1C66PPE
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			20.02.	https://m.edsoo.ru/1LF1OLRD4
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			20.02	https://m.edsoo.ru/DS5S8RT59
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			01.03	https://m.edsoo.ru/FB2QE83KH
68	Решение текстовых задач с	1			01.03	https://m.edsoo.ru/VPI4HATG0

	помощью систем уравнений					
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			02.03	https://m.edsoo.ru/1TXPT3M9G
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			09.03	https://m.edsoo.ru/ABQITT5O7
71	Числовые неравенства и их свойства	1			15.03	https://m.edsoo.ru/CB9YSBJLS
72	Числовые неравенства и их свойства	1			15.03	https://m.edsoo.ru/MBZB81JYX
73	Неравенство с одной переменной	1			16.03	https://m.edsoo.ru/W9WYFQHGH
74	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			22.03	https://m.edsoo.ru/PHEW5XUM9
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			22.03	https://m.edsoo.ru/IKM353RIF
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			23.03	https://m.edsoo.ru/2VKLV2LYT
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			05.04	https://m.edsoo.ru/GUYIZ69NL
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			05.04	https://m.edsoo.ru/RYNK1DQG1
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			06.04	https://m.edsoo.ru/JVXV93HQ7

80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			12.04	https://m.edsoo.ru/78XFCWWQ0
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			12.04	https://m.edsoo.ru/M4O8RIB6H
82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		13.04	https://m.edsoo.ru/AFAA5WUYI
83	Понятие функции	1			19.04	https://m.edsoo.ru/M7USFIZBE
84	Область определения и множество значений функции	1			19.04	https://m.edsoo.ru/NY794Z19T
85	Способы задания функций	1			20.04	https://m.edsoo.ru/7C3Y5FGCJ
86	График функции	1			26.04	https://m.edsoo.ru/6KS990P8E
87	Свойства функции, их отображение на графике	1			26.04	https://m.edsoo.ru/L01DK1GZH
88	Чтение и построение графиков функций	1			27.04	https://m.edsoo.ru/6NW13Y2J0
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			04.05	https://m.edsoo.ru/H721A60PX
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			04.05	https://m.edsoo.ru/M2ZYHHYM1
91	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			11.05	https://m.edsoo.ru/AODPRUL72
92	Итоговая контрольная	1	1		11.05	https://m.edsoo.ru/T13T3AC5W

	работа					
93	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			17.05	https://m.edsoo.ru/K9ZLQ2XZ8
94	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			17.05	https://m.edsoo.ru/ZTL9L5EU7 https://m.edsoo.ru/FECQ5PBH5 https://m.edsoo.ru/GQY736KN4 https://m.edsoo.ru/MN4HSJHJF https://m.edsoo.ru/9GEQ8DER9 https://m.edsoo.ru/W38DAPFWK https://m.edsoo.ru/PMP9NWXV1R https://m.edsoo.ru/NKYBQIPEQ https://m.edsoo.ru/EV544RI5Q
95	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			17.05	
96	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			18.05	
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			18.05	
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			24.05	
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			24.05	
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов,	1			24.05	

	обобщение знаний					
101	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05	
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Алгебра, 9а класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			03.09	https://m.edsoo.ru/XMSH0621G
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			07.09	https://m.edsoo.ru/BQ0LSTKWF
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			07.09	https://m.edsoo.ru/P9MI6YFSQ
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			10.09	https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1			14.09	https://m.edsoo.ru/WKUW3QKEX

6	Округление чисел	1			14.09	https://m.edsoo.ru/ET3D57CST
7	Округление чисел	1			17.09	https://m.edsoo.ru/BWZVTB5DJ
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			21.09	https://m.edsoo.ru/WVO01A6KD
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			21.09	https://m.edsoo.ru/1PAVMMR1G
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			24.09	https://m.edsoo.ru/DK66HRF7A
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			28.09	https://m.edsoo.ru/0IMXQ3X1O
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			28.09	https://m.edsoo.ru/MPKRB0OMI
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			01.10	https://m.edsoo.ru/T9FNICR99
14	Биквадратные уравнения	1			05.10	https://m.edsoo.ru/QXCIFFE10
15	Биквадратные уравнения	1			05.10	https://m.edsoo.ru/XF6OO7BCU
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			08.10	https://m.edsoo.ru/YHNY7OIEX
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			12.10	https://m.edsoo.ru/8BGTFX748
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1			12.10	https://m.edsoo.ru/GZ3EJ6MRZ

