

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Красносулинского района
МБОУ СОШ № 6

РАССМОТРЕНО
Председатель МО

Чернышева М.Н.
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
МБОУ СОШ №6

Соболева С.В.
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №6

Летова Л.Н.
Приказ №184
от «31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10449131)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

г. Красный Сулин, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;
описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть—целое, больше—меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- комментировать ход вычислений;
- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества),

на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная

форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в

таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
1.2	Числа от 0 до 10	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
1.3	Числа от 11 до 20	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
1.4	Длина. Измерение длины	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200

Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4.2	Геометрические фигуры	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
5.2	Таблицы	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Умножение и деление	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
3.2	Решение задач	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	фигуры				
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика, 1а класс, учитель Виденкина И.А.

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изуче ния	Электронныецифровыеобразова тельныересурсы
		Всего	Контро льные работы	Практич ескиераб оты		
1	Количественный счёт. Один, два, три....	1			01.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-chisla-ot-1-do-5-poluchenie-sravnienie-zapis-sootnesenie-chisla-i-cifry-sostav-c-5326524.html
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			02.09	
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1			03.09	
4	Сравнение по количеству. Интеграция с уроком труда.	1			04.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-desyatok-klass-2893629.html
5	Сравнение по количеству: больше, меньше.	1			08.09	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-schet-predmetov-2090136.html
6	Характеристики объекта, группы объектов	1			09.09	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости.	1			10.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prostranstvennie-predstavleniya-sleva-sprava-604098.html
8	Чтение чисел. Число и цифра 1. Интеграция с уроком труда.	1			11.09	https://infourok.ru/urok-i-

9	Число и количество. Число и цифра 2.	1			15.09	prezentaciya-po-matematike-na-temu-schet-predmetov-2090136.html
10	Сравнение чисел. Число и цифра 3.	1			16.09	
11	Знаки действий.	1			17.09	
12	Уменьшение числа на несколько единиц Интеграция с уроком труда..	1			18.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-zadachi-na-uvlichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-s-odnim-mnozhestvom-predmetov-k-2311611.html
13	Число и цифра 4.	1			22.09	
14	Сравнение по длине.	1			23.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
15	Число и цифра 5.	1			24.09	
16	Конструирование целого из частей. Интеграция с уроком труда.	1			25.09	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных).	1			29.09	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-2-analiz-soderzhaniya-i-metodicheskogo-apparata-umk-s-tochki-zreniya-trebovanij-primernyh-rabochih-program-6058773.html
18	Прямая линия. Отрезок. Луч.	1			30.09	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки.	1			01.10	
20	Сбор данных об объекте по образцу. Интеграция с уроком труда.	1			02.10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-korrekcii-po-teme-gruppirovanie-predmetov-po-forme-658532.html
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения.	1			06.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prostranstvennie-predstavleniya-sleva-sprava-
22	Сравнение без измерения.	1			07.10	

23	Многоугольник. Круг.	1			08.10	604098.html
24	Число и цифра 6. Интеграция с уроком труда.	1			09.10	
25	Числа 6 и 7. Цифра 7	1			13.10	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-schet-predmetov-2090136.html
26	Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8.	1			14.10	
27	Числа 8 и 9. Цифра 9.	1			15.10	
28	Число и цифра 0. Интеграция с уроком труда.	1			16.10	
29	Число 10.	1			20.10	
30	Закономерность в ряду заданных объектов.	1			21.10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-sravnenie-predmetov-1390049.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-logicheskie-uprazhneniya-na-ustanovlenie-matematicheskikh-zakonomernostej-v-1-klasse-4308958.html
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10.	1			22.10	
32	Единицы длины: сантиметр. Интеграция с уроком труда.	1			23.10	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1			05.11	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными.	1			06.11	
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр.	1			10.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/302200/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения.	1			11.11	
37	Числа от 1 до 10. Повторение.	1			12.11	
38	Действие сложения. Вычисления вида $\square +$	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/

	1, □ - 1					lesson/3959/start/132559/
39	Сложение в пределах 10. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1			17.11	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1			18.11	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			19.11	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи.	1			20.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	1			24.11	
44	Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			25.11	
45	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			26.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11	
47	Изображение ломаной	1			01.12	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			02.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
49	Задача нахождение суммы	1			03.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие.	1			04.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			08.12	
52	Сравнение длин отрезков	1			09.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/

