МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Красносулинского района
МБОУ СОШ №6

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	зам. директора по УМР МБОУ СОШ №6	директор МБОУ СОШ №6
_____	_____	_____
Савельева Н.А.	Соболева С.В.	Летова Л.Н.
Протокол №1		Приказ №184
от «27» августа 2026г.	«27» августа 2026г.	от «31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мой край в истории Отечества»

для обучающихся 10-11 класса

г. Красный Сулин, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества» (далее - программа) для 10-11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и федеральной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228)).

При разработке программы учитывались Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.), письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 03-1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края».

При проведении занятий предусмотрены **интерактивные формы работы**:

- беседы,
- дискуссии,

- виртуальные экскурсии,

- проектное обучение и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники и материалы по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности - открытые данные Минкультуры РФ, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о наиболее значимых событиях, личностях и историкокультурных объектах российской и региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены и представлены для презентации и оценки в рамках выполнения:

- учебных исследований и проектов по учебному предмету «История России»;

- предметного или междисциплинарного «индивидуального проекта», являющегося обязательным для обучающихся 10-11 классов.

Актуальность программы «Мой край в истории Отечества»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов и народов России.

Создание программы продиктовано необходимостью реализации согласованного подхода к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края, региональной истории) и выполнения задач исторического образования и просвещения, нацеливающих школу на:

- включение изучения региональной истории во внеурочную деятельность и/или программы воспитания в общеобразовательных организациях;

- активное привлечение материалов школьных и муниципальных краеведческих музеев для проведения занятий по региональной истории;

- формирование многоуровневого восприятия отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов.

Приоритетное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности обучающихся, которые нацеливают их на активную поисковую и проектно-исследовательскую деятельность, формирующую умения работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Цель курса «Мой край в истории Отечества»

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.

Основные задачи курса «Мой край в истории Отечества»

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;
- дать дополнительные, углубленные знания по отечественной истории и географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб различных регионов и народов России;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего края и граждан России за счет изучения региональной и локальной истории;
- формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом,

но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;

- формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков - деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;

- формировать у обучающихся способность определять и оценивать исторический вклад региона и его выдающихся представителей в политическое, социально-экономическое и культурное развитие России;

- развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного края;

- способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия родного края, развития его экономического и человеческого потенциала, укрепления его экологической безопасности;

- формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) своего родного края и малой родины.

Место курса «Мой край в истории Отечества»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе группы из обучающихся 10 класса и группы из обучающихся 11 класса.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов - личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования:

- осознанное принятие обучающимся своей российской гражданской

идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества;

- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих на территории родного края и малой родины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Содержание программы «Мой край в истории Отечества» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

гражданское воспитание:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России;

духовно-нравственное воспитание:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

эстетическое воспитание:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;

физическое воспитание:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного

физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

трудовое воспитание:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

экологическое воспитание:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

ценность научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

базовые логические действия:

формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах

(сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

общение:

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

совместная деятельность:

участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

самоорганизация:

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку

приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

эмоциональный интеллект:

осознавать эмоциональное состояние себя и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;
- освоение знаний о достижениях и вкладе своего края и населяющих его народов в историческое развитие страны, а своей малой родины - в историческую судьбу своего края (региона) и страны в целом;
- умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;
- знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших свой край и малую родину ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;
- умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории родного края и России;
- умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории;
- умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Тема 1. Специфика изучения региональной истории (1 ч)

Связь региональной истории и краеведения. Краеведение как область науки представляет собой совокупность исторических, географических и естественно-научных знаний об отдельных местностях страны. Важность комплексного изучения объектов региональной/локальной истории силами местного населения с целью познания общества и окружающего мира, осознания общности исторической судьбы страны и составляющих ее регионов.

Историческое краеведение как средство исторического просвещения, научно-популяризаторской деятельности и научного познания исторических явлений, событий, процессов, относящихся к различным этапам истории края. Историко-биографическая составляющая как важный элемент краеведения. Изучение достопримечательных (памятных) мест края, связанных со знаковыми историческими событиями и деятельностью выдающихся земляков, как важнейший и неотъемлемый элемент историко-краеведческой деятельности.

Важность рассмотрения и понимания региональной истории в контексте и непосредственной связи с административно-территориальным устройством Руси - России - СССР (от древности до современности).

Основные источники информации для изучения истории родного края. Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов из различных источников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.).

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации (https://opendata.mkrf.ru/) как важный источник информации о достопримечательных местах России и края.

Электронная археологическая карта России (Археолог.РУ) как важнейший информационный ресурс для изучения археологического наследия страны и региона. Специфика поиска, анализа и отбора информации на цифровых археологических картах России и регионов (Maps-RF.ru, Russia-karta.ru, Geotree.ruи др.).