19	Решение дробно-рациональных уравнений	1			15.10	https://m.edsoo.ru/TH2TLTBFO
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			19.10	https://m.edsoo.ru/HCIMPNWRI
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			19.10	https://m.edsoo.ru/Z47DS5UJB
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			22.10	https://m.edsoo.ru/3A6DPJJ38
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		05.11	https://m.edsoo.ru/ATI8JD5TM
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1			09.11	https://m.edsoo.ru/JHZMQ4PTA
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1			09.11	https://m.edsoo.ru/1GZT0LNSD
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			12.11	https://m.edsoo.ru/XENMBOTFG
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			16.11	https://m.edsoo.ru/O4ZOZGKLO
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			16.11	https://m.edsoo.ru/63N1UYVBI
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			19.11	https://m.edsoo.ru/LRW651EWM
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а	1			23.11	https://m.edsoo.ru/ZSSID5DZM

	другое — второй степени					
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			23.11	https://m.edsoo.ru/P1SQ3EIMO
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			26.11	https://m.edsoo.ru/LY8ALKMN2
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			30.11	https://m.edsoo.ru/6KM1CHULC
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			30.11	https://m.edsoo.ru/MAT4BIOAV
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			03.12	https://m.edsoo.ru/SJE8FU1QU
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			07.12	https://m.edsoo.ru/IWWGN4KRZ
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		07.12	https://m.edsoo.ru/K8C2FKRRQ
38	Числовые неравенства и их свойства	1			10.12	https://m.edsoo.ru/P6Y9WW28A
39	Числовые неравенства и их свойства	1			14.12	https://m.edsoo.ru/R35XAWXDW
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			14.12	https://m.edsoo.ru/HUSOT57HD
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			17.12	https://m.edsoo.ru/79GGPFENE
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			21.12	https://m.edsoo.ru/CP52RS87K

43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			21.12	https://m.edsoo.ru/W8377RGLW
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			24.12	https://m.edsoo.ru/3IA8D2SP9
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			28.12	https://m.edsoo.ru/R0T5PDELY
46	Квадратные неравенства и их решение	1			28.12	https://m.edsoo.ru/4FGR6IKIR
47	Квадратные неравенства и их решение	1			11.01	https://m.edsoo.ru/TNLE13GIW
48	Квадратные неравенства и их решение	1			11.01	https://m.edsoo.ru/RK25YELSG
49	Квадратные неравенства и их решение	1			14.01	https://m.edsoo.ru/PIF9WFM33
50	Квадратные неравенства и их решение	1			18.01	https://m.edsoo.ru/0S9TR4OK3
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			18.01	https://m.edsoo.ru/W0YDJ87ZW
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			21.01	https://m.edsoo.ru/GAC11N8NL
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		25.01	https://m.edsoo.ru/OK35FY66P
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1			25.01	https://m.edsoo.ru/S147BCQ0Z
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1			28.01	https://m.edsoo.ru/P3BSGXZI4

56	Квадратичная функция, её график и свойства	1			01.02	https://m.edsoo.ru/YTHEWPX28
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			01.02	https://m.edsoo.ru/DFOT899AF
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			04.02	https://m.edsoo.ru/0FI5W5KQ3
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			08.02	https://m.edsoo.ru/L7N6W17O4
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			08.02	https://m.edsoo.ru/KQ9NUK8O4
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			11.02	https://m.edsoo.ru/PMX9EG0I4
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			15.02	
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			15.02	https://m.edsoo.ru/Q0GB9DSBM
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			18.02	https://m.edsoo.ru/DCK0EAV0T
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			25.02	https://m.edsoo.ru/61HH6Y77L
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			01.03	https://m.edsoo.ru/FQHWP793N
67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx$	1			01.03	https://m.edsoo.ru/3UFDYKQAR