53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			10.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			11.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			15.12	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-korrekcii-po-teme-gruppirovanie-predmetov-po-forme-658532.html
56	Расположение предметов и объектов на плоскости. Внутри. Вне. Между.	1			16.12	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-korrekcii-po-teme-gruppirovanie-predmetov-po-forme-658532.html
57	Геометрические фигуры. Распознавание треугольников на чертеже	1			17.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/
58	Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			18.12	
59	Построение отрезка заданной длины	1			22.12	
60	Прямоугольник. Квадрат	1			23.12	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			24.12	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			25.12	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			29.12	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-bez-perehoda-cherez-desyatok-4259710.html
64	Вычитание в пределах 10. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			30.12	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			12.01	
66	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			13.01	

67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			14.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10.	1			15.01	
69	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			19.01	
70	Задачинаразностноесравнение	1			20.01	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			21.01	https://infourok.ru/vyrabotka-prakticheskikh-umenij-i-navykov-v-izmereniyah-i-postroenii-prostejshih-geometricheskih-figur-s-pomoshyu-chertyozhnyh-in-5741380.html
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			22.01	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			26.01	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			27.01	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			28.01	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10.	1			29.01	
77	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			02.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
78	Прямоугольник. Квадрат	1			03.02	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			04.02	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			05.02	

81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			09.02	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			10.02	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			11.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			12.02	
85	Построение квадрата	1			24.02	
86	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			25.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
87	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			02.03	
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1			03.03	
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.03	https://infourok.ru/vyrabotka-prakticheskikh-umenij-i-navykov-v-izmereniyah-i-postroenii-prostejshih-geometricheskikh-figur-s-pomoshyu-chertyozhnyh-in-5741380.html
91	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.03	
92	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			09.03	
93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			10.03	
94	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение.	1			11.03	

95	Задачи на нахождение суммы и остатка.	1			12.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			16.03	
97	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			17.03	
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			18.03	
99	Контрольная работа по темам 3 четверти. Дециметр.	1			19.03	
100	Однозначные и двузначные числа	1			23.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
101	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			24.03	
102	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			25.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
103	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			26.03	
104	Десяток. Счёт десятками	1			06.04	
105	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1			07.04	
106	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			08.04	
107	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись.	1			09.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
108	Сложение и вычитание с числом 0	1			13.04	
109	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			14.04	

110	Переход через десяток при сложении. Табличное сложение	1			15.04	
111	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			16.04	
112	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2, \dots \square + 6$	1			20.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
113	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square, \dots 15 - \square$	1			21.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
114	Сложение и вычитание в пределах 15.	1			22.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
115	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1			23.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
116	Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			27.04	
117	Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			28.04	
118	Сложение в пределах 20.	1			29.04	
119	Вычитание в пределах 20.	1			30.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
120	Сложение и вычитание в пределах 20	1			04.05	
121	Сложение и вычитание в пределах 20	1			05.05	
122	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			06.05	
123	Обобщение. Состав чисел в пределах 20.	1			07.05	
124	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1			11.05	

125	Итоговая контрольная работа	1			12.05	
126	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».	1			13.05	
127	Числа от 11 до 20. Повторение.	1			14.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
128	Единица длины: сантиметр, дециметр. Измерение длины отрезка. Повторение.	1			18.05	
129	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение.	1			19.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
130	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение.	1			20.05	
131	Числа от 1 до 20. Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение.	1			21.05	
132	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение.				25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика, 1б класс, учитель Семенякина И.А.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три... Интеграция с уроком физкультуры.	1			01.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-chisla-ot-1-do-5-poluchenie-sravnenie-zapis-sootnesenie-chisla-i-cifry-sostav-c-5326524.html
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий... Интеграция с уроком физкультуры.	1			03.09	
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1			04.09	
4	Сравнение по количеству.	1			07.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-desyatok-klass-2893629.html
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Интеграция с уроком физкультуры.	1			08.09	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-schet-predmetov-2090136.html
6	Характеристики объекта, группы объектов Интеграция с уроком физкультуры.	1			10.09	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости.	1			11.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prostranstvennie-predstavleniya-sleva-sprava-604098.html