Важность комплексного использования потенциала региональных, муниципальных и школьных краеведческих музеев и библиотек, современных

интерактивных цифровых информационных ресурсов (Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ, электронные карты регионов и областей России и др.).

Тема 2. Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории (7 ч)

Мой край в догосударственный период российской истории (до IX в. н. э.) (2 ч)

Цивилизационное развитие как поэтапная эволюция социокультурного развития человечества от присваивающего типа хозяйства к производящему, от первобытного общественного устройства к древнейшим типам цивилизации.

Информация об истории края до IX в. н. э. в древних письменных исторических источниках.

Современная научная информация об истории края до 1X в. н. э. Географическое расположение и природно-климатические особенности края. Влияние природного фактора на хозяйственную деятельность местного населения. Коренные жители на территории края (аборигены, старожилы) и особенности их общественной организации и культуры. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в древнейшие времена. Специфика цивилизационного развития на территории края: этнический состав, общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования/обычаи, традиции. Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в данный исторический период: природно-климатические изменения; миграционные процессы; внешние завоевания и др.

Объекты археологического наследия на территории края от первобытности до 1X н. э. (каменный, бронзовый, железный века) и связанные с ними процессы и события древнейшей истории.

Мой край в эпоху существования Древнерусского государства (IX - начало XII в.) (2 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края IX - начала XII в. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период существования Древнерусского государства: этнический состав, общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции,

фольклор.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона IX - начала XII в.: миграционные процессы; внешние завоевания; социальноэкономические изменения; культурные нововведения и др. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период.

Места ратной (воинской) славы как территории, связанные со значимыми для региональной истории и истории Руси/России военными сражениями и включающие в себя мемориальные объекты и фоновые пространства (ландшафты). Историческая реконструкция как процесс и результат воссоздания события или объекта материальной и духовной культуры определенной исторической эпохи, местности. Актуальность и важность сохранения территории и ландшафтов достопримечательных мест края и достоверной исторической реконструкции знаковых событий региональной истории.

Объекты археологического наследия на территории края IX- XIIвв. и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями IX- XIIвв.: современное состояние и историкокультурное значение. Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и Руси IX- XIIвв.

край в период политической раздробленности (начало XII - конец XV в.) (3 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края с XIIв. по конец XVв. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период политической раздробленности Руси: этнический состав, общественное (политическое) устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в XII - конце XV в.: природно-климатические изменения; миграционные процессы; внешние завоевания; внутриполитические процессы; социально-экономические изменения; культурные нововведения и др. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период. Историческое значение данного периода для развития

региона.

Объекты археологических раскопок XII- конца XVв. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XII- конца XVв.: современное состояние и историко-культурное значение.

Выдающиеся соотечественники (земляки), их вклад в историю края и Руси XII- конца XVв.

Вопрос об общности исторических судеб прото- и восточнославянских народов с коренными народами моего края.

Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории Руси IX- XVвв.

Тема 3. Исторические события и процессы на территории края в Новое время (XVI - начало XX в.) (10 ч)

Мой край в период создания и укрепления централизованного государства (XVI - XVII вв.) (4 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края XVI-XVIIвв. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период централизации: этнический состав, политическое и общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в XVI-XVIIвв.: миграционные процессы; внешние завоевания; внутриполитические процессы; социально-экономические изменения; культурные нововведения и др. Мой край в период Смутного времени начала XVIIв.: историческое значение данного периода для развития региона.

Московская Русь - Россия и мой край XVI-XVII вв.: регион в системе административно-территориального управления единого Российского государства, характер и механизмы взаимоотношений. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период.

Объекты археологического наследия XVI-XVIIвв. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные

с историческими событиями XVI-XVIIвв.: современное состояние и историко-культурное значение.

Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVI- XVIIвв.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав единого Российского государства. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории единого Российского государства (XVI- XVIIвв.).

Мой край в период существования Российской империи (XVIII - начало XX в.) (6 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края XVIII- начала XX в. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период существования Российской империи: этнический состав, политическое и общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в XVIII-начале XX в.: миграционные процессы; внешние завоевания; политические, социально-экономические, культурные процессы и реформы. Мой край во время Отечественной войны 1812 года и в годы Первой мировой войны: историческое значение данных событий для развития региона.

Российская империя и мой край XVIII- начала XX в.: регион в системе имперского административно-территориального управления, характер и механизмы взаимоотношений региона и центра. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период.

Объекты археологического наследия XVIII-начала XX в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XVIII-начала XX в.: современное состояние и историко-культурное значение.

Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVIII- начала XX в.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов,

вошедших в состав Российской империи. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории Российской империи (XVIII-начало XX в.).