	$+b, y=k/x, y=x^3, y=vx, y= x $					
68	Графики функций: $y=kx, y=kx+b, y=k/x, y=x^3, y=vx, y= x $	1			04.03	https://m.edsoo.ru/OF8BHX6HC
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		11.03	https://m.edsoo.ru/5VEDGZ5XI
70	Понятие числовой последовательности	1			15.03	https://m.edsoo.ru/GZQK36ZHN
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			15.03	https://m.edsoo.ru/E8WSZQMYQ
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			18.03	https://m.edsoo.ru/METF6IDAC
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			22.03	https://m.edsoo.ru/S1LIPB1LF
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			22.03	https://m.edsoo.ru/YQ4MB6EA9
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			25.03	https://m.edsoo.ru/1GIHMMC8X
76	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			05.04	https://m.edsoo.ru/V6FB5SHWJ
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий,	1			05.04	https://m.edsoo.ru/GQLQEOQVM

	суммы первых n членов					
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			08.04	https://m.edsoo.ru/8T6SBEWFD
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			12.04.	https://m.edsoo.ru/2Q28MKE1Y
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			12.04	https://m.edsoo.ru/K10ZY2J0A
81	Линейный и экспоненциальный рост	1			15.04	https://m.edsoo.ru/ZTYQAO8MP
82	Сложные проценты	1			19.04	https://m.edsoo.ru/T1BTUUI9
83	Сложные проценты	1			19.04	https://m.edsoo.ru/RZA3CVWOK
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		22.04	https://m.edsoo.ru/B7XTGB8CZ
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			26.04	https://m.edsoo.ru/BN7HUCQK0
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	1			26.04	https://m.edsoo.ru/G5JZXNITI

	Проценты, отношения, пропорции					
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			29.04	https://m.edsoo.ru/QSHOIDECN
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			06.05	https://m.edsoo.ru/FPN5H8882
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			13.05	https://m.edsoo.ru/8DKM9VKEU
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			17.05	https://m.edsoo.ru/NHA1GHDDUA
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			17.05	https://m.edsoo.ru/3VPFKI2QS
92	Контрольная работа	1			20.05	https://m.edsoo.ru/2M3XQKP2H
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			24.05	https://m.edsoo.ru/WW9RIP1XL
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	1			24.05	https://m.edsoo.ru/IUXIIMO9C

	Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения					
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций				17.05	https://m.edsoo.ru/ML2RTZA7H
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций				17.05	https://m.edsoo.ru/32J8M2ZWR
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			17.05	https://m.edsoo.ru/735D8X6WY
98	Контрольная работа	1	1		20.05	https://m.edsoo.ru/6H8HXX0Z3
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			24.05	https://m.edsoo.ru/WNTU78GWK
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			24.05	https://m.edsoo.ru/65GS2YW62
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			24.05	https://m.edsoo.ru/UXA4QSFSO
102	Обобщение и систематизация знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	6	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

9 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			2.09	https://m.edsoo.ru/XMSH0621G
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			3.09	https://m.edsoo.ru/BQ0LSTKWF
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			3.09	https://m.edsoo.ru/P9MI6YFSQ
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			9.09	https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1			10.09	https://m.edsoo.ru/WKUW3QKEX
6	Округление чисел	1			10.09	https://m.edsoo.ru/ET3D57CST

7	Округление чисел	1			16.09	https://m.edsoo.ru/BWZVTB5DJ
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			17.09	https://m.edsoo.ru/WVO01A6KD
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			17.09	https://m.edsoo.ru/1PAVMMR1G
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			23.09	https://m.edsoo.ru/DK66HRF7A
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			24.09	https://m.edsoo.ru/0IMXQ3X1O
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			24.09	https://m.edsoo.ru/MPKRB0OMI
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			30.09	https://m.edsoo.ru/T9FNICR99
14	Биквадратные уравнения	1			1.10	https://m.edsoo.ru/QXCIFFE10
15	Биквадратные уравнения	1			1.10	https://m.edsoo.ru/XF6OO7BCU
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			7.10	https://m.edsoo.ru/YHNY7OIEX
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			8.10	https://m.edsoo.ru/8BGTFX748
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1			8.10	https://m.edsoo.ru/GZ3EJ6MRZ
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1			14.10	https://m.edsoo.ru/TH2TLTBFQ