8	Чтение чисел. Число и цифра 1.	1			14.09	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-schet-predmetov-2090136.html
9	Число и количество. Число и цифра 2. Интеграция с уроком физкультуры.	1			15.09	
10	Сравнение чисел. Число и цифра 3. Интеграция с уроком физкультуры.	1			17.09	
11	Знаки действий.	1			18.09	
12	Уменьшение числа на несколько единиц.	1			21.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-zadachi-na-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-s-odnim-mnozhestvom-predmetov-k-2311611.html
13	Число и цифра 4. Интеграция с уроком физкультуры.	1			22.09	
14	Сравнение по длине. Интеграция с уроком физкультуры.	1			24.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
15	Число и цифра 5.	1			25.09	
16	Конструирование целого из частей.	1			28.09	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных). Интеграция с уроком физкультуры.	1			29.09	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-2-analiz-soderzhaniya-i-metodicheskogo-apparata-umk-s-tochki-zreniya-trebovanij-primernyh-rabochih-program-6058773.html
18	Прямая линия. Отрезок. Луч.	1			01.10	

	Интеграция с уроком физкультуры.					
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки.	1			02.10	
20	Сбор данных об объекте по образцу.	1			05.10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-korrekcii-po-teme-gruppirovanie-predmetov-po-forme-658532.html
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения. Интеграция с уроком физкультуры.	1			06.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prostranstvennie-predstavleniya-sleva-sprava-604098.html
22	Сравнение без измерения. Интеграция с уроком физкультуры.	1			08.10	
23	Многоугольник. Круг.	1			09.10	
24	Число и цифра 6.	1			12.10	
25	Числа 6 и 7. Цифра 7. Интеграция с уроком физкультуры.	1			13.10	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-schet-predmetov-2090136.html
26	Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8. Интеграция с уроком физкультуры.	1			15.10	
27	Числа 8 и 9. Цифра 9.	1			16.10	
28	Число и цифра 0.	1			19.10	

29	Число 10. Интеграция с уроком физкультуры.	1			20.10	
30	Закономерность в ряду заданных объектов. Интеграция с уроком физкультуры.	1			22.10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-sravnenie-predmetov-1390049.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-logicheskie-uprazhneniya-na-ustanovlenie-matematicheskikh-zakonomernostej-v-1-klasse-4308958.html
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10.	1			23.10	
32	Единицы длины: сантиметр.	1			05.11	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1			06.11	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными.	1			09.11	
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр.	1			10.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/302200/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения.	1			12.11	
37	Числа от 1 до 10. Повторение.	1			13.11	
38	Действие сложения. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			16.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
39	Сложение в пределах 10. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			17.11	
40	Запись результата увеличения на несколько	1			19.11	

	единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1					
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			20.11	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи.	1			23.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	1			24.11	
44	Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			26.11	
45	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			27.11	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			30.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
47	Изображение ломаной	1			01.12	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			03.12	
49	Задачи на нахождение суммы	1			04.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие.	1			07.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			08.12	
52	Сравнение длин отрезков	1			10.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson

						/5189/start/310040/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			11.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			14.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			15.12	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-korrekcii-po-teme-gruppirovanie-predmetov-po-forme-658532.html
56	Расположение предметов и объектов на плоскости. Внутри. Вне. Между.	1			17.12	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-korrekcii-po-teme-gruppirovanie-predmetov-po-forme-658532.html
57	Геометрические фигуры. Распознавание треугольников на чертеже	1			18.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/
58	Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			21.12	
59	Построение отрезка заданной длины	1			22.12	
60	Прямоугольник. Квадрат	1			24.12	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические	1			25.12	

	фигуры»					
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			28.12	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			29.12	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-bez-perehoda-cherez-desyatok-4259710.html
64	Вычитание в пределах 10. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			11.01	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			12.01	
66	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			14.01	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10.	1			18.01	
69	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			19.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
70	Задачи на разностное сравнение	1			21.01	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			25.01	

73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			26.01	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			28.01	https://infourok.ru/vyrabotka-prakticheskikh-umenij-i-navykov-v-izmereniyah-i-postroenii-prosteyshih-geometricheskikh-figur-s-pomoshyu-chertyozhnyh-in-5741380.html
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			29.01	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10.	1			01.02	
77	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			02.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
78	Прямоугольник. Квадрат	1			04.02	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			08.02	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			09.02	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение	1			11.02	