Тема 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX - XXI в.) (13 ч)

Мой край в советский период отечественной истории (1917-1991 гг.) (7 ч)

Современная научная информация об истории края в 1917-1991 гг. Специфика социально-экономического, политического и культурного развития на территории моего края в советский период истории: этнический состав, политическое и общественное устройство, экономический и бытовой уклады, образование, наука, художественная культура, народное творчество, верования, обычаи/традиции.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в довоенный период (1917-1941 гг.): политические, социально-экономические и культурные реформы советской власти, процессы индустриализации, коллективизации, «культурной революции». Мой край в период Гражданской войны: историческое значение данного периода для развития региона.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и ее влияние на историю региона. Вклад региона в историческую победу СССР над фашистской Германией и милитаристской Японией. Выдающиеся соотечественники (земляки) - герои фронта и тыла. Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с увековечиванием боевого и трудового героизма советского народа в Великой Отечественной войне: современное состояние и историко-культурное значение. Историческое значение данного периода для развития региона.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в послевоенный период (1945-1991 гг.): политическое, социально-экономическое и культурное реформаторство в СССР, процессы урбанизации и научно-технической революции. Историческое значение данного периода для развития региона.

СССР и мой край в 1917-1991 гг.: регион в системе административнотерриториального управления союзного государства, характер и механизмы взаимоотношений региона и центра. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев на территории края в советский период истории.

Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в послевоенную историю края и СССР.

Вклад моего края в социально-экономическое развитие СССР в 1945-1991 гг.: достижения региона в сферах социального, промышленно-индустриального, аграрного, научно-технологического, инфраструктурного развития.

Вклад моего края в многонациональную культуру СССР и РСФСР: достижения региона в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав СССР: исторический феномен «советский народ».

Тема 5. Современная история моего региона (1992 - начало 2020-х гг.) (6 ч)

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в 1990-е годы: политические, социально-экономические и культурные реформы и их результаты. Мой край 1990-х гг.: историческое значение данного периода для развития региона.

Специфика социально-экономического, политического и социокультурного развития на территории моего края в 2000-2013 гг. Сравнительный анализ показателей демографического, финансового, промышленного, аграрного развития региона с 1990-ми годами. Изменения, произошедшие в структуре и занятости населения края, в уровне жизни жителей региона.

Основные направления и характерные черты социально-экономического, политического и социокультурного развития на территории моего края с 2014 года по настоящее время. Сравнительный анализ показателей развития региона с 1990-ми и 2000-2013 годами. Изменения, произошедшие в уровне жизни жителей региона. Результаты участия региона в национальных проектах и федеральных программах. Факторы, оказывающие наибольшее позитивное и негативное влияние на развитие региона в настоящее время. Вопрос о социальной эффективности реализуемых в регионе проектов и программ.

Мой край в системе административно-территориального управления Российской Федерации: характер и механизмы взаимоотношений региона и центра. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев на территории края с 1990-х гг. по настоящее время. Ресурсный потенциал (природный, трудовой, материальный, финансовый и пр.) и перспективные направления

развития региона в 2020-х - 2030-х гг.

Ими годиться край, ими гордиться Россия: выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в современную историю региона и страны. Мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов - героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992-2020х гг. Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан независимо от сферы их деятельности.

Вклад моего края в цивилизационное развитие России в 1990-е-2020-е гг.: достижения региона в сферах социального, промышленно-индустриального, аграрного, научно-технологического, инфраструктурного развития, в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др.

Тема 6. «Мой край: прошлое - настоящее - будущее» ***(3 ч)***

Ученическая конференция

Историческое прошлое, современное состояние и перспективы развития родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 10-11 КЛАССЫ

№ п/п	Темы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Специфика изучения региональной истории	1	Региональная история как междисциплинарная отрасль исторического познания. Краеведение как область исторических, географических и естественно-научных знаний об отдельных местностях страны. Изучение достопримечательных (памятных) мест края как неотъемлемый элемент историко-краеведческой деятельности. Мой край в современную эпоху как один из 89 субъектов Российской Федерации. Основные источники информации для изучения истории родного края	Давать определение понятиям/ терминам: региональная история; краеведение; историческое краеведение; регион; достопримечательное (памятное) место. Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов по теме. Характеризовать современное состояние региона как субъекта Российской Федерации (административные границы, численность и состав населения). Давать аргументированную оценку тезисам о необходимости: - комплексного изучения объектов

				региональной/локальной истории силами местного населения; - рассмотрения и понимания региональной истории в связи с административно-территориальным устройством Руси - России - СССР; - целенаправленного изучения достопримечательных (памятных) мест края, связанных со знаковыми историческими событиями и жизнедеятельностью выдающихся земляков; - комплексного использования потенциала региональных, муниципальных и школьных краеведческих музеев и библиотек, современных интерактивных цифровых информационных ресурсов. Оценивать информационную ценность традиционных и цифровых источников по истории родного края,