20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			15.10	https://m.edsoo.ru/HCIMPNWRI
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			15.10	https://m.edsoo.ru/Z47DS5UJB
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			21.10	https://m.edsoo.ru/3A6DPJJ38
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		22.10	https://m.edsoo.ru/ATI8JD5TM
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1			22.10	https://m.edsoo.ru/JHZMQ4PTA
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1			5.11	https://m.edsoo.ru/1GZT0LNSD
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			5.11	https://m.edsoo.ru/XENMBOTFG
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			11.11	https://m.edsoo.ru/O4ZOZGKLO
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			12.11	https://m.edsoo.ru/63N1UYVBI
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			12.11	https://m.edsoo.ru/LRW651EWM
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			18.11	https://m.edsoo.ru/ZSSID5DZM

31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			19.11	https://m.edsoo.ru/P1SQ3EIMQ
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			19.11	https://m.edsoo.ru/LY8ALKMN2
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			25.11	https://m.edsoo.ru/6KM1CHULC
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			26.11	https://m.edsoo.ru/MAT4BIOAV
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			26.11	https://m.edsoo.ru/SJE8FU1QU
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			2.12	https://m.edsoo.ru/IWWGN4KRZ
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		3.12	https://m.edsoo.ru/K8C2FKRRQ
38	Числовые неравенства и их свойства	1			3.12	https://m.edsoo.ru/P6Y9WW28A
39	Числовые неравенства и их свойства	1			9.12	https://m.edsoo.ru/R35XAWXDW
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			10.12	https://m.edsoo.ru/HUSOT57HD
41	Линейные неравенства с	1			10.12	https://m.edsoo.ru/79GGPFENE

	одной переменной и их решение					
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			16.12	https://m.edsoo.ru/CP52RS87K
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			17.12	https://m.edsoo.ru/W8377RGLW
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			17.12	https://m.edsoo.ru/3IA8D2SP9
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			23.12	https://m.edsoo.ru/R0T5PDELY
46	Квадратные неравенства и их решение	1			24.12	https://m.edsoo.ru/4FGR6IKIR
47	Квадратные неравенства и их решение	1			24.12	https://m.edsoo.ru/INLE13GIW
48	Квадратные неравенства и их решение	1			30.12	https://m.edsoo.ru/RK25YELSG
49	Квадратные неравенства и их решение	1			13.01	https://m.edsoo.ru/PIF9WFM33
50	Квадратные неравенства и их решение	1			14.01	https://m.edsoo.ru/0S9TR4OK3
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			14.01	https://m.edsoo.ru/W0YDJ87ZW
52	Графическая интерпретация	1			20.01	https://m.edsoo.ru/GAC11N8NL

	неравенств и систем неравенств с двумя переменными					
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		21.01	https://m.edsoo.ru/OK35FY66P
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1			21.01	https://m.edsoo.ru/S147BCQ0Z
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1			27.01	https://m.edsoo.ru/P3BSGXZI4
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1			28.01	https://m.edsoo.ru/YTHEWXPX28
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			28.01	https://m.edsoo.ru/DFOT899AF
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			3.02	https://m.edsoo.ru/0FI5W5KQ3
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			4.02	https://m.edsoo.ru/L7N6W17O4
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			4.02	https://m.edsoo.ru/KQ9NUK8O4
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			10.02	https://m.edsoo.ru/PMX9EG0I4
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			11.02	