	неизвестного компонента					
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			12.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			22.02	
85	Построение квадрата	1			25.02	
86	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
87	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			01.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			02.03	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.03	https://infourok.ru/vyrabotka-prakticheskikh-umenij-i-navykov-v-izmereniyah-i-postroenii-prostejshih-geometricheskikh-figur-s-pomoshyu-chertyozhnyh-in-5741380.html
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.03	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			09.03	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			11.03	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение.	1			12.03	
94	Задачи на нахождение	1			15.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson

	суммы и остатка.					/4060/conspect/301471/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			16.03	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			18.03	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			19.03	
98	Контрольная работа по темам 3 четверти. Дециметр.	1			22.03	
99	Однозначные и двузначные числа	1			23.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			25.03	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			26.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			05.04	
103	Десяток. Счёт десятками	1			06.04	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода	1			08.04	

	через десяток.					
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			09.04	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись.	1			12.04	
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			13.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			15.04	
109	Переход через десяток при сложении. Табличное сложение	1			16.04	
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			19.04	
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2, \dots \square + 6$	1			20.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square, \dots 15 - \square$	1			22.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
113	Сложение и вычитание в пределах 15.	1			23.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1			26.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/

115	Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			27.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
116	Сложение в пределах 20.	1			29.04	
117	Вычитание в пределах 20.	1			30.04	
118	Сложение и вычитание в пределах 20	1			04.05	
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			06.05	
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20.	1			07.05	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1			11.05	
122	Итоговая контрольная работа	1			13.05	
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».	1			14.05	
124	Числа от 11 до 20. Повторение.	1			17.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Измерение длины отрезка. Повторение.	1			18.05	
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение.	1			20.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/

127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение.	1			21.05	
128	Числа от 1 до 20. Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение.	1			21.05	
129	Измерение длины отрезков. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			24.05	
130	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.				24.05	
131	Таблицы. Повторение.				25.05	
132	Что узнали. Чему научились в 1 классе.				25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика, 2а класс, учитель Менжула С.В.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
6	Входная контрольная работа	1	1		09.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
17	Чтение, представление текста	1			29.09	

	задачи в виде рисунка, схемы или другой модели					
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			12.10	
25	Работа с величинами: измерение	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

	времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам					
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			14.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
29	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		20.10	
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
31	Сочетательное свойство сложения	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6

	утверждений. Составление верных равенств и неравенств					
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			13.11	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca

	26 + 4, 95 + 5					
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11	
45	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	1		30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			09.12	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			15.12	
55	Построение отрезка заданной длины	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00

57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
59	Контрольная работа за полугодие	1	1		23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
61	Запись решения задачи в два действия	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266

65	Сравнение геометрических фигур	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			19.01	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			27.01	

75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			01.02	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			02.02	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			08.02	
81	Устное сложение равных чисел	1			09.02	
82	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1	1		10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

	фигур					
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			17.02	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			20.02	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
92	Применение умножения для решения практических задач	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
93	Нахождение произведения	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078

	(умножение, деление)					
95	Переместительное свойство умножения	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
96	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел»	1	1		10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
98	Применение деления в практических ситуациях	1			15.03	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			24.03	
105	Табличное умножение в пределах	1			26.03	Библиотека ЦОК

	50. Умножение числа 2					https://m.edsoo.ru/c4e0820c
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			06.04	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			12.04	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
112	Контрольная работа «Табличное умножение»	1	1		14.04	
113	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			21.04	

117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			23.04	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			26.04	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			27.04	Библиотека ЦОК
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			28.04	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			30.04	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			04.05	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			12.05	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
128	Составление утверждений	1			17.05	Библиотека ЦОК

	относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы					https://m.edsoo.ru/c4e102b8
129	Итоговая контрольная работа	1	1		18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
134	Задачи в два действия. Повторение	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика, 2б класс, учитель Жукова С.Ю.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200

	продолжение					
6	Входная контрольная работа	1	1		09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			24.09	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4

	(сложение, вычитание)					
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.09	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение	1			12.10	

	длины ломаной с длиной отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			14.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
29	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		20.10	
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
31	Сочетательное свойство сложения	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
34	Составление предложений с	1			10.11	Библиотека ЦОК

	использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			12.11	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
40	Письменное сложение и вычитание	1			19.11	Библиотека ЦОК

	чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$					https://m.edsoo.ru/c4e13bca
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			26.11	
45	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	1		30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд.	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

	Вычисления вида $26 + 7$					
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			09.12	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			15.12	
55	Построение отрезка заданной длины	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение.	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00