				приводить аргументы использования того или иного источника информации
2	Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории	7	Цивилизационное развитие от присваивающего типа хозяйства к производящему, от первобытного общественного устройства к древнейшим типам цивилизации. Информация об истории края до IX в. н. э. в древних письменных исторических источниках. Современная научная информация об истории края до IX в. н. э. Влияние природного фактора на хозяйственную деятельность местного населения. Коренные жители и особенности их общественной организации и культуры Специфика цивилизационного развития на территории края: этнический состав, общественное	Давать определение понятиям/ терминам: первобытность; цивилизация; цивилизационное развитие; объект археологического наследия; исторический источник. Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме. Систематизировать сведения об особенностях и факторах цивилизационного развития края в древнейшие времена (до IX в. н. э.) в цифровом формате в виде тезисов, таблиц, схем, инфографики. Характеризовать особенности взаимодействия старожилов и переселенцев (пришлых народов)

			устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования/обычаи, традиции. Факторы, наиболее влиявшие на развитие края: природноклиматические изменения; миграционные процессы и др. Объекты археологических раскопок на территории края от первобытности до IX н. э. (каменный, бронзовый, железный века) и связанные с ними процессы и события древней и средневековой истории	на территории края в древнейшие времена (до IX в. н. э.). Производить визуализацию (историческую реконструкцию и картографическую интерпретацию) важных процессов в истории края с первобытности до IX в. н. э. в виде плана-схемы, карты. Оценивать историко-культурную ценность объектов археологического наследия края в древнейшие времена (до IX в. н. э.), формулировать и обсуждать предложения/проекты по их сохранению и развитию (реставрации, реконструкции, модернизации)
			Основные письменные источники для изучения региональной истории IX - начала XII в. Современная научная информация об истории края в IX - начале XII в. Специфика цивилизационного	Давать определение понятиям/ терминам: Древнерусское государство, мемориальный объект; историческая личность, историческая реконструкция. Осуществлять поиск, критический

			развития края в период Древнерусского государства: этнический состав, общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор. Факторы, наиболее влиявшие на развитие края в IX - начале XII в.: миграционные процессы; внешние завоевания; социальноэкономические изменения; культурные нововведения и др. Объекты археологического наследия на территории края IX - XII вв. и связанные с ними процессы, события, исторические личности. Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями IX - XII вв.: современное состояние и историко-культурное значение.	анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме. Систематизировать сведения об особенностях и факторах цивилизационного развития края в период существования Древнерусского государства (IX - XII вв.) в цифровом формате в виде тезисов, таблиц, схем, инфографики. Производить визуализацию (историческую реконструкцию и картографическую интерпретацию) важных процессов в истории края IX - XII вв. в виде плана-схемы, карты. Давать аргументированную оценку тезисам о необходимости: - сохранения территории и ландшафтов достопримечательных

			Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и Руси IX - XII вв.	мест края и достоверной исторической реконструкции знаковых событий региональной истории; - целенаправленного изучения вопроса о роли личности в истории применительно к каждому этапу цивилизационного/исторического развития
			Основные письменные источники для изучения региональной истории XII - конца XV в. Современная научная информация об истории края с XII по конец XV в. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период политической раздробленности Руси: этнический состав, общественное (политическое) устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор,	Давать определение понятиям/ терминам: политическая раздробленность; ордынское нашествие; ордынский период русской истории. Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме. Систематизировать сведения об особенностях и факторах цивилизационного развития края

			образование, научные знания. Факторы, наиболее влиявшие на развитие края в XII - конце XV в.: природно-климатические изменения; миграционные процессы; внешние завоевания; внутриполитические процессы; социально-экономические изменения; культурные нововведения и др. Объекты археологического XII - конца XV в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности. Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XII -конца XV в.: современное состояние и историко-культурное значение. Выдающиеся соотечественники (земляки), их вклад в историю края и Руси XII - конца XV в.	в период политической раздробленности Руси (XII - конец XV в.) в цифровом формате в виде тезисов, таблиц, схем, инфографики. Производить визуализацию (историческую реконструкцию и картографическую интерпретацию) важных событий и процессов в истории края XII - конца XV в. в виде плана-схемы, карты. Характеризовать особенности взаимодействия старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в IX - XV вв. Составлять краткое письменное описание деятельности выдающихся земляков края IX - XV вв. по схеме «биография - личные качества - деятельность», сопровождая текст иллюстрациями (портреты, живописные изображения