63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			11.02	https://m.edsoo.ru/Q0GB9DSBM
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			17.02	https://m.edsoo.ru/DCK0EAV0T
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			18.02	https://m.edsoo.ru/61HH6Y77L
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			18.02	https://m.edsoo.ru/FQHWP793N
67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			24.02	https://m.edsoo.ru/3UFDYKQAR
68	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			25.02	https://m.edsoo.ru/OF8BHX6HC
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		25.02	https://m.edsoo.ru/5VEDGZ5XI
70	Понятие числовой последовательности	1			3.03	https://m.edsoo.ru/GZOK36ZHN
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			4.03	https://m.edsoo.ru/E8WSZQMYQ
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			4.03	https://m.edsoo.ru/METF6IDAC
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			10.03	https://m.edsoo.ru/S1LIPB1LF

74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			11.03	https://m.edsoo.ru/YQ4MB6EA9
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			11.03	https://m.edsoo.ru/1GIHMMC8X
76	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			17.03	https://m.edsoo.ru/V6FB5SHWJ
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			18.03	https://m.edsoo.ru/GQLQEOQVM
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			18.03	https://m.edsoo.ru/8T6SBEWFD
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			24.03	https://m.edsoo.ru/2Q28MKE1Y
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			25.03	https://m.edsoo.ru/K10ZY2J0A

81	Линейный и экспоненциальный рост	1			25.03	https://m.edsoo.ru/ZTYQAO8MP
82	Сложные проценты	1			7.04	https://m.edsoo.ru/T1BTUUIIN9
83	Сложные проценты	1			8.04	https://m.edsoo.ru/RZA3CVWOK
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		8.04	https://m.edsoo.ru/B7XTGB8CZ
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			14.04	https://m.edsoo.ru/BN7HUCQK0
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			15.04	https://m.edsoo.ru/G5JZXNITJ
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			15.04	https://m.edsoo.ru/QSHOIDEEN
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			21.04	https://m.edsoo.ru/FPN5H8882
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			22.04	https://m.edsoo.ru/8DKM9VKEU
90	Повторение, обобщение и	1			22.04	https://m.edsoo.ru/NHA1GHDUA

	систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом					
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			28.04	https://m.edsoo.ru/3VPFKI2QS
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			29.04	https://m.edsoo.ru/2M3XQKP2H
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			29.04	https://m.edsoo.ru/WW9RIP1XL
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			5.05	https://m.edsoo.ru/IUXIIMO9C
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			6.05	https://m.edsoo.ru/ML2RTZA7H
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение,	1			6.05	https://m.edsoo.ru/32J8M2ZWR

	свойства изученных функций					
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			12.05	https://m.edsoo.ru/735D8X6WY
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			13.05	https://m.edsoo.ru/6H8HXX0Z3
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			13.05	https://m.edsoo.ru/WNTU78GWK
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			19.05	https://m.edsoo.ru/65GS2YW62
101	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05	https://m.edsoo.ru/UXA4QSFSO
102	Обобщение и систематизация знаний	1			20.05 26.05	https://m.edsoo.ru/M5BR20HE0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Алгебра, 9в класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			03.09	https://m.edsoo.ru/XMSH0621G
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			03.09	https://m.edsoo.ru/BQ0LSTKWF
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			07.09	https://m.edsoo.ru/P9MI6YFSQ
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			10.09	https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1			10.09	https://m.edsoo.ru/WKUW3QKEX
6	Округление чисел	1			14.09	https://m.edsoo.ru/ET3D57CST
7	Округление чисел	1			17.09	https://m.edsoo.ru/BWZVTB5DJ
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			17.09	https://m.edsoo.ru/WVO01A6KD
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			21.09	https://m.edsoo.ru/1PAVMMR1G
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			24.09	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66

11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			24.09	
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Биквадратные уравнения	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Биквадратные уравнения	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			08.10	
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			08.10	
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			15.10	https://m.edsoo.ru/XMSH0621G
21	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		19.10	https://m.edsoo.ru/BQ0LSTKWF
22	Решение текстовых задач	1			22.10	https://m.edsoo.ru/P9MI6YFSQ

	алгебраическим методом					
23	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			22.10	https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1			05.11	https://m.edsoo.ru/WKUW3QKEX
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1			05.11	https://m.edsoo.ru/ET3D57CST
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			09.11	https://m.edsoo.ru/BWZVTB5DJ
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			12.11	https://m.edsoo.ru/WVO01A6KD
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			12.11	https://m.edsoo.ru/1PAVMMR1G
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			16.11	
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			23.11	https://m.edsoo.ru/XMSH0621G
33	Решение систем двух уравнений,	1			26.11	https://m.edsoo.ru/BQ0LSTKWF