	Проверка сложения					
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
59	Контрольная работа за полугодие	1	1		23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
61	Запись решения задачи в два действия	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266

	установленному основанию					
65	Сравнение геометрических фигур	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			19.01	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления	1			27.01	

	вида 52 - 24					
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			01.02	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			02.02	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			08.02	
81	Устное сложение равных чисел	1			09.02	
82	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1	1		10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

	прямоугольника из геометрических фигур					
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			17.02	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			20.02	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
92	Применение умножения для решения практических задач	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
93	Нахождение произведения	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
94	Решение текстовых задач на применение смысла	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078

	арифметического действия (умножение, деление)					
95	Переместительное свойство умножения	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
96	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел»	1	1		10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
98	Применение деления в практических ситуациях	1			15.03	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			24.03	

105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			06.04	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			12.04	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
112	Контрольная работа «Табличное умножение»	1	1		14.04	
113	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3	1			21.04	

	действия); нахождение его значения					
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			22.04	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			26.04	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			27.04	Библиотека ЦОК
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			28.04	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			29.04	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			04.05	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			12.05	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e

128	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
129	Итоговая контрольная работа	1	1		18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
134	Задачи в два действия. Повторение	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика, 3а класс, учитель Чернышева М.Н.

3б класс, учитель Ворожбитова В.В.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078

	заданными измерениями; обозначение фигур буквами					
8	Входная контрольная работа «Повторение изученного за курс 2 класса»	1	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
14	Переместительное свойство умножения	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

16	Таблица умножения и деления	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
18	Сочетательное свойство умножения	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
19	Нахождение периметра многоугольника	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			07.10	
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e https://m.edsoo.ru/c4e0a778
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a962 https://m.edsoo.ru/c4e0ac0a
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0

	между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					
27	Контрольная работа №1 «Порядок действий в числовом выражении. Решение задач»	1	1		15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
30	Умножение и деление с числом 6	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
32	Задачи на разностное сравнение	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
33	Задачи на кратное сравнение	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c https://m.edsoo.ru/c4e0b358
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de

37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
39	Умножение и деление с числом 7	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
42	Кратное сравнение чисел	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
50	Площадь и приемы её нахождения	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
53	Умножение и деление с числом 8	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
55	Умножение и деление с числом 9	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
56	Контрольная работа №2 «Площадь прямоугольника, квадрата»	1	1		16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление	1			18.12	Библиотека ЦОК Контрольная

	прямоугольника на части					https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
65	Арифметические действия с числом 1	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
67	Арифметические действия с числом 0	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e111e0

69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
71	Задачи на нахождение доли величины	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
77	Расчёт времени. Соотношение	1			02.02	Библиотека ЦОК

	«начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации					https://m.edsoo.ru/c4e146ce
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
79	Контрольная работа №3 «Задачи на нахождение доли величины. Расчет времени»	1	1		04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
80	Устное умножение суммы на число	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
84	Выбор верного решения задачи	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
85	Разные способы решения задачи	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
86	Деление суммы на число	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
87	Разные приемы записи решения задачи	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

	действия умножения (деления)					
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
93	Контрольная работа №4 «Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач»	1	1		03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e454 https://m.edsoo.ru/c4e0e634
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
98	Дополнение изображения	1			11.03	Библиотека ЦОК

	(чертежа) данными на основе измерения					https://m.edsoo.ru/c4e12df6
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

108	Классификация объектов по двум признакам	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208

119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
121	Контрольная работа №5 «Письменные вычисления в пределах 1000. Решение задач»	1	1		28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
127	Задачи на расчет времени, количества	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
129	Приемы деления на однозначное число	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

	калькулятором					
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
133	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика, 3в класс, учитель Шнер С.В.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, называние, комментирование процесса нахождения	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
7	Входная контрольная работа «Повторение изученного за курс 2	1	1		10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

	класса»					
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
14	Переместительное свойство умножения	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

16	Таблица умножения и деления	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
18	Сочетательное свойство умножения	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
19	Нахождение периметра многоугольника	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			07.10	
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e https://m.edsoo.ru/c4e0a778
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a962 https://m.edsoo.ru/c4e0ac0a
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08ccc0