			Вопрос об общности исторических судеб прото- и восточнославянских народов с коренными народами моего края. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории Руси IX - XV вв.	исторических событий, фото исторических документов и др.) Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в российской истории IX - XV вв. Оценивать историко-культурную ценность мемориальных объектов и объектов археологического наследия края IX - XV вв., формулировать и обсуждать предложения/проекты по их сохранению и развитию (реставрации, реконструкции, модернизации). Давать аргументированную оценку тезисам: - об общности исторических судеб прото- и восточнославянских народов с коренными народами моего края

				в периоды древней и средневековой истории; - о важных роли и значении края в цивилизационном развитии и истории Руси IX - XV вв. Представлять результаты поисково-исследовательской деятельности по региональной истории с древности до конца XV в. в виде миниисследования и мини-проекта для публичной презентации и обсуждения
3	Исторические события и процессы на территории края в Новое время (XVI - начало XX в.)	10	Основные письменные источники для изучения региональной истории XVI - XVII вв. Современная научная информация об истории края XVI - XVII вв. Специфика цивилизационного развития края в период создания и укрепления единого Российского государства. Факторы, наиболее влиявшие	Давать определение понятиям/ терминам: централизованное государство; сословнопредставительная монархия; Смутное время; Земский собор. Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме.

			на развитие края в XVI - XVII вв. Мой край в период Смутного времени начала XVII в.: историческое значение данного периода для развития региона. Московская Русь - Россия и мой край XVI - XVII вв.: регион в системе административно-территориального управления единого Российского государства, характер и механизмы взаимоотношений Объекты археологического наследия XVI - XVII вв. края и связанные с ними процессы, события, исторические личности. Мемориальные объекты и памятные места края, связанные с историческими событиями XVI - XVII вв.: современное состояние и историко-культурное значение	Систематизировать сведения об особенностях и факторах цивилизационного развития края в период единого Российского государства (XVI - XVII вв.) в цифровом формате в виде тезисов, таблиц, схем, инфографики. Производить визуализацию (историческую реконструкцию и картографическую интерпретацию) важных событий и процессов в истории края XVI - XVII вв. в виде плана-схемы, карты. Характеризовать особенности взаимодействия старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в XVI - XVII вв. Составлять краткое письменное описание деятельности выдающихся земляков края XVI - XVII вв. по схеме «биография - личные качества -

			Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVI - XVII вв. Вопрос об общности исторических судеб народов края и народов, вошедших в состав единого Российского государства. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории единого Российского государства XVI - XVII вв.	деятельность», сопровождая текст иллюстрациями (портреты, живописные изображения исторических событий, фото исторических документов и др.). Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в российской истории XVI - XVII вв. Оценивать историко-культурную ценность мемориальных объектов и объектов археологического наследия края XVI - XVII вв., формулировать и обсуждать предложения/проекты по их сохранению и развитию (реставрации, реконструкции, модернизации). Давать аргументированную оценку тезисам:

				- об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав единого Российского государства; - о важных роли и значении края в цивилизационном развитии и истории России XVI - XVII вв.
			Основные письменные источники для изучения региональной истории XVIII - начала XX вв. Современная научная информация об истории края XVIII - начала XX в. Специфика цивилизационного развития на территории края в период Российской империи. Факторы, наиболее влиявшие на развитие края в XVIII - начале XX в.	Давать определение понятиям/ терминам: империя; самодержавие; Просвещение; Отечественная война; думская монархия; революция; Первая мировая война. Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме. Систематизировать сведения об особенностях и факторах цивилизационного развития края в период Российской империи (XVIII - начало XX в.) в цифровом
			Мой край во время Отечественной войны 1812 года и в годы Первой мировой войны: историческое значение данных событий	

			для развития региона. Мой край в системе имперского административно-территориального управления, характер и механизмы взаимоотношений региона и центра в XVIII - начале XX в. Объекты археологического наследия XVIII - начала XX в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XVIII - начала XX в.: современное состояние и историко-культурное значение Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVIII - начала XX в. Вопрос об общности исторических судеб народов края и народов, вошедших в состав Российской	формате в виде тезисов, таблиц, схем, инфографики. Производить визуализацию (историческую реконструкцию и картографическую интерпретацию) важных событий и процессов в истории края XVIII - начала XX в. в виде плана-схемы, карты. Характеризовать особенности взаимодействия старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в XVIII - начале XX в. Составлять краткое письменное описание деятельности выдающихся земляков края XVIII - начала XX в. по схеме «биография - личные качества - деятельность», сопровождая текст иллюстрациями (портреты, живописные изображения исторических событий, фото исторических документов и др.).