	одно из которых линейное, а другое — второй степени					
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			26.11	https://m.edsoo.ru/P9MI6YFSQ
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			30.11	https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			03.12	https://m.edsoo.ru/WKUW3QKEX
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		03.12	https://m.edsoo.ru/ET3D57CST
38	Числовые неравенства и их свойства	1			07.12	https://m.edsoo.ru/BWZVTB5DJ
39	Числовые неравенства и их свойства	1			10.12	https://m.edsoo.ru/WVO01A6KD
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			10.12	https://m.edsoo.ru/1PAVMMR1G
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			17.12	https://m.edsoo.ru/XMSH0621G
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			21.12	https://m.edsoo.ru/BQ0LSTKWF
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			24.12	https://m.edsoo.ru/P9MI6YFSQ
46	Квадратные неравенства и их решение	1			24.12	https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2

47	Квадратные неравенства и их решение	1			28.12	https://m.edsoo.ru/WKUW3QKEX
48	Квадратные неравенства и их решение	1			11.01	https://m.edsoo.ru/ET3D57CST
49	Квадратные неравенства и их решение	1			14.01	https://m.edsoo.ru/BWZVTB5DJ
50	Квадратные неравенства и их решение	1			14,01	https://m.edsoo.ru/WVO01A6KD
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			18.01	https://m.edsoo.ru/1PAVMMR1G
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			21.01	
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		21.01	
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Парабола, координаты вершины	1			04.02	Библиотека ЦОК

	параболы, ось симметрии параболы					https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			11.02	https://m.edsoo.ru/XMSH0621G
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			15.02	https://m.edsoo.ru/BQ0LSTKWF
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			18.02	https://m.edsoo.ru/P9MI6YFSQ
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			18.02	https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			25.02	https://m.edsoo.ru/WKUW3QKEX
67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			25.02	https://m.edsoo.ru/ET3D57CST
68	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			01.03	https://m.edsoo.ru/BWZVTB5DJ
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		04.03	https://m.edsoo.ru/WVO01A6KD
70	Понятие числовой последовательности	1			04.03	https://m.edsoo.ru/1PAVMMR1G
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda

	формулой n -го члена					
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной	1			05.04	

	плоскости					
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			08.04	
81	Линейный и экспоненциальный рост	1			08.04	
82	Сложные проценты	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Сложные проценты	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			19.04	https://m.edsoo.ru/XMSH0621G
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			22.04	https://m.edsoo.ru/BQ0LSTKWF
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			22.04	https://m.edsoo.ru/P9MI6YFSQ
88	Повторение, обобщение и	1			26.04	https://m.edsoo.ru/6SP37YSD2

	систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом					
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			29.04	https://m.edsoo.ru/WKUW3QKEX
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			29.04	https://m.edsoo.ru/ET3D57CST
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			06.05	https://m.edsoo.ru/BWZVTB5DJ
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			06.05	https://m.edsoo.ru/WVO01A6KD
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			13.05	https://m.edsoo.ru/1PAVMMR1G
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94

	значения					
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05	
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
102	Обобщение и систематизация знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		102	6	0		

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения
2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала
2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных

	значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке
4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным

	координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x $
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями

2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$ $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x$, описывать свойства числовой функции по её графику

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение

	системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения
3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного

	уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = x $
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби

2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \sqrt{x}$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные

	десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными
3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы

3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с

	одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гиперболоа; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник,

	параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать

	информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов

5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень:
учебник/Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова: под
ред. С.А. Теляковского.-15-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023.
- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень:

учебник/Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова: под
ред. С.А. Теляковского.-15-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023.

- Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.;
под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Алгебра. Методические рекомендации. 7-9 классы (к
учебнику Макарычева Ю. Н. и др.). Методическое пособие. М.
"Просвещение", 2023г.