	между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					
27	Контрольная работа №1 «Порядок действий в числовом выражении. Решение задач»	1	1		15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
30	Умножение и деление с числом 6	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
32	Задачи на разностное сравнение	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
33	Задачи на кратное сравнение	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c https://m.edsoo.ru/c4e0b358
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de

37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
39	Умножение и деление с числом 7	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
42	Кратное сравнение чисел	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
50	Площадь и приемы её нахождения	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
53	Умножение и деление с числом 8	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
55	Контрольная работа №2 «Площадь прямоугольника, квадрата»	1	1		16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
56	Умножение и деление с числом 9	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление	1			22.12	Библиотека ЦОК Контрольная

	прямоугольника на части					https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
65	Арифметические действия с числом 1	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
67	Арифметические действия с числом 0	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e111e0

69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
71	Задачи на нахождение доли величины	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
77	Расчёт времени. Соотношение	1			02.02	Библиотека ЦОК

	«начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации					https://m.edsoo.ru/c4e146ce
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
79	Контрольная работа №3 «Задачи на нахождение доли величины. Расчет времени»	1	1		04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
80	Устное умножение суммы на число	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
84	Выбор верного решения задачи	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
85	Разные способы решения задачи	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
86	Деление суммы на число	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
87	Разные приемы записи решения задачи	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

	действия умножения (деления)					
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
93	Контрольная работа №4 «Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач»	1	1		03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e454 https://m.edsoo.ru/c4e0e634
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
98	Дополнение изображения	1			15.03	Библиотека ЦОК

	(чертежа) данными на основе измерения					https://m.edsoo.ru/c4e12df6
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

108	Классификация объектов по двум признакам	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208

119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
120	Контрольная работа №5 «Письменные вычисления в пределах 1000. Решение задач»	1	1		28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
121	Алгоритм деления на однозначное число	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
127	Задачи на расчет времени, количества	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
129	Приемы деления на однозначное число	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

	калькулятором					
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
132	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика, 4а класс, учитель Головина С.В.

4б класс, учитель Тимченко Н.И.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
7	Повторение изученного в 3 классе.	1			10.09	Библиотека ЦОК

	Алгоритм деления на однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e17068
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
10	Входная контрольная работа	1	1		16.09	
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			17.09	
12	Представление текстовой задачи на модели	1			18.09	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			22.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			23.09	
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
16	Решение задачи разными способами	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc

18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			06.10	
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			07.10	
23	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	1		08.10	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			09.10	
25	Решение задач на работу	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
28	Деление на 10, 100, 1000	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось	1			20.10	

	симметрии					
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
35	Решение задач на нахождение площади	1			10.11	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			11.11	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			12.11	

38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			13.11	
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			17.11	
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
41	Решение задач на расчет времени	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
42	Доля величины времени, массы, длины	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
45	Контрольная работа по теме «Величины»	1	1		26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
50	Решение задач на нахождение	1			04.12	Библиотека ЦОК

	длины					https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			08.12	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			10.12	
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
59	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1		22.12	
60	Примеры и контрпримеры	1			23.12	
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			24.12	
62	Вычисление доли величины	1			25.12	

63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			29.12	
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			30.12	
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
71	Задачи с недостаточными данными	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
72	Таблица: чтение, дополнение	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08

	(квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений					
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			27.01	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			04.02	
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
81	Сравнение геометрических фигур	1			09.02	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение	1			10.02	

	неизвестного компонента"					
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			11.02	
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			12.02	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			16.02	
86	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	1		17.02	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
91	Разные приемы записи решения задачи	1			26.02	
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач,	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4

	формулирование вывода					
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			03.03	
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			04.03	
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			05.03	
96	Периметр многоугольника	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
97	Решение задач на движение	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
99	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
100	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
101	Применение алгоритмов для вычислений	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
102	Деление с остатком	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
103	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
104	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах				23.03	

	100000					
105	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное число»	1	1		24.03	
106	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений				25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
107	Разные формы представления одной и той же информации				26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
109	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			14.04	
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			22.04	
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			23.04	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08

	работы, объема выполненной работы					
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			04.05	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			05.05	
126	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		06.05	
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			07.05	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			14.05	
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

	знаний					
133	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
134	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
135	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
136	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх

	звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении

	задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам

1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм,

	центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам

1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда

5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)

3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)

3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними

1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)

4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика.

Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»;

- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»;

- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»;

- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://lesson.edu.ru/>

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/>