			империи. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории Российской империи XVIII - начала XX в.	Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в российской истории XVIII - начала XX в. Оценивать историко-культурную ценность мемориальных объектов и объектов археологического наследия края XVIII - начала XX в., формулировать и обсуждать предложения/проекты по их сохранению и развитию (реставрации, реконструкции, модернизации). Давать аргументированную оценку тезисам: - об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав Российской империи;

				- о важных роли и значении края в цивилизационном развитии и истории России XVIII - начала XX в. Представлять результаты поисково-исследовательской деятельности по региональной истории с XVI по начало XX в. в виде миниисследования и мини-проекта для публичной презентации и обсуждения
4	Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX - XX1 в.)	13	Современная научная информация об истории края 1917-1991 гг. Специфика социально-экономического, политического и культурного развития края в советский период истории. Факторы, наиболее влиявшие на развитие края в довоенный период (1917-1941 гг.). Мой край в период Гражданской войны Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и ее влияние	Давать определение понятиям/терминам: социализм; советская власть; индустриализация; коллективизация; культурная революция; Великая Отечественная война; советский народ; научнотехническая революция. Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме.

			на историю региона. Вклад региона в историческую победу СССР над фашистской Германией и милитаристской Японией. Выдающиеся земляки - герои фронта и тыла. Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с увековечиванием боевого и трудового героизма советского народа в Великой Отечественной войне Факторы, наиболее влиявшие на развитие края в послевоенный период (1945-1991 гг.). Историческое значение данного периода для развития региона. Мой край в системе административно-территориального управления СССР и РСФСР в 1917-1991 гг. Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад	Систематизировать сведения об особенностях и факторах цивилизационного развития края в советский период истории (1917-1991 гг.) в цифровом формате в виде тезисов, таблиц, схем, инфографики. Производить визуализацию (историческую реконструкцию и картографическую интерпретацию) важных событий и процессов в истории края 1917-1991 гг. в виде плана-схемы, карты, виртуальной экскурсии. Характеризовать особенности взаимодействия старожилов и переселенцев на территории края в 1917-1991 гг. Составлять краткое письменное описание деятельности выдающихся земляков края 1917-1991 гг. по схеме «биография - личные качества -

			в послевоенную историю края и СССР Вклад моего края в социальноэкономическое развитие СССР в 1945-1991 гг.: достижения региона в сферах социального, промышленноиндустриального, аграрного, научно - технологического, инфраструктурного развития. Вклад моего края в многонациональную культуру СССР и РСФСР: достижения региона в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др. Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав СССР: исторический феномен «советский народ»	деятельность», сопровождая текст иллюстрациями (портреты, живописные изображения исторических событий, фото исторических документов и др.). Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в советской истории 1917-1991 гг. Оценивать историко-культурную ценность мемориальных объектов и достопримечательных (памятных) мест края 1917-1991 гг., формулировать и обсуждать предложения/проекты по их сохранению и развитию (реставрации, реконструкции, модернизации). Давать аргументированную оценку

				тезисам: - об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав СССР и РСФСР; - о важных роли и значении края в цивилизационном развитии и истории СССР и РСФСР
			Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в 1990-е годы: политические, социально-экономические и культурные реформы и их результаты. Мой край в период 1990-х гг.	Давать определение понятиям/ терминам: парламентаризм; федерализм; вертикаль власти; национальные проекты; Крымская весна. Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме. Систематизировать сведения об особенностях и факторах цивилизационного развития края в новейший период истории России
			Специфика социально-экономического, политического и социокультурного развития на территории моего края в 2000-2013 гг.: изменения, произошедшие в структуре и занятости населения края, в уровне жизни жителей региона	

			Основные направления, характерные черты и результаты социальноэкономического, политического и социокультурного развития на территории моего края с 2014 г. по настоящее время. Факторы, оказывающие наибольшее позитивное и негативное влияние на развитие региона в настоящее время Мой край в системе административно-территориального управления Российской Федерации: характер и механизмы взаимоотношений региона и центра, взаимодействие старожилов и переселенцев. Ресурсный потенциал (природный, трудовой, материальный, финансовый и пр.) и перспективные направления развития региона в 2020-х - 2030-х гг.	формате в виде тезисов, таблиц, схем, инфографики. Проводить сравнительный анализ показателей демографического, финансового, промышленного, аграрного развития региона на различных этапах (1990-е годы, 2000-2013 гг., 2014 - начало 2020-х гг.), фиксировать его результаты в виде таблицы, инфографики. Производить визуализацию (историческую реконструкцию и картографическую интерпретацию) важных событий и процессов в истории края 1992- начала 2020-х гг. в виде плана- схемы, карты, виртуальной экскурсии. Характеризовать особенности взаимодействия старожилов и переселенцев на территории края

			Ими годиться край, ими гордиться Россия: выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в современную историю региона и страны. Мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти героев и участников военных действий и освободительных миссий России 1992-2020-х гг. Вклад края в цивилизационное развитие России в 1990-е - 2020-е гг.: достижения региона в сферах социального, промышленно - индустриального, аграрного, научно - технологического, инфраструктурного развития, в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др.	в 1992 - начале 2020-х гг. Составлять краткое письменное описание деятельности выдающихся земляков края 1992 - начала 2020-х гг. по схеме «биография - личные качества - деятельность», сопровождая текст иллюстрациями (портреты, живописные изображения исторических событий, фото исторических документов и др.). Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в истории России 1992 - начала 2020-х гг. Оценивать историко-культурную ценность мемориальных объектов и достопримечательных (памятных) мест края 1992 - начала 2020-х гг.,

				формулировать и обсуждать предложения/проекты по их развитию (модернизации, презентации и популяризации в Интернете и СМИ и др.). Давать аргументированную оценку тезисам: - о важности проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан, независимо от сферы их деятельности; - о социальной эффективности реализуемых в крае проектов и программ (федеральных, региональных, муниципальных); - об общности исторических судеб народов моего края и народов современной России; - о важных роли и значении края в цивилизационном развитии и истории современной России.

				Представлять результаты поисково-исследовательской деятельности по региональной истории XX - начала XXI в. в виде мини исследования и мини-проекта для публичной презентации и обсуждения
5	Ученическая конференция «Мой край: прошлое - настоящее - будущее»	3	Проблематика ученической конференции «Мой край: прошлое - настоящее - будущее»: яркие исторические страницы, современное состояние и перспективы развития моего региона	Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований и проектов, подготовленных в рамках тематики программы курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Календарно-тематическое планирование, 10-11 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	10 класс	11 класс	ЭОРы
Раздел 1: Специфика изучения региональной истории					
1.1.	Региональная история как междисциплинарная отрасль исторического познания.	1	01.09	04.09	https://tafaj.blogspot.com/2011/03/blog-post_4582.html
Итого по разделу		**1**			
Раздел 2: Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории					
2.1.	История края до IX в. н. э. в древних письменных исторических источниках	1	08.09	11.09	https://cap.ru/chuvashia/nasledie/letopisi-o-chuva-shii-i-chuvashah?ysclid=loe6h25lfb163654534
2.2.	Этнический состав, общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования/обычаи, традиции.	1	15.09	18.09	https://infourok.ru/kulturatradicii_i_byt_chuvashskogo_naroda-398626.htm?ysclid=loe6kmzgz7939332575
2.3.	Основные письменные источники для изучения региональной истории IX – начала XII в	1	22.09	25.09	https://cap.ru/chuvashia/nasledie/letopisi-o-chuvashii-i-chuvashah?ysclid=loe6ltzov6744740148
2.4.	Объекты археологического наследия на территории края IX – XII вв. и связанные с ними процессы, события, исторические личности.	1	29.09	02.10	http://chuvashia100let.nbchr.ru/udivitelnye-mesta/archaeological-sites/?ysclid=loe6nxeesl990167987
2.5.	Основные письменные источники для изучения региональной истории XII – конца XV в.	1	06.10	09.10	https://сувары.рф/ru/content/bibliografiya-po-istorii-i-kulture-chuvashii
2.6.	Объекты археологического XII – конца XV в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.	1	13.10	16.10	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B8
2.7.	Вопрос об общности исторических судеб прото- и восточнославянских народов с коренными народами моего края. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории Руси IX – XV вв.	1	20.10	23.10	https://foxford.ru/wiki/istoriya/vostochnye-slavyane-i-ih-sosedi?ysclid=loe6sjnj1d12188995
Итого по разделу		**7**			
Раздел 3: Исторические события и процессы на территории края в Новое время (XVI - начало XX в.)					
3.1.	Современная научная информация об истории края XVI – XVII вв.	1	10.11	06.11	https://fs01.cap.ru/gov-home/102/2008/about_chuvash/22.html
3.2.	Объекты археологического наследия XVI – XVII вв. края и связанные с ними процессы, события, исторические	1	17.11	13.11	https://www.chgign.ru/a/news/147.html?ysclid=loe6wd67nk841815164

	личности.				
3.3.	Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVI – XVII вв.	1	24.11	20.11	https://землякичувашии.рф/?ysclid=loe6x864fo235493643
3.4.	Вопрос об общности исторических судеб народов края и народов, вошедших в состав единого Российского государства.	1	01.12	27.11	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0
3.5.	Основные письменные источники для изучения региональной истории XVIII – начала XX вв. Современная научная информация об истории края XVIII – начала XX в.	1	08.12	04.12	https://tafaj.blogspot.com/2011/03/blog-post_4582.html?m=1
3.6.	Мой край во время Отечественной войны 1812 года и в годы Первой мировой войны: историческое значение данных событий для развития региона.	1	15.12	11.12	https://lenin.cap.ru/news/2012/09/03/rolj-chuvashskogo-naroda-v-istorii-otechestvennoj-vo
3.7.	Объекты археологического наследия XVIII – начала XX в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности	1	22.12	18.12	https://наследиечувашии.рф/russian/category/dostoprimechatelnosti/pamyatniki/arheologicheskie-pamyatniki/page/2/?ysclid=loe72pcqli882870812
3.8.	Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XVIII – начала XX в.: современное состояние и историко-культурное	1	29.12	25.12	http://www.workshome.ru/k-50-letiyu-chuvashskoj-arkheologicheskoj-ekspeditsii/?ysclid=loe74eci3d464654609
3.9.	Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVIII – начала XX в.	1	12.01	15.01	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%8F/%D0%92%D1%8B%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8
3.10.	Вопрос об общности исторических судеб народов края и народов, вошедших в состав Российской империи	1	19.01	22.01	https://studentopedia.ru/istoriya/vhozhdenie-

					chuvashii-v-sostav-russkogo-gosudarstva---prisoedinenie-chuvashii-k-rossijskomu.html?ysclid=loe78d8t91760807915
Итого по разделу		**10**			
Раздел 4: Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.)					
4.1.	Современная научная информация об истории края 1917–1991 гг. Специфика социально- экономического, политического и культурного развития края в советский период истории.	1	26.01	29.01	https://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?id=1540467&gov_id=49&ysclid=loe79duh8o324038602
4.2.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. и ее влияние на историю региона. Вклад региона в историческую победу СССР над фашистской Германией и милитаристской Японией	1	02.02	05.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-chuvashiya-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-3313974.html?ysclid=loe7abbqo8925266616
4.3.	Факторы, наиболее влиявшие на развитие края в послевоенный период (1945–1991 гг.).	1	09.02	12.02	http://www.workshome.ru/cheboksary-1945-1964-god/?ysclid=loe82z1a26853910354
4.4.	Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в послевоенную историю края и СССР	1	16.02	19.02	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%8F/%D0%92%D1%8B%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8
4.5.	Вклад моего края в социально- экономическое развитие СССР в 1945–1991 гг.: достижения региона в сферах социального, промышленно- индустриального, аграрного, научно- технологического, инфраструктурного развития	1	02.03	26.02	https://www.referat911.ru/Istoriya/socialnojekonomicheskoe-razvitie-sssr-v-1945/152785-2171495-place2.html
4.6.	Вклад моего края в многонациональную культуру СССР и РСФСР: достижения региона в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др.	1	09.03	05.03	https://obrazovaka.ru/obschestvoznanie/mnogonacionalnaya-kultura-rossii.html?ysclid=loe7i6b31e279415160
4.7.	Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав СССР: исторический феномен «советский народ"	1	16.03	12.03	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4

4.8.	Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в 1990-е годы: политические, социально-экономические и культурные реформы и их результаты.	1	23.03	19.03	http://chuvashia100let.nbchr.ru/100-velikih-let/1990-1999/?ysclid=loe7l9k5ru858318432
4.9.	Специфика социально экономического, политического и социокультурного развития на территории моего края в 2000–2013 гг.	1	06.04	26.03	https://e-koncept.ru/2015/85617.htm?ysclid=loe7mi6ivy852179174
4.10.	Основные направления, характерные черты и результаты социально-экономического, политического и социокультурного развития на территории моего края с 2014 г. по настоящее время.	1	13.04	09.04	https://minec.cap.ru/action/activity/soc-econom-razvitie/itogi-socialjno-ekonomicheskogo-razvitiya-chuvashs?ysclid=loe7ov4wc2373810831
4.11.	Мой край в системе административно-территориального управления Российской Федерации	1	20.04	16.04	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B8
4.12.	Ими годиться край, ими гордиться Россия: выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в современную историю региона и страны.	1	27.04	23.04	https://fb.ru/article/427035/znamenityie-lyudi-chuvashii-kratkaya-biografiya-foto?ysclid=loe7sjijvx827180607
4.13.	Вклад края в цивилизационное развитие России в 1990-е – 2020-е гг.	1	04.05	30.04	http://chuvashia100let.nbchr.ru/100-velikih-let/1990-1999/?ysclid=loe7to2627517490273
4.14.	Проблематика ученической конференции «Мой край: прошлое – настоящее – будущее»: яркие исторические страницы, современное состояние и перспективы развития моего региона	3	11.05 18.05 25.05	07.05 14.05 21.05	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-ot-chuvashskoj-avtonomii-do-sovremennoj-chuvashii-proshloe-nastoyashee-budushee-4322583.html?ysclid=loe7z84ddr471070969
Итого по разделу		**16**			
Общее количество часов по программе		**34**